

Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ОЗДОРОВЛЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Председателя
 Правительства Российской Федерации

№ 7

Олодец



27 июня 2016 г. № 4491п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы

№ ПП	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Реализация плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО соответственно)	сентябрь 2016 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	введение в действие с 1 сентября 2016 г. ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

Вх. № МОН-нр-4154
 "30" 06 2016 г.
 141

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Разработка, апробация и внедрение учебно-методических комплексов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ОВЗ	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России	внедрение учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3.	Предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	ежегодно	Минтруд России Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	проект распоряжения Правительства Российской Федерации
4.	Разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов, а также их апробация с участием преподавателей с нарушением слуха - носителей русского жестового языка	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования Всероссийское общество глухих	экспериментальное внедрение русского жестового языка в рамках освоения адаптированной основной образовательной



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.	Разработка учебного пособия и методических рекомендаций по социально-бытовой адаптации детей-инвалидов	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России Заинтересованные Всероссийские общества инвалидов	учебное пособие и методические рекомендации
6.	Разработка методических рекомендаций к серии "Уроков доброты" по пониманию инвалидности (формированию толерантных установок)	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России Заинтересованные Всероссийские общества инвалидов	методические рекомендации
7.	Разработка примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ и внесение их реестр примерных основных образовательных программ	декабрь 2017 г.	Минобрнауки России	внесение в реестр примерных основных образовательных программ примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования
8.	Разработка и утверждение примерного перечня мероприятий для образовательных организаций по обеспечению физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
9.	Разработка проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам, регламентирующим образование лиц с ОВЗ и инвалидностью"	I квартал 2017 г.	Минобрнауки России	внесение в Правительство Российской Федерации проекта федерального закона
10.	Утверждение порядка и условий взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России Минтруд России Заинтересованные Всероссийские общества инвалидов	приказ Минобрнауки России
11.	Разработка и утверждение специального статистического инструментария, обеспечивающего возможность систематического анализа доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг различных уровней образования	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России Росстат	приказ Росстата



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
12.	Обеспечение функционирования федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	ежегодно	Минобрнауки России Заинтересованные Всероссийские общества инвалидов	функционирование федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
13.	Разработка и утверждение порядка профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России Минтруд России	приказ Минобрнауки России Методические рекомендации
14.	Проведение ежегодного интегрированного Всероссийского фестиваля детского творчества	ежегодно IV квартал	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования Заинтересованные Всероссийские общества инвалидов	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
15.	Проведение ежегодного Всероссийского конкурса "Лучший по профессии" среди обучающихся с ОВЗ	ежегодно IV квартал	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
16.	Разработка методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов в образовательных организациях, медицинских организациях и организациях социального обслуживания	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России	методическое обеспечение реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ
17.	Реализация плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года	ежегодно	Минтруд России Минобрнауки России Минздрав России Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет о реализации плана мероприятий
18.	Внесение изменений в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому	IV квартал 2016 г.	Минздрав России	приказ Минздрава России



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
19.	Поддержка реализации в субъектах Российской Федерации программы по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра "Ты не один"	IV квартал 2017 г.	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитические материалы
20.	Проведение ежегодного Всероссийского конкурса "Психолог года"	ежегодно сентябрь - октябрь	Минобрнауки России Федерация психологов образования России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
21.	Разработка и утверждение профессионального стандарта ассистента (помощника) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ	IV квартал 2016 г.	Минтруд России Минобрнауки России	приказ Минтруда России
22.	Проведение в рамках ежегодного Московского международного салона образования тематических площадок по современным образовательным технологиям работы с детьми с ОВЗ	ежегодно апрель	Минобрнауки России	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
23.	Организация и проведение ежеквартальных семинаров и курсов повышения квалификации с представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по актуальным вопросам правоприменительной практики получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России	повышение квалификации не менее 500 специалистов
24.	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	обучение не менее 10 000 специалистов
25.	Организация подготовки специалистов (тьюторов) региональных институтов развития образования, институтов повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	обучение не менее 350 специалистов (тьюторов)
26.	Проведение повышения квалификации специалистов ПМПК по использованию новых классификаций и критериев, позволяющих определить основания для подтверждения статуса "обучающийся с ОВЗ" для формирования заключений ПМПК	2017 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	обучение не менее 3 000 специалистов



