

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи Московского района

**Индивидуализация и персонализация
сопровождения обучающихся и
воспитанников в ходе реализации
оздоровительных программ**

Проблема индивидуализации оздоровительных программ

- Многоаспектность понятия «здоровье» (физическое, психическое, социальное)
- Феномен «ресурса здоровья» у детей и подростков (нет потребности в сохранении и укреплении)
- Широкий диапазон потребностей реализуемой под «маской» оздоровления
- Формальное отношение учреждений к требованиям к охране здоровья обучающихся, воспитанников
- Отсутствие демонстрации примеров здорового образа жизни
- Явная декларативность педагогов заботы о здоровье (не соответствие реальному поведению)

Все это не позволяет осуществлять
КОЛЛЕКТИВНОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Формы сетевого взаимодействия



Сетевые оздоровительные программы.

Сетевые проекты по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Сетевые мониторинговые исследования.

Сетевые педагогические эксперименты

Сетевые структуры в системе оздоровления.

Межведомственное сетевое взаимодействие
Центра психолого-медико-социального сопровождения



Партнеры

- Образовательные учреждения
- Медицинские учреждения
- Учреждения физической культуры и спорта
- Правоохранительные учреждения
- Высшие учебные заведения
- Научно-исследовательские учреждения

ЦПМСС

- **Формирование**
Профессиональное самоопределение;
Формирование социальной ответственности;
Формирование семейных ценностей;
Привлечение к занятиям спортом.
- **Профилактика**
Профилактика зависимого поведения;
Профилактика правонарушений;
Профилактика экстремизма и т.п.
- **Коррекция**
Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационно-потребностной сферы детей и подростков.
- **Развитие**
Укрепление психосоматического здоровья подростков;
Социальная адаптация



Исследование в рамках российского кластера международной научной программы **«Здоровье и поведение школьников»** (Health Behavior in School-Aged Children)

Результаты исследования

Сколько часов в неделю в свое свободное от занятий время ты выполняешь различные физические упражнения так, чтобы запыхаться или вспотеть?

Нисколько	24,49%
Около получаса	16,33%
Около 1 часа	30,61%
Примерно от 2 до 3 часов	14,29%
Примерно от 4 до 6 часов	6,12%
7 часов и более	8,16%

Сколько часов в день в свое свободное время ты обычно проводишь за электронными устройствами, такими как компьютер, планшет?

	В будние дни	По выходным дням
Нисколько	2,27%	6,82%
Около получаса в день	11,36%	9,09%
Около 1 часа в день	20,45%	6,82%
Около 2 часов в день	13,64%	15,91%
Около 3 часов в день	15,91%	13,64%
Около 4 часов в день	6,82%	11,36%
Около 5 часов в день	4,55%	9,09%
Около 6 часов в день	4,55%	4,55%
Около 7 часов в день или больше	20,45%	22,73%

Насколько перечисленные занятия в свободное время важны именно для тебя?

	Очень важно	Важно	Не знаю	Не важно	Совсем не важно
1. Физическая культура	27,66%	36,17%	19,15%	12,77%	4,26%
2. Общение с друзьями	51,06%	38,30%	10,64%		
3. Загородные поездки	29,79%	31,92%	27,66%	4,26%	6,38%
4. Общение с членами семьи	31,92%	55,32%	6,38%	4,26%	2,13%
5. Чтение литературы	19,15%	48,94%	8,51%	19,15%	4,26%
6. Просмотр развлекательных программ (по телевизору или на компьютере)	17,02%	23,40%	27,66%	19,15%	12,77%
7. Прогулки на улице (велосипед, ролики, лыжи, и т.п.)	44,68%	36,17%	12,77%	4,26%	2,13%
8. Хожждение по магазинам	14,89%	36,17%	19,15%	25,53%	4,26%
9. Театр, кинотеатр, музеи	36,17%	34,04%	21,28%	6,38%	2,13%

Профессиональное выгорание

Дошкольники и школьники почти полностью находятся в подчинении педагога, во власти его настроения, отношения к ним

