Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга

Сетевое взаимодействие учреждений по сопровождению обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью и детей с ОВЗ

«Дети-инвалиды» и «дети с ограниченными возможностями здоровья»

- «дети-инвалиды» и «дети с ограниченными возможностями здоровья» это две различные категории граждан, каждая из которых имеет свои особенности организации образовательной деятельности и меры поддержки.
- Согласно статье 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее Закон № 181-ФЗ) «инвалид лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».
- Согласно пункту 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273-ФЗ) «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».
- Согласно пункту 1 статьи 79 Закона № 273-ФЗ «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.».

Работа **образовательного учреждения в условиях инклюзии**

Принятие документов, регламентирующих деятельность коллектива образовательного учреждения в условиях инклюзивного образования

Определение функционала администрации образовательного учреждения по организации инклюзивного образования

Формирование компетентности администрации образовательного учреждения в вопросах организации инклюзивного образования

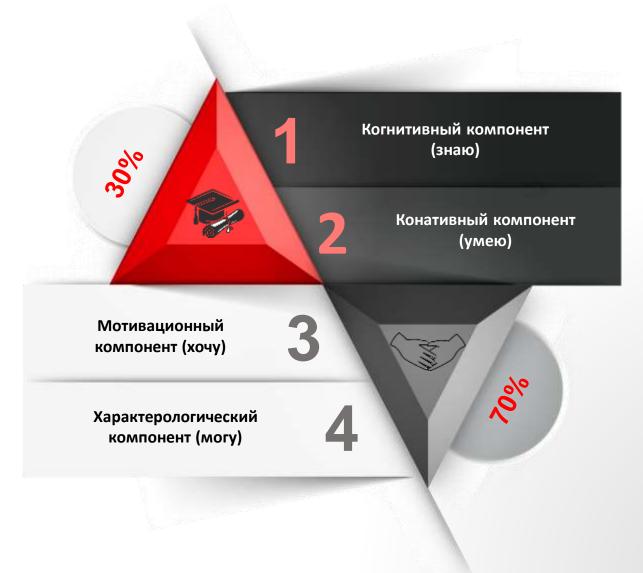
Оценка личностной и профессиональной готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования

Формирование мотивации педагогов к работе с детьми различных нозологических групп

Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми различных нозологических групп на основе принципов инклюзии

Организация деятельности тьютеров (регламентация функций, обучение, оценка деятельности)

Педагог – ключевая фигура инклюзивного образования



Информационно-методическое обеспечение

Разработка системы электронного тестирования готовности педагогического коллектива к реализации инклюзивного образования

Разработка технологии консультирования в режиме

Интернет-общения по вопросам особенностей развития детей с ОВЗ и инклюзивного образования

Разработка методических рекомендаций по организации совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ОВЗ

Создание электронного банка обучающих материалов для педагогов образовательного учреждения

Создание электронного банка диагностических методик для обучающихся и воспитанников

Создание электронной методической копилки для сотрудников образовательного учреждения

Создание электронной библиотеки методической литературы для педагогов и родителей

Материально-техническое обеспечение

Оборудование общих помещений образовательного учреждения для комфортного существования всех воспитанников, в том числе и детей с OB3

Оборудование территории образовательного учреждения для комфортного существования всех воспитанников, в том числе и детей с OB3

Оборудование специализированных помещений образовательного учреждения для комфортного существования всех воспитанников (обучающихся), в том числе и детей с OB3

Приобретение специальный инвентаря для эффективной организации образовательного процесса в условиях инклюзии

Приобретение специальный инвентаря для эффективной организации оздоровительного процесса в условиях инклюзии

Приобретение специальный инвентаря для эффективной организации воспитательного процесса в условиях инклюзии

Приобретение специальный инвентаря для эффективной организации реабилитационного процесса в условиях инклюзии

Работа с детьми и их родителями

Анализ отношения родителей детей, не имеющих нарушений в развитии, к обучению их детей в инклюзивной группе (классе)

Формирование у родителей детей, не имеющих нарушений в развитии, позитивного отношения к инклюзивному образованию

Оценка ожиданий родителей детей с OB3 от включения их детей в инклюзивное образование

Формирование у родителей детей с OB3 позитивного отношения к инклюзивному образованию

Организация мероприятий, направленных на формирование у детей, не имеющих нарушений в развитии, позитивного отношения к детям с OB3.

Организация мероприятий, направленных на успешную образовательную и социальную адаптацию детей с OB3 в образовательном учреждении.

Организация мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию двигательной депривации детей.





27 июня 2016 г. № 4491п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Реализация плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО соответственно)	сентябрь 2016 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	введение в действие с 1 сентября 2016 г. ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО Вх. № МОН- 1/2- 4 " 30 " 0 6 201 6 г.