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
27.	Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по реализации учебного пособия по социально-бытовой адаптацией обучающихся с ОВЗ	IV квартал 2016 г.-	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	обучение не менее 1 400 специалистов
28.	Проведение II Всероссийского съезда дефектологов	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России	резолуция съезда
29.	Апробация и внедрение профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога	январь 2016 г. - декабрь 2017 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	введение с 1 января 2017 г. профессионального стандарта педагог- психолог, с 1 января 2018г. - профессионального стандарта педагог- дефектолог
30.	Проведение ежегодного всероссийского конкурса "Лучшая Инклюзивная школа России"	IV квартал ежегодно	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования Заинтересованные Всероссийские общества инвалидов	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
31.	Проведение супервизии деятельности центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
32.	Всероссийская конференция по вопросам деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	резолуция всероссийской конференции
33.	Разработка и утверждение классификаций и критериев, позволяющих определить основания для подтверждения статуса "обучающийся с ОВЗ" для формирования заключений ПМПК	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России
34.	Утверждение ежегодного перечня физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно I квартал	Минспорт России Минобрнауки России Всероссийские общественные федерации по видам спорта инвалидов	всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
35.	Проведение региональных и всероссийских спортивных мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью	февраль 2016 г. - декабрь 2017 г.	Минспорт России Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и спорта	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
36.	Проведение ежегодной Всероссийской спартакиады среди обучающихся с ОВЗ	ежегодно IV квартал	Минобрнауки России	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
37.	Разработка примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации в дошкольных и общеобразовательных организациях	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России Минспорт России	размещение в реестре примерных основных образовательных программ примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ методические рекомендации



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
38.	Создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта	IV квартал 2017 г.	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации некоммерческие организации и общественные объединения	поддержка не менее 30 организаций, реализующих программы социальной адаптации детей-инвалидов с применением средств адаптивной физической культуры, отобранных по результатам проведения конкурса проектов
39.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав детей с ОВЗ и инвалидностью на образование	ежегодно	Рособрнадзор Минобрнауки России	акты выездных и документарных проверок
40.	Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях субъектов Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России Рособрнадзор органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с привлечением	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
			заинтересованных общероссийских общественных организаций инвалидов (по согласованию)	
41.	Анализ работы субъектов Российской Федерации по реализации планов ("дорожных карт") по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях	ежегодно IV квартал	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
42.	Проведение мониторинга доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в подведомственных Минобрнауки России организациях	ноябрь 2016 г.	Минобрнауки России	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
43.	Проведение мониторинга специальных условий получения образования детьми-инвалидами, проживающими в стационарных организациях социальной защиты и здравоохранения	ежегодно III квартал	Минобрнауки России Минтруд России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов



№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
44.	Проведение заседаний Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов	ежегодно	Минобрнауки России	протоколы заседаний Совета
45.	Подготовка доклада о ходе реализации Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016-2017 годы	I квартал 2017 г., I квартал 2018 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России Минспорт России	доклад в Правительство Российской Федерации





Основные идеи и организационно-технологические решения по их реализации

Основные идеи:

1. **Разноуровневость сетевого взаимодействия в связи с разнообразием задач, решаемых образовательными учреждениями.**
2. **Объединение сетей, решающих разные, но подобные (сопоставимые) задачи, связанные с формированием, сохранением и укреплением здоровья обучающихся и воспитанников в метасеть.**
3. **Разная степень участия учреждений в работе отдельной сети.**
4. **Анализ деятельности учреждений, предполагающий не только заимствование позитивных практик оздоровления, но и изучение их негативного опыта с целью недопущения его повторения при последующей реализации сетевого взаимодействия.**

Этапы организации сетевого взаимодействия



4

4 этап - мониторинг эффективности сетевого взаимодействия учреждений.

3

3 этап - совместная деятельность учреждений, с использованием общих ресурсов.