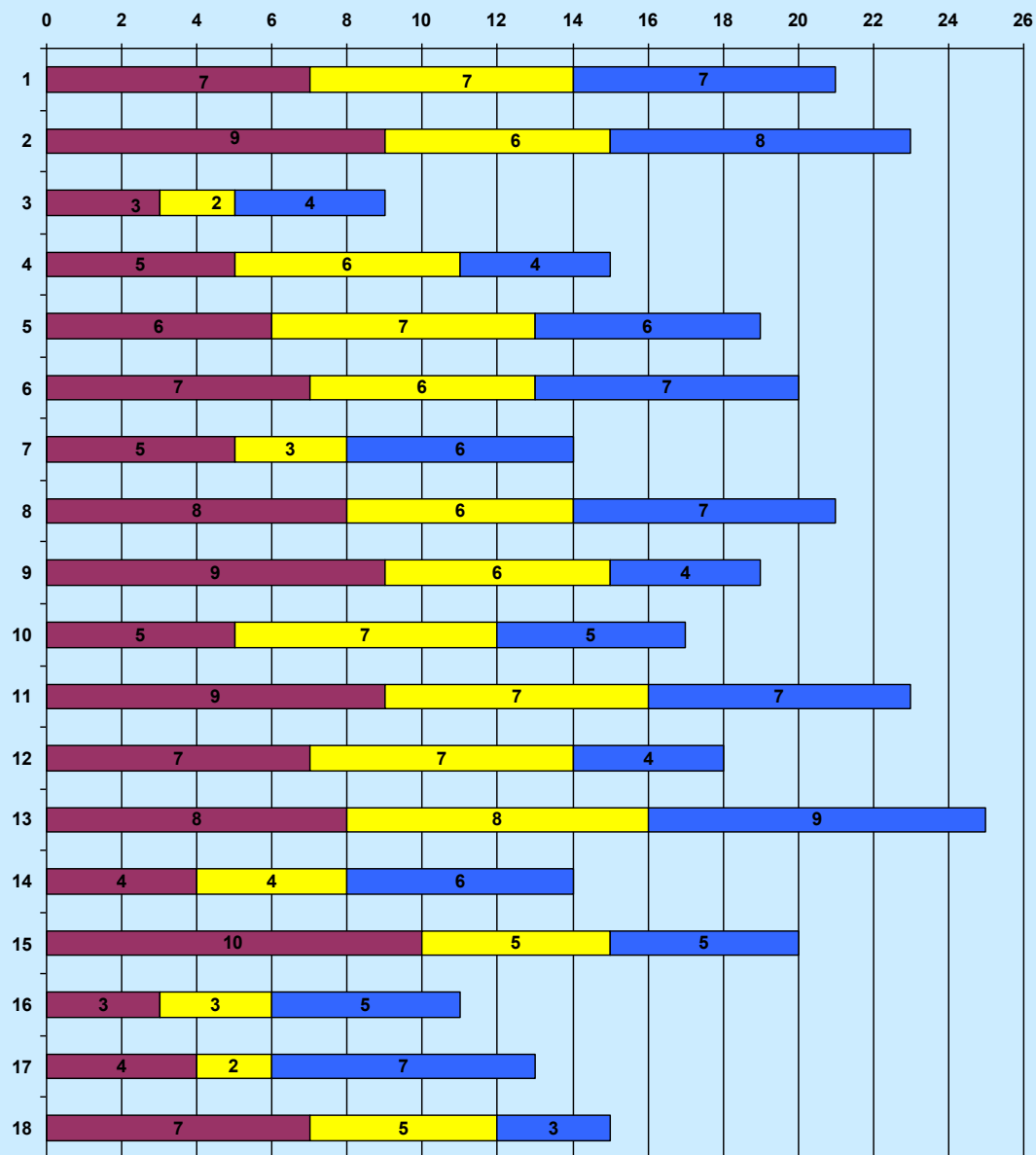
Типы людей, подверженные синдрому эмоционального выгорания:

Педантичный - добросовестность, возведенная в абсолют.

Демонстративный – всегда быть на виду.

Эмотивный - склонность воспринимать чужую боль как собственную граничит с патологией.





