

## **Справка об эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме ресурсного центра или экспериментальной площадки**

### **1. Общая характеристика инновационной деятельности ОУ**

**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района**

**Тема:** «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»

Задачи, стоящие перед инновационной площадкой в 2015- 2016 г.г.

1. Получение информации по различным аспектам, определяющим физическое, психическое и социальное здоровье детей и подростков.
2. Изучение опыта реализации сетевого взаимодействия различных учреждений.
3. Разработка механизма сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся.
4. Информирование научно-педагогического сообщества о ходе и результатах исследования.

### **2. Система управления инновационной деятельностью**

**2.1. Направления инновационной деятельности** Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Экспериментальная работа ведется в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей».

В процессе опытно-экспериментальной работы:

1. Составлен перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)
2. Проведен анализ оздоровительных программ, представленных на официальных сайтах образовательных учреждений
3. Дана характеристика уровня профессионального выгорания сотрудников Центра и стратегий их поведения в условиях стресса
4. Выявлены особенности отношения школьников к своему здоровью.
5. Создана библиотека для сотрудников Центра по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся.
6. Выявлены общие подходы экспериментальных площадок, занимающихся аналогичной тематикой, к методике исследования проблемы сетевого взаимодействия.

7. Определена готовность учреждений, реализующих оздоровительные программы, к осуществлению сетевого взаимодействия.

8. Определены этапы построения сетевого взаимодействия и определение их содержания.

9. Представлен механизм сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).

10. Обсуждены результаты исследования на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

11. Ход и результаты исследования представлено в научных и методических публикациях.

## **2.2. Управление инновационной деятельностью ОУ**

Для эффективного осуществления инновационной деятельности дополнительно к существующим документам были разработаны:

- План работы региональной экспериментальной площадки
- Положение о деятельности региональной экспериментальной площадки
- Проекты договоров о сетевом взаимодействии при осуществлении опытно-экспериментальной работы
- Положение о проведении городской научно-практической конференции «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС».

## **2.3. Оценка мероприятий и организации выполнения программ реализации отчетных этапов инновационной деятельности районными экспериментальными площадками и ресурсными центрами:**

За отчетный период проведены мероприятия в соответствии с планом работы ЦППМСП.

№	Форма организации учебного процесса	Наименование (тема)	Количество обученных
1.	Разовые семинары	Профессиональное выгорание и стратегии преодоления человеком стрессовых ситуаций	22 человека
2.	Разовые семинары	Агитация детей-инвалидов и их родителей к занятиям адаптивным спортом	22 человека

3.	Разовые семинары	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и спортом	26 человек
4.	Разовые семинары	Формы работы по раннему предупреждению радикализации мировоззрения в молодежной среде	24 человека
5.	Деловая игра	Опытно-экспериментальная работа в образовательном учреждении	29 человек
6.	Круглый стол	Здоровье педагогов и комплекс ГТО	27 человек

#### ***2.4. Отражение инновационной деятельности на сайте ОУ, в СМИ, телевидении и т.д.***

Ход и результаты инновационной деятельности представлены на сайте проекта «Региональная экспериментальная площадка: Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»: <http://zdorovie-seti.moy.su/> . Материалы систематизированы по следующим разделам: Документы; Новости; Анонсы событий; Конференции, семинары, круглые столы; Публикации сотрудников; Исследования; Библиотека; Мероприятия; Отчеты; Сетевое взаимодействие; Оздоровительные программы; Видеоматериалы; Фотоальбом.

#### ***2.5 .Система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности.***

Общественная экспертиза качества результатов инновационной деятельности осуществлялась посредством:

а) участия в круглых столах «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия», организуемых кафедрой управления и экономики образования АППО;

б) представления хода и результатов опытно-экспериментальной работы на мероприятиях, организуемых ИМЦ Московского района;

в) публикации инновационного опыта специалистов Центра в различных сборниках научно-методических статей, материалов конференций и профессиональных изданиях;

г) участия в городских, всероссийских и международных научно-практических конференциях («Герценовские чтения», «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма», «Здоровье и безопасность - ключевые задачи современного образования», «Адаптивная физическая активность: интеграция и диверсификация» и др.);

д) размещения аналитических материалов на сайте проекта инновационной деятельности.