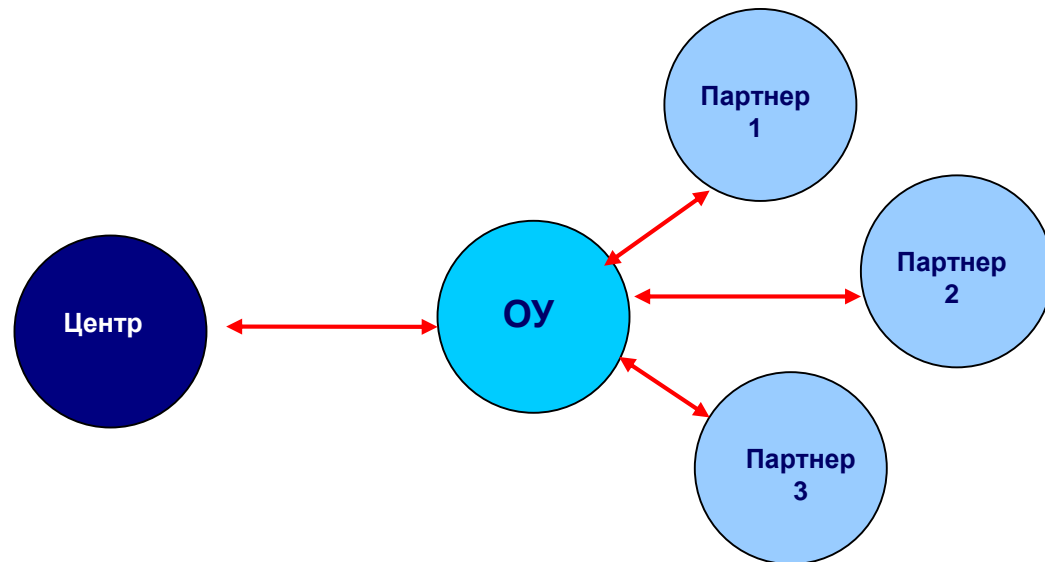
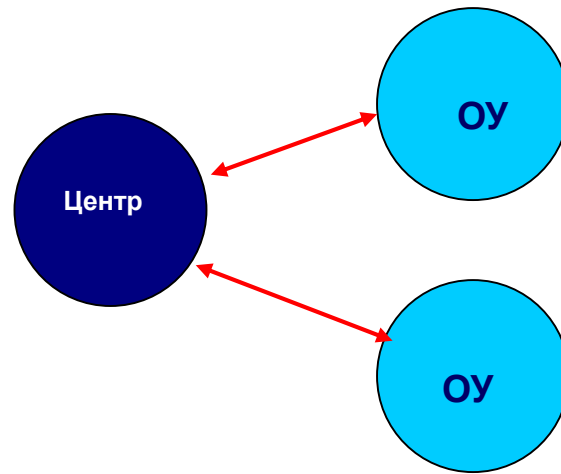
2

2 этап - формирование совокупности организаций, имеющих общие ресурсы для достижения совместных целей.

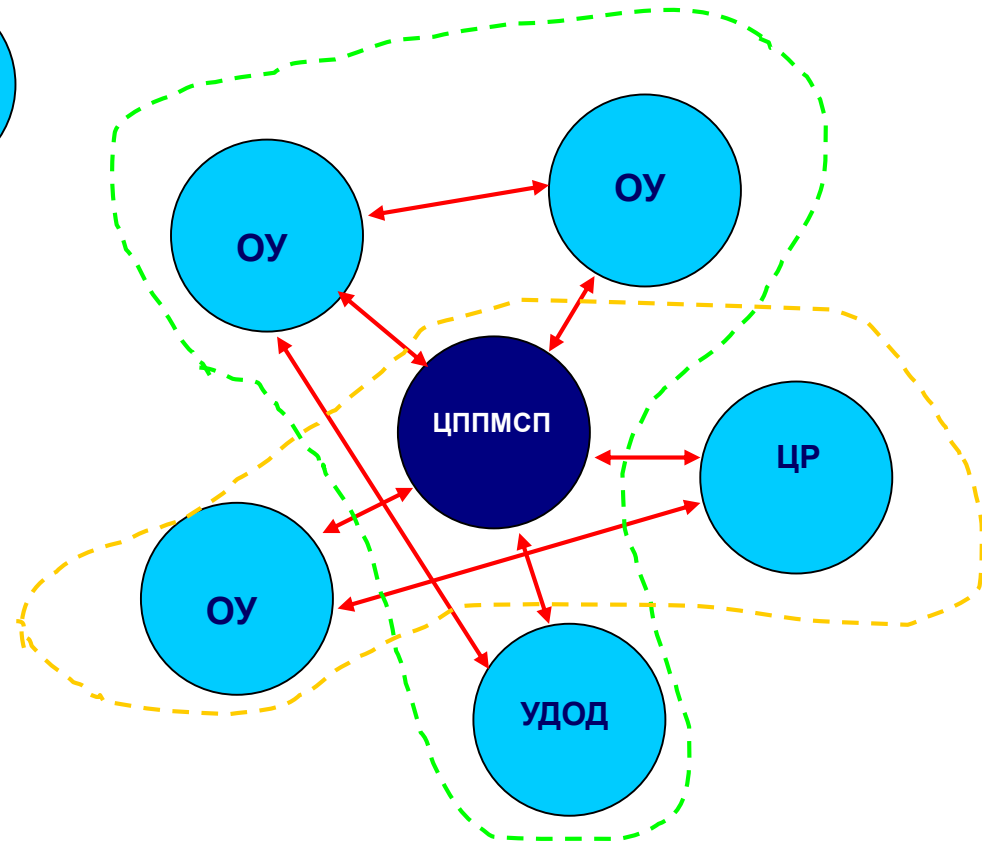
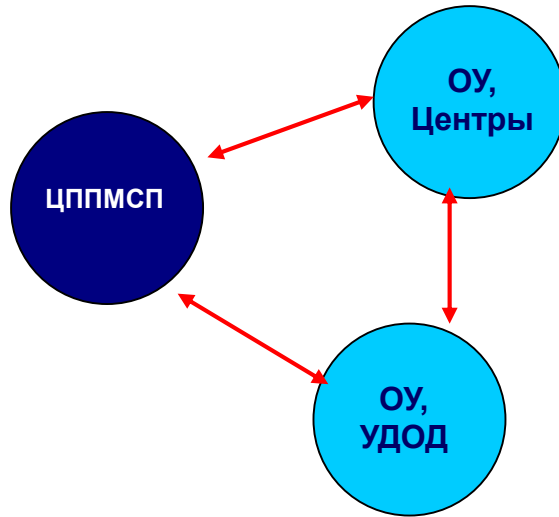
1