**Показатели выраженности
компонентов профессионального
выгорания у отдельных педагогов**

■ эмоциональное истощение
■ деперсонализация
■ редукция достижений

Копинг-стратегии



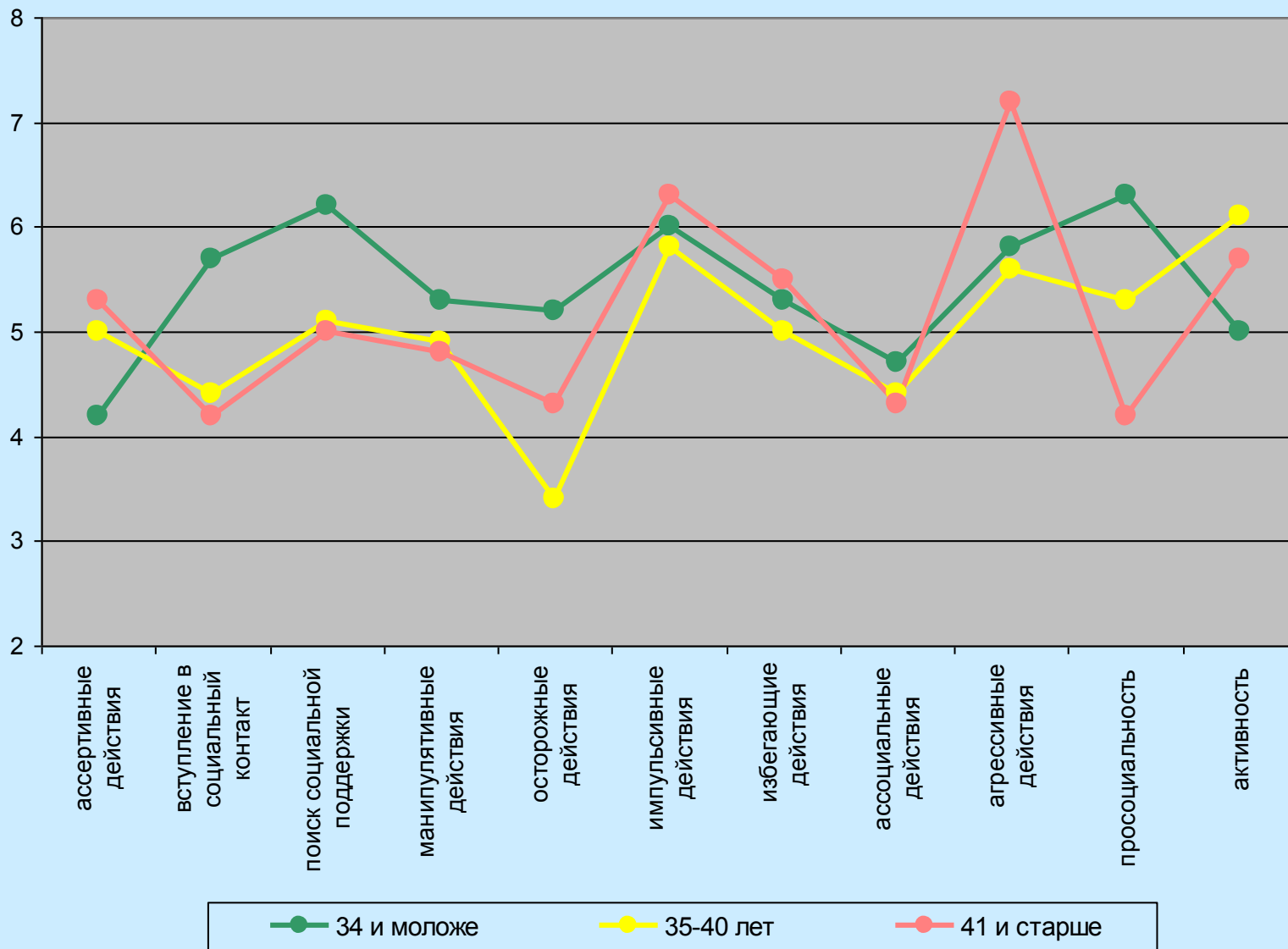
обращение к другим - обращение к другим за поддержкой, будь это сверстники, родители или кто-то ещё

непродуктивный копинг - стратегии избегания, которые связаны с неспособностью справиться с ситуацией



продуктивный копинг (работать над проблемой, сохраняя оптимизм, социальную связь с другими и тонус).

