

Выходные данные публикации:

*Хлямова А.О., Филиппова С.О.* Исследование мотивации к занятиям лыжным спортом у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся в специальных (коррекционных) школах VI вида // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 198-200.

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ  
ЛЫЖНЫМ СПОРТОМ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ШКОЛАХ VI ВИДА**

**А.О. Хлямова, С.О. Филиппова**

*Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург*

Вопросы, связанные с мотивацией спортсменов, несмотря на попытки практического их решения, остаются недостаточно разработанными с научной точки зрения. Мотивация является не только стержневой характеристикой личности спортсмена, не только ведет его к поставленной цели, но и влияет на характер спортивной деятельности. Важной особенностью мотивации является ее прямое влияние на результат спортивной деятельности. Исследования мотивации спортивной деятельности были проведены А.Ц. Пуни (1950), Г.Д. Горбуновым (1989), А.Н. Николаевым (2004) и др.

Важным компонентом, составляющим структуру активности занятий физической культурой и спортом, является внутреннее желание и интерес к занятиям у каждого отдельного ребенка. Поэтому формирование мотивации к физической деятельности у лиц с ограниченными возможностями должно стоять во главе физкультурно-оздоровительной работы.

В этой связи в исследовании была поставлена цель - определение мотивов занятий лыжными гонками детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Исследование проходило в 3 этапа. На первом этапе производилось изучение литературы по проблеме исследования. На основе анализа научно-методической литературы была рассмотрена классификация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и проблема привлечения детей с поражением опорно-двигательного аппарата к занятиям лыжным спортом. Второй этап исследования проходил в ГБСКОУ школе 6 вида №584 «Озерки», где проводилось анкетирование детей с поражением опорно-двигательного аппарата, занимающимися лыжными гонками. На последнем этапе исследования осуществлялась обработка полученных результатов и оформление работы.

При проведении исследования использовались теоретические (анализ литературных источников, метод математической статистики) и эмпирические (опрос в форме анкетирования) методы получения информации. Обработка и обобщение результатов исследования проводились с помощью качественного и количественного анализа и метода казуистики (описание конкретных случаев).

Анкетирование проводилось по следующим вопросам:

1. Сколько вам лет?
2. В каком классе вы учитесь?
3. Почему вы выбрали именно этот вид спорта?
4. Кто посоветовал?
5. Наблюдаете ли вы за выступлениями лыжников по телевизору?
6. Как быстро научились кататься на лыжах?
7. Как часто посещаете тренировки?
8. Легко ли совмещать тренировки и учебу?

9. Нравится ли вам этот спорт?
10. Хотели бы вы участвовать в соревнованиях?
11. Планируете в дальнейшем продолжить занятие лыжами?
12. Какие у вас отношения с товарищами по команде?

Результаты исследования показали, что возраст детей, занимающихся лыжными гонками в школе ГБСКОУ школе №584 «Озерки» от 10 до 15 лет, а обучаются они в 4-8 классе. Все дети ответили, что у них очень дружная команда. 75% (6 человек) ответили, что выбрали именно этот спорт, потому что его посоветовали знакомые, 25% (2 человека) потому что любят наблюдать за спортсменами лыжниками по телевизору. 75% (6 человек) детей посоветовали заняться этим спортом учителя и 25% (2 человека) друзья из школы. Все 8 детей любят наблюдать за выступлениями лыжников по телевизору. У 25% (2 человека) стало получаться кататься на лыжах уже после 1-3 занятия, у 50% (4 человека) после 4-6 и 25% (2 человека) еще не катались на лыжах. 100% детей ответили, что не прогуливают тренировки без уважительной причины. 87,5% (7 человек) опрошенных легко совмещать учебу и тренировки и 12,5% (1 человек) ответил, что трудно. 100% (8 человек) детей нравится этот вид спорта. 25% (2 человека) уже принимали участие в соревнованиях и даже заняли призовые места, а остальные 75% (6 человек) хотели бы принять участие. Все 100% (8 человек) детей ответили, что в дальнейшем хотят продолжить занятия спортом.

Результаты проведенного анкетирования показали, что детям с нарушением опорно-двигательного аппарата нравится заниматься лыжными гонками, все они мечтают о участии в соревнованиях. Они не боятся высокой физической нагрузки и уверены, что спорт укрепляет здоровье. Они радуются своим успехам и успехам товарищей. И пускай многие еще не участвовали в соревнованиях, но все хотели бы стать Паралимпийскими чемпионами, а потом и тренерами.

## Литература

1. *Горбунов Г.Д.* Мотивация спортсмена в тренировочном процессе/ Практические занятия по психологии: учеб. пособие для институтов физической культуры. — М., 1989. - 88 с.
2. Николаев А.Н. Психология тренерской деятельности в детско-юношеском спорте дис. д-ра психол. наук. - СПб., 2005 - 401 с.
3. *Пуни А.Ц.* О возникновении и развитии интереса к лыжному спорту // Лыжный спорт: Вопросы научного изучения лыжного спорта. Л.: Изд-во ГДОИФК, - 1950. - С. 140-146.