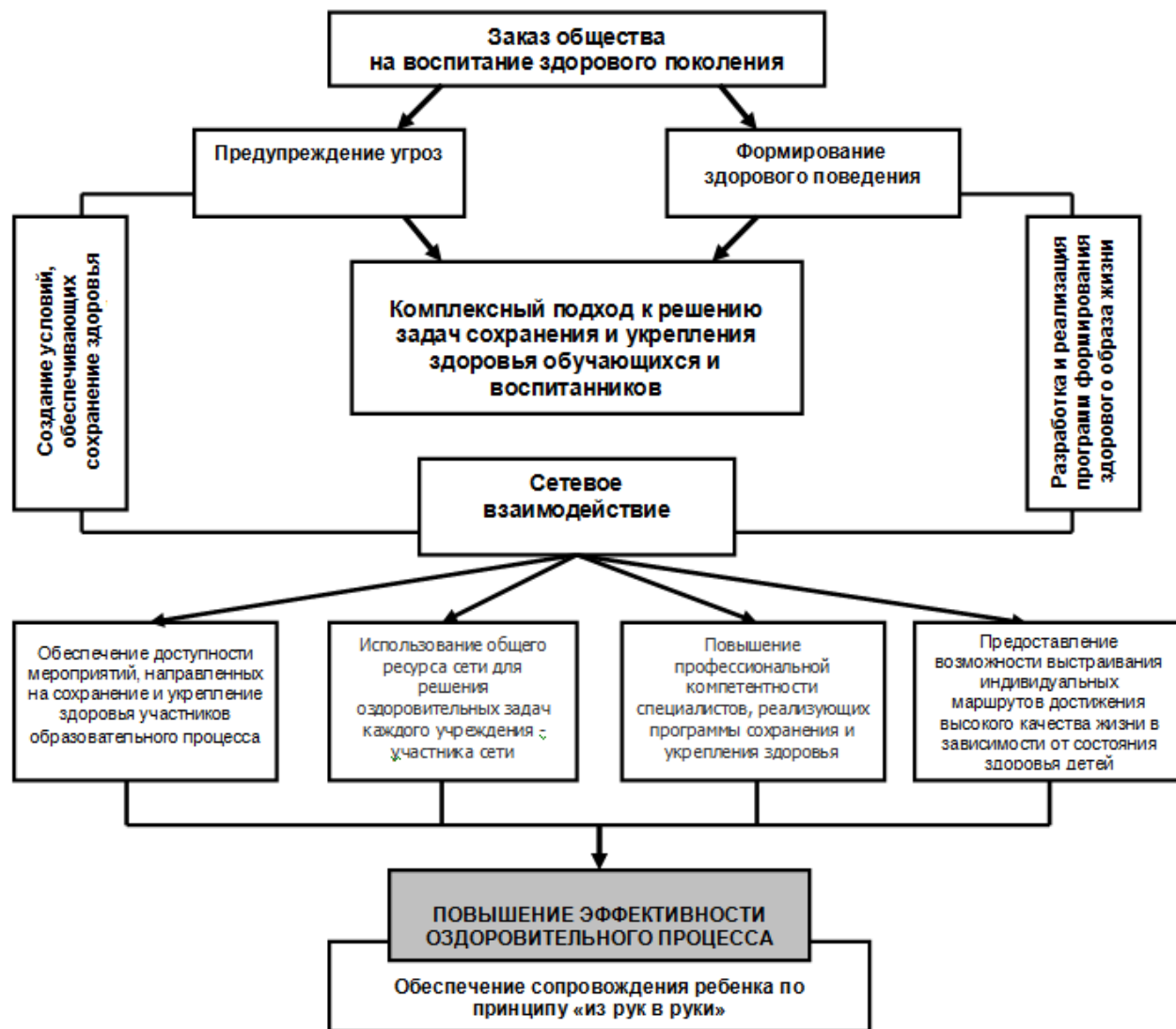
1 этап - идентификация целей взаимодействия учреждений для достижения отдельных результатов оздоровительной деятельности.

Разноуровневые модели сетевого взаимодействия



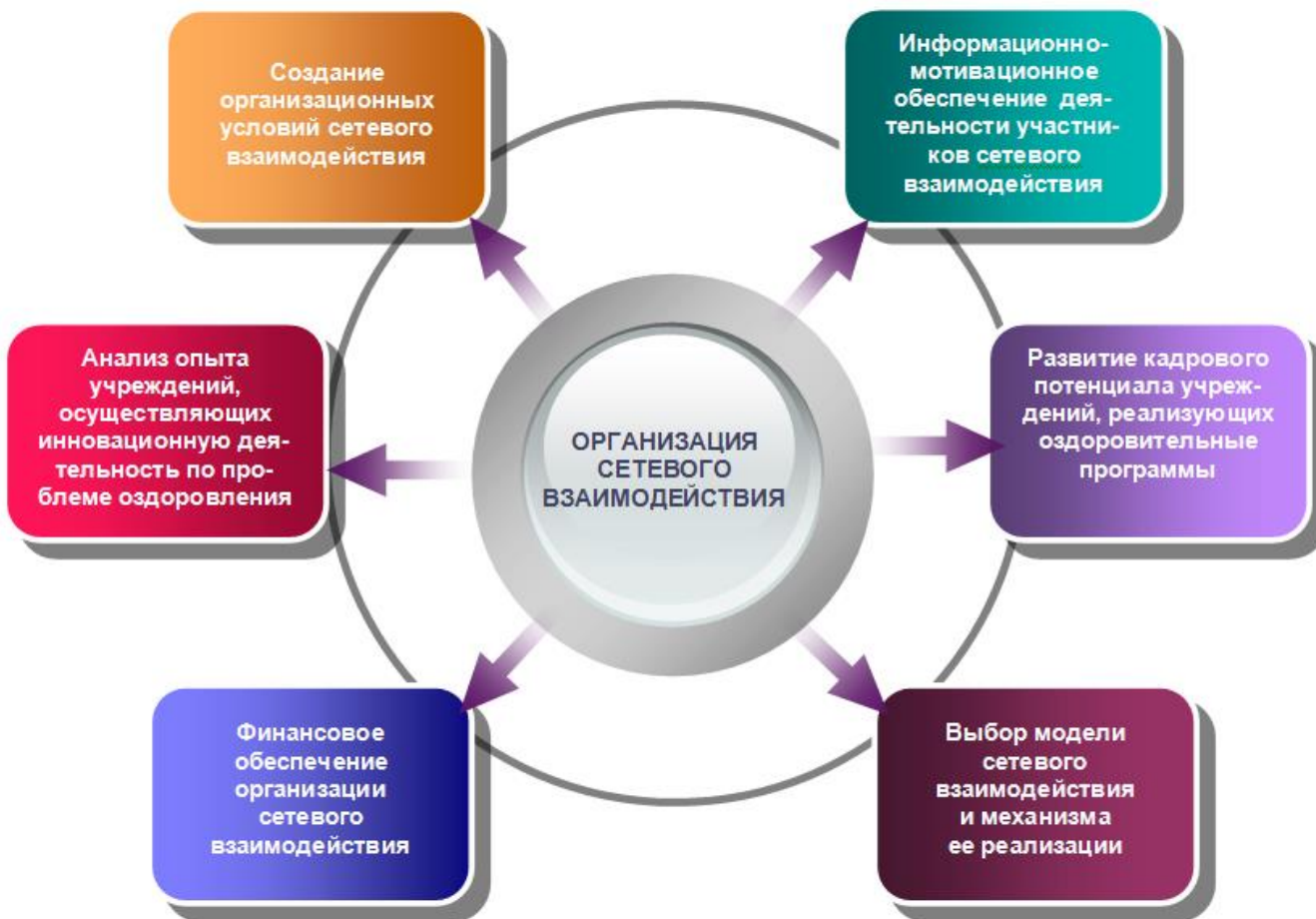
Разноуровневые модели сетевого взаимодействия