№ nn	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
19.	Поддержка реализации в субъектах Российской Федерации программы по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра "Ты не один"	IV квартал 2017 г.	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитические материалы
20.	Проведение ежегодного Всероссийского конкурса "Психолог года"	ежегодно сентябрь - октябрь	Минобрнауки России Федерация психологов образования России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов
21.	Разработка и утверждение профессионального стандарта ассистента (помощника) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ	IV квартал 2016 г.	Минтруд России Минобрнауки России	приказ Минтруда России
22.	Проведение в рамках ежегодного Московского международного салона образования тематических площадок по современным образовательным технологиям работы с детьми с ОВЗ	ежегодно апрель	Минобрнауки России	размещение на сайте Минобрнауки России аналитических материалов



	18	0		
№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
23.	Организация и проведение ежеквартальных семинаров и курсов повышения квалификации с представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по актуальным вопросам правоприменительной практики получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России	повышение квалификации не менее 500 специалистов
24.	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	обучение не менее 10 000 специалистов
25.	Организация подготовки специалистов (тьюторов) региональных институтов развития образования, институтов повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	обучение не менее 350 специалистов (тьюторов)
26.	Проведение повышения квалификации специалистов ПМПК по использованию новых классификаций и критериев, позволяющих определить основания для подтверждения статуса "обучающийся с ОВЗ" для формирования заключений ПМПК	2017 г.	Минобрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	обучение не менее 3 000 специалистов
_				200000



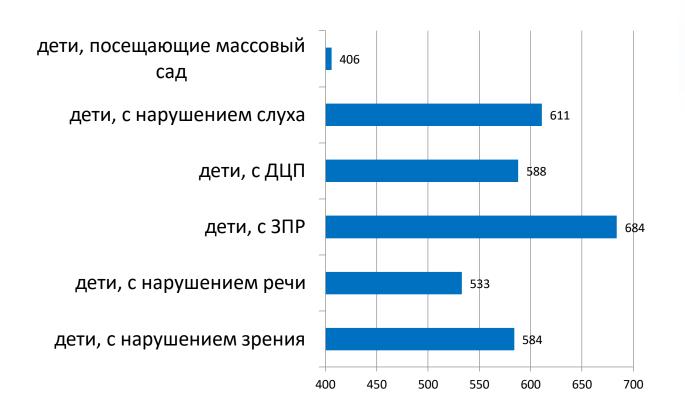
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «АССИСТЕНТ (ПОМОЩНИК) ПО ОКАЗАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ».

- В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), приказываю:
- Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».
- Министр М.А. Топилин
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 мая 2017 г.
- Регистрационный № 46612

12					
№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	
38.	Создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта	IV квартал 2017 г.	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации некоммерческие организации и общественные объединения	поддержка не менее 30 организаций, реализующих программы социальной адаптации детей- инвалидов с применением средств адаптивной физической культуры, отобранных по результатам проведения конкурса проектов	
39.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав детей с OB3 и инвалидностью на образование	ежегодно	Рособрнадзор Минобрнауки России	акты выездных и документарных проверок	
40.	Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях субъектов Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России Рособрнадзор органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с привлечением	размещение на сайте Минобнауки России аналитических материалов	



Средний интегральный показатель детей в самостоятельной организованной деятельности на прогулке



Сетевое взаимодействие

Обмен опытом с образовательными учреждениями, реализующими программы инклюзивного образования

Создание единой информационно-методической базы в сети Интернет по проблемам инклюзивного образования

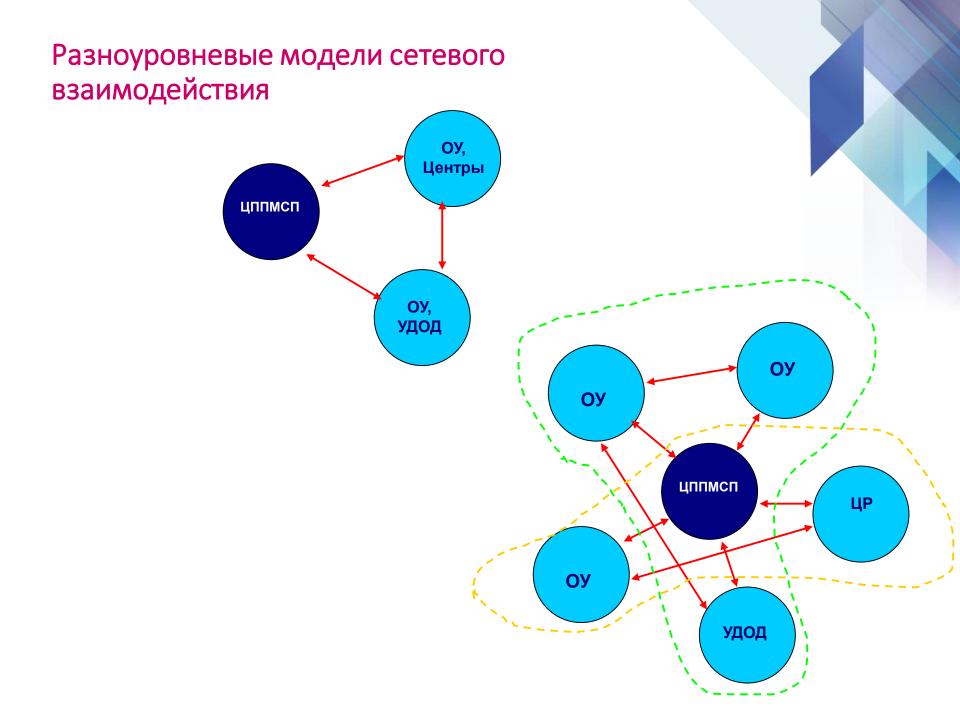
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для вовлечение детей с ОВЗ в занятия спортом и творчеством