Копинг- стратегии



Детский адаптивный спорт



Санкт-Петербург,

Манежная

Легкая атлетика. Отделения для
детей с нарушением слуха,
зрения, интеллекта, ПОДА
Тел. 570 - 44 - 65



Московский район Клуб «Олимп» Пр.
Костюшко, д.38 тел. 8-904-517-00-66



СДЮШОР ВоВиС Выборгского района СПб
Адрес: ул. Джона Рида, дом 8, корп.2, лит. А.



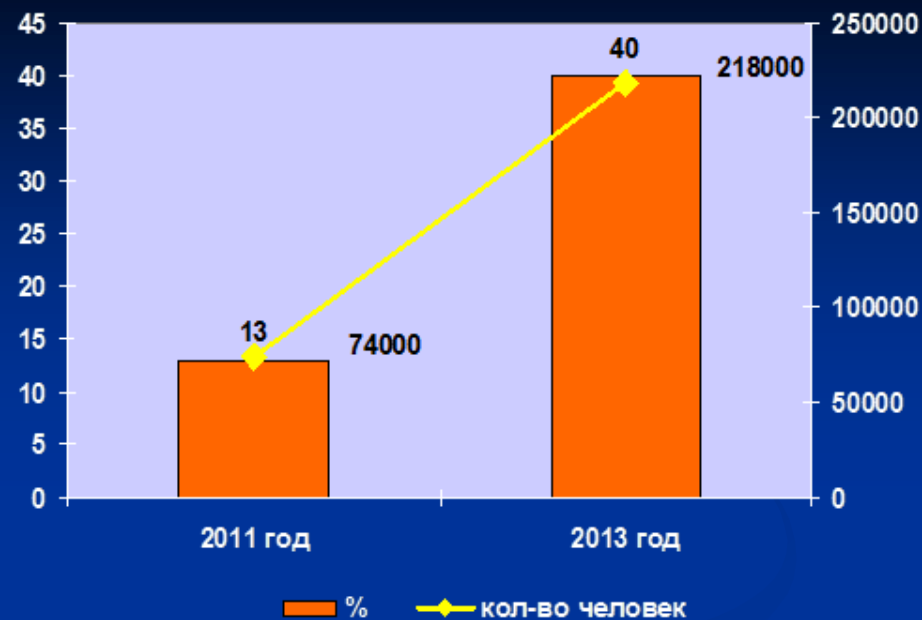
ГОУ ДОД ДЮСШ Красногвардейского
района

Телефоны: 526-75-66

Адрес: Отечественная ул., д.6
Ближайшее метро: Ладжская

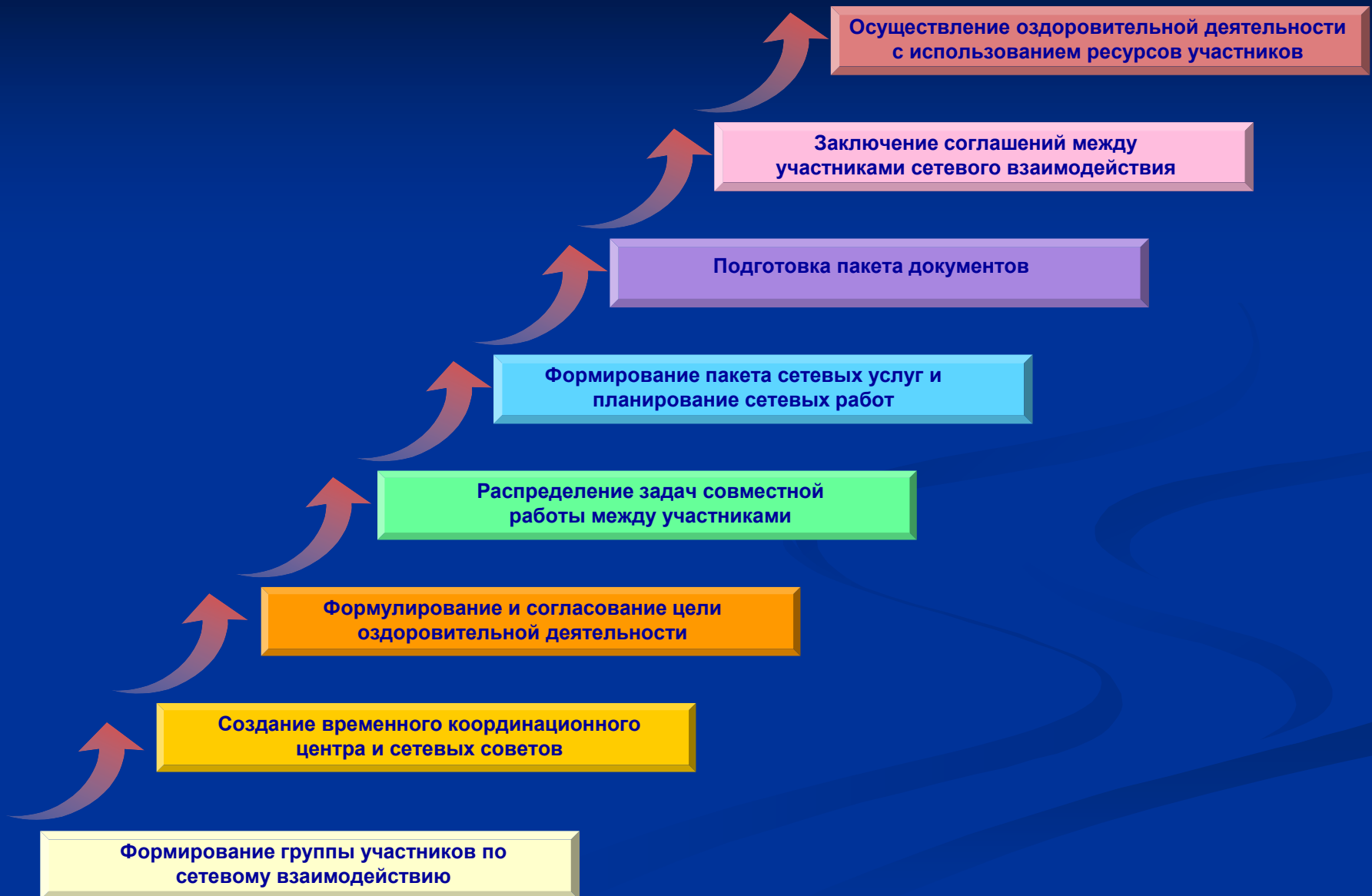


Парусный спорт
(для лиц с интеллектуальными
нарушениями). Петровская коса,
д.9 «Яхт-клуб»



Изменение числа занимающихся адаптивной физической культурой и спортом среди детей-инвалидов

Этапы реализации сетевого взаимодействия



Региональная экспериментальная площадка

«Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»



[Главная страница](#) [Информация о сайте](#) [Видеоматериалы](#) [Фотоальбом](#) [Наши публикации](#)

[Документы](#) [Исследования](#) [Библиотека](#) [Мероприятия](#) [Отчеты](#) [Сетевое взаимодействие](#)

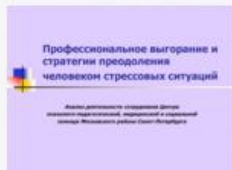
[Оздоровительные программы](#) [Конференции, семинары, круглые столы](#) [Сотрудники](#)

Петр Францевич Лесгафт (1837-1909)

Чем мягче и осторожнее обращаются с ребенком, чем большею разумною добротою и любовью он окружен, тем более мягким и любящим человеком он является, тем с большею впечатлительностью он относится ко всему окружающему и тем более он приучается руководствоваться правдою во всех своих помышлениях и действиях.



Семинар "Профессиональное выгорание и стратегии преодоления человеком стрессовых ситуаций"

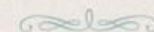


14 января 2016 года на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи сопровождения Московского района в рамках педагогического совета прошел семинар для сотрудников по проблеме профилактики профессионального выгорания.

В ходе семинара псих. профессором



[ВХОД НА САЙТ](#)



[ПОИСК](#)