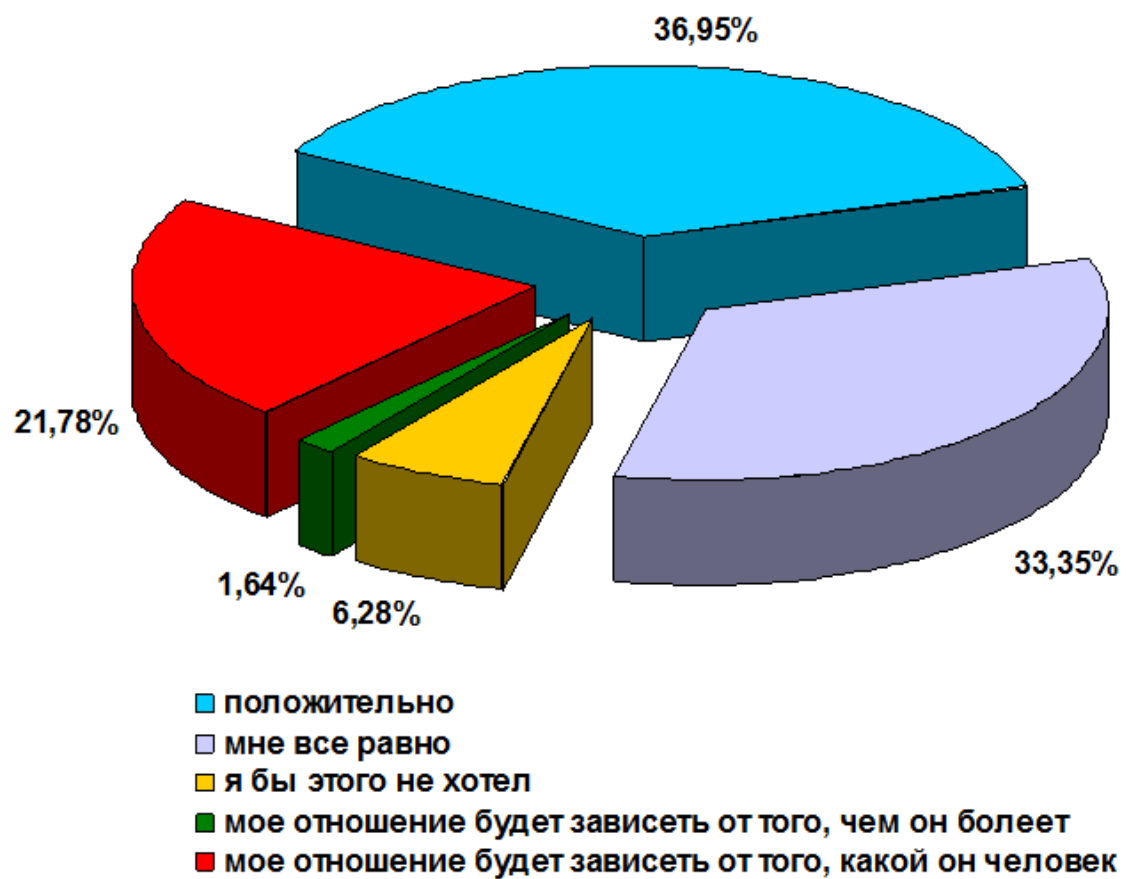
Идеологическая модель сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации оздоровительных программ

Модель организации сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников

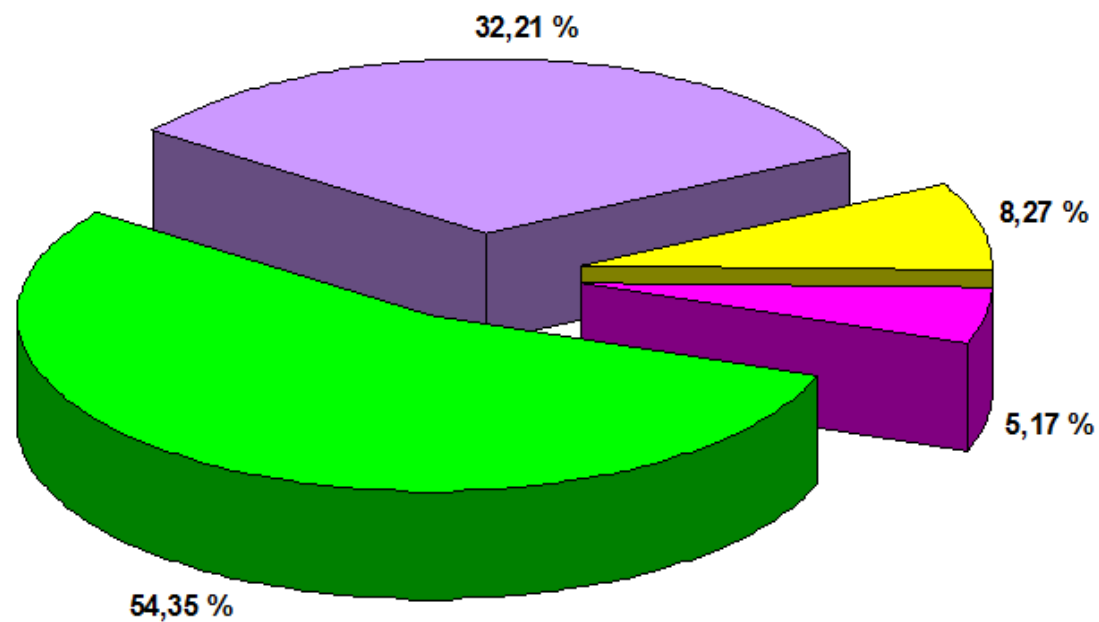


Основные проблемы организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

- Недостаток нормативно-правовых документов, регламентирующих отдельные аспекты деятельности сотрудников образовательных учреждений, по реализации инклюзивного образования.
- Недостаточная осведомленность администрации образовательных учреждений об особенностях управления в условиях инклюзивного образования.
- Недостаточный уровень методической и психологической готовности педагогов к реализации инклюзивного образования.
- Значительный диапазон в условиях включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс в зависимости от нозологической группы и степени выраженности заболевания.
- Вероятность снижения качества образования детей, не имеющих нарушений развития, при включении их в инклюзивную группу или класс.
- Особенности ожиданий родителей детей с ОВЗ о реализации в образовательном учреждении образовательных потребностей их детей.
- Особенности отношения родителей детей, не имеющих нарушений развития, к инклюзивному образованию.
- Необходимость создания материально-технических условий для успешного включения детей с ОВЗ в образовательный процесс.
- Необходимость создания методического сопровождения инклюзивного образования.
- Потребность в услугах специалистов, тьютеров и волонтеров.
- Специфика организации инклюзивной двигательной деятельности дошкольников в зависимости от нозологической группы и выраженности дефекта.
- Формирование инклюзивной социокультурной среды.
- Определение условий сетевого взаимодействия с организациями, способствующими реабилитации и социализации детей с ОВЗ.
- Определение перспектив дальнейшего образования детей с ОВЗ.



Отношение школьников 5-11 классов к ситуации обучения в их классе инвалида



- да, мне интересно попробовать себя в таких соревнованиях
- я пока не знаю, мне нужно разобраться, что это такое
- нет, не хочу
- другой ответ

Отношение «здоровых» школьников 5-11 классов к ситуации участия в физкультурно-массовых мероприятиях совместно со школьниками-инвалидами

Педагог – ключевая фигура инклюзивного образования



Сетевое взаимодействие



Обмен опытом с образовательными учреждениями, реализующими программы инклюзивного образования

Создание единой информационно-методической базы в сети Интернет по проблемам инклюзивного образования