## **2.6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города**

<b>Название учреждения</b>	<b>Основное содержание деятельности</b>	<b>Форма правовых отношений</b>
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Организация совместных проектов в рамках решения задач опытно-экспериментальной работы, проведение семинаров, конференций.	В рамках межведомственного взаимодействия
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	Реализация Международного проекта «Здоровье и поведение детей школьного возраста» (Health Behavior in School-Aged Children).	В рамках межведомственного взаимодействия
Социально-реабилитационный центр для инвалидов Московского район	Взаимодействие по программам социальной реабилитации детей-инвалидов.	В рамках межведомственного взаимодействия
ИМЦ Московского района	Консультативная помощь в организации опытно-экспериментальной работы.	В рамках районного сетевого взаимодействия
Образовательные учреждения Московского района	Организация совместных мероприятий для учащихся, родителей и педагогов.	В рамках районного сетевого взаимодействия

## **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

### **3.1 Эффективность результатов инновационной деятельности**

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации инновационной деятельности заключаются в формировании представлений о качестве реализации профилактических программ сохранения здоровья детей и подростков в различных учреждениях и целесообразности привлечения их к сетевому взаимодействию.

**3.2 Описание результатов**, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий реализована система диагностических материа-

лов, позволившая осветить разные стороны опытно-экспериментальной работы и получить информацию по ключевым аспектам реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).

### **3.3. Продукты инновационной деятельности и их востребованность**

В процессе опытно-экспериментальной работы были получены различные научные и методические продукты, основные из них:

1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)
2. Характеристика оздоровительных программ, представленных на официальных сайтах образовательных учреждений
3. Характеристика уровня профессионального выгорания сотрудников Центра и стратегий их поведения в условиях стресса
4. Анализ отношения школьников к своему здоровью.
5. Библиотека для сотрудников Центра по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся.
6. Характеристика общих подходов экспериментальных площадок, занимающихся аналогичной тематикой, в методике исследования проблемы сетевого взаимодействия.
7. Характеристика готовности учреждений, реализующих оздоровительные программы, к осуществлению сетевого взаимодействия.
8. Схема организации сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
9. Доклады о ходе и результатах исследования на городских, всероссийских и международных конференциях.
10. Публикации, отражающие идеи исследования городского и всероссийского уровня.

### **3.4. Публикации сотрудников учреждения:**

1. *Митин А.Е.* Идеи педагогического стимулирования в ракурсе теории применения гуманитарных технологий в области физической культуры // Отечественная физическая культура и спорт: опыт побед. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - С. 68-72.
2. *Митин А.Е., Филиппова С.О.* Системный подход и возможность его использования для обоснования применения гуманитарных технологий в области физической культуры // Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сборник научных и методических статей. - СПб.: Свое издательство, 2015. - С. 84-89.
3. Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учеб. посо-

бие / под ред. С.Л. Фетисовой, А.М. Фокина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - 237 с.

4. Суворова В.В., Филиппова С.О., Митин А.Е. Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 165-169.

5. Филиппов А.Ю. Использование ситуаций успеха на занятиях физической культурой со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 182-186.

6. Филиппов А.Ю., Митин А.Е., Филиппова С.О. Сетевое взаимодействие в сопровождении занятий физическими упражнениями детей с ограниченными возможностями здоровья // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 176-181.

7. Филиппов Ю.В., Митин А.Е. Мастер-классы по адаптивному спорту в общеобразовательной школе // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 186-189.

8. Филиппов Ю.В., Филиппов А.Ю., Митин А.Е. Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии // Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов – паралимпийцев: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: СПб-НИИФК, 2015. – С. 165-169.

9. Хлямова А.О., Филиппова С.О. Исследование мотивации к занятиям лыжным спортом у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся в специальных (коррекционных) школах VI вида // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 198-200.

10. Шубина Е.Н., Митин А.Е., Филиппова С.О. Балльно-рейтинговая оценка достижений школьников как фактор повышения учебной мотивации // Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сборник научных и методических статей. - СПб.: Свое издательство, 2015. - С. 225-229.

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ / Л.В. Шкапова/

Подпись

«19» мая 2016 года

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_ /С.О. Филиппова/

Подпись

«19» мая 2016 года