

Выходные данные публикации:

*Дмитриченко О.Ю., Филиппова С.О.* Инклюзивная физкультурно-спортивная деятельность как средство формирования у дошкольников готовности к взаимодействию с людьми-инвалидами // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 62-65.

**ИНКЛЮЗИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ ГОТОВНОСТИ  
К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ЛЮДЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

**О.Ю. Дмитриченко, С.О. Филиппова**

*Российский государственный педагогический университет  
им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург*

Многими исследованиями доказано, что пропаганда толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди широкой общественности – залог успешного внедрения инклюзивного образования в России [4].

Чтобы избежать конфликтов и травмирующих ситуаций в обществе необходимо привлекать здоровых детей, детей с отклонениями в состоянии здоровья и их родителей, а также педагогов к различным инклюзивным мероприятиям, в том числе и в области физической культуры и спорта [3].

По мнению президента Международного паралимпийского комитета Филипа Крэйвена, образовательные учреждения являются идеальной средой для закладки фундамента более совершенного мира, так как дети не

имеют врожденных предрассудков, для них не существует понятия инвалидности в том негативном смысле, который порой укрепляется в мире взрослых. Именно поэтому в раннем детстве лучше всего впитываются идеи здоровых ценностей и непредвзятого отношения к людям [1].

Сегодня появляются исследования, обобщающие опыт деятельности образовательных учреждений по формированию у детей и подростков установок на инклюзивное взаимодействие. Так, в работе Ю.В. Филиппова, А.Ю. Филиппова, А.Е. Митина определен круг мероприятий, которые целесообразно проводить со школьниками в ракурсе решения обозначенной проблемы [2]. На основе разработки авторов можно рекомендовать для дошкольных учреждений следующие виды деятельности:

1. Информирование о различных видах адаптивного спорта в рамках реализации программы паралимпийского, сурдлимпийского образования дошкольников.

2. Организация трансляции с Паралимпийских и Сурдлимпийских игр для педагогов и детей (в период между Паралимпийскими и Сурдлимпийскими играми – трансляция записи наиболее ярких моментов соревнований).

3. Публикация информационных сообщений о достижениях российских спортсменов на Паралимпийских и Сурдлимпийских играх (в период их проведения).

4. Обучение дошкольников различным физическим упражнениям, используемым в адаптивном спорте (например, бочче).

5. Организация совместных физкультурно-спортивных мероприятий с образовательными, спортивными и реабилитационными учреждениями, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

6. Просветительская работа с родителями по вопросам инклюзии в образовании и физической культуре.

7. Проведение творческих конкурсов, отражающих проблему инклюзии, в том числе в физкультурно-спортивной деятельности.

Опыт деятельности ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района Санкт-Петербурга показал, что есть и другие интересные формы формирования у дошкольников и их родителей установок на принятие инклюзивной модели общества. В частности – это участие юных спортсменов-дошкольников в показательных выступлениях на соревнованиях людей с инвалидностью.

С одной стороны, подобные выступления в значительной степени повышают положительный эмоциональный фон таких состязаний и позволяют участникам порадоваться успехам юных спортсменов. С другой стороны, дошкольники и их родители, включенные в такие мероприятия, узнают много нового и интересного о видах адаптивного спорта, могут убедиться, что проблемы со здоровьем у людей-инвалидов компенсируются их талантом, волей, трудолюбием. Это способствует не только формированию у детей и их родителей толерантного отношения к людям с инвалидностью, но и служит примером целеустремленности, силы характера, что, несомненно, должно использоваться в нравственном становлении подрастающего поколения.

Возможность участия ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района Санкт-Петербурга в соревнованиях людей с инвалидностью представилась в рамках Параспартакиады студентов Герценовского университета, которая состоялась 27-30 октября 2015 года. Целью проведения Параспартакиады было включение студентов с ограниченными возможностями здоровья в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, организуемую вузом. По условиям соревнований команды состояли из 6 человек, в каждой из них не менее 3 студентов - с ограниченными возможностями

здоровья. Всего в качестве членов команд, волонтеров, судей, болельщиков и зрителей в соревнованиях приняли участие более 70 человек.

В программу параспартакиады входили следующие мероприятия: соревнования по новусу, дартсу, стрельбе из электронного оружия для слабовидящих, бочке, а также праздник на льду и праздник на воде.

Значительный успех спортивных мероприятий был обеспечен мастер-классами и показательными выступлениями, проведенными во время соревнований. В одном из показательных выступлений на ледовом празднике на катке «Лесной» приняла участие воспитанница подготовительной группы ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района Санкт-Петербурга Екатерина Антипова, занимающаяся в школе фигурного катания «Серебряный лед». Выступление юной фигуристки было очень эмоциональным и вызвало аплодисменты всех участников праздника.

В дальнейшем предполагается расширить практику совместных физкультурно-спортивных мероприятий юных спортсменов и студентов-инвалидов.

## Литература

1. *Вакуленко Л.М.* Паралимпийское движение: метод. пособие по внеклассной работе. — СПб., 2012. — 62 с.

2. *Филиппов Ю.В., Филиппов А.Ю., Митин А.Е.* Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии // Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов – паралимпийцев: матер. науч.-практ. конф. — СПб.: СПбНИИФК, 2015.

3. *Филиппова С.О., Митин А.Е., Рогачева Т.И.* Проблема формирования у дошкольников и их родителей установок на принятие инклюзивной модели общества на основе усвоения ценностей Паралимпийского

спорта // Проблемы и перспективы развития физкультурного образования: матер. науч.-практ. конф. «Герценовские чтения - 2013». - СПб.: Балтик-пресс, 2013. – С. 48-52.

4. *Щербакова О.В., Митин А.Е., Филиппова С.О.* Формирование представлений об инклюзивном обществе у родителей дошкольников // Инновационная деятельность образовательных учреждений, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей и учащейся молодежи. – СПб.: Балтик-Пресс, 2012. – С. 206-209.