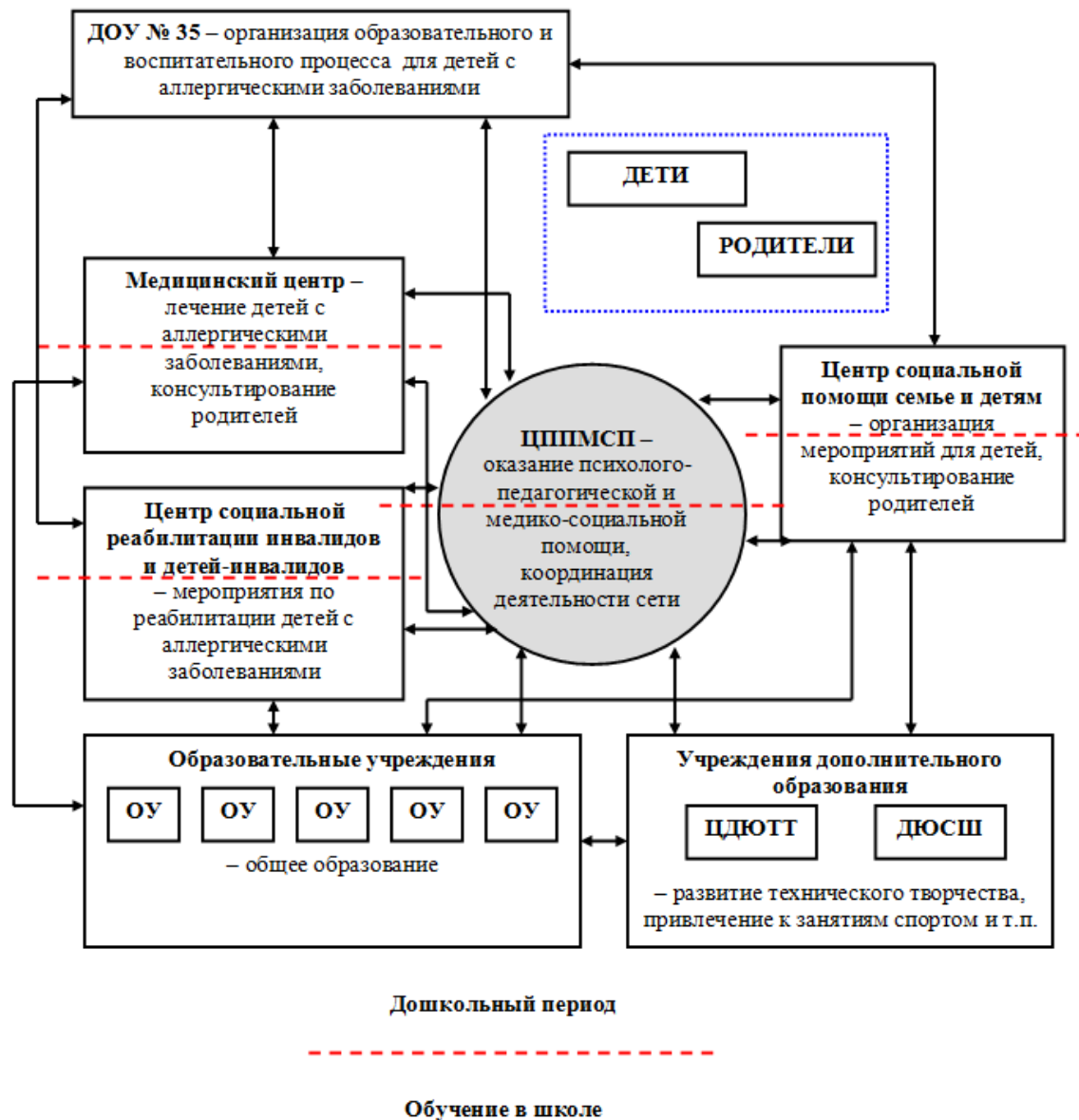
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для вовлечение детей с ОВЗ в занятия спортом и творчеством

Реализация совместных воспитательных и образовательных проектов с учреждениями, заинтересованными в реализации инклюзивного образования

Реализация совместных исследований с учреждениями, заинтересованными в реализации инклюзивного образования

Взаимодействие в системе социальной и физической реабилитации детей с ОВЗ

Взаимодействие в системе подготовки студентов и слушателей, осваивающих программы, связанные с инклюзивным образованием



Модель сетевого взаимодействия учреждений по сопровождению детей-инвалидов, страдающих аллергическими заболеваниями

A decorative graphic in the top-left corner consisting of numerous overlapping, semi-transparent lines in various colors including purple, blue, yellow, orange, red, and pink. The lines are oriented diagonally, creating a sense of movement and depth.

*Благодарю за
внимание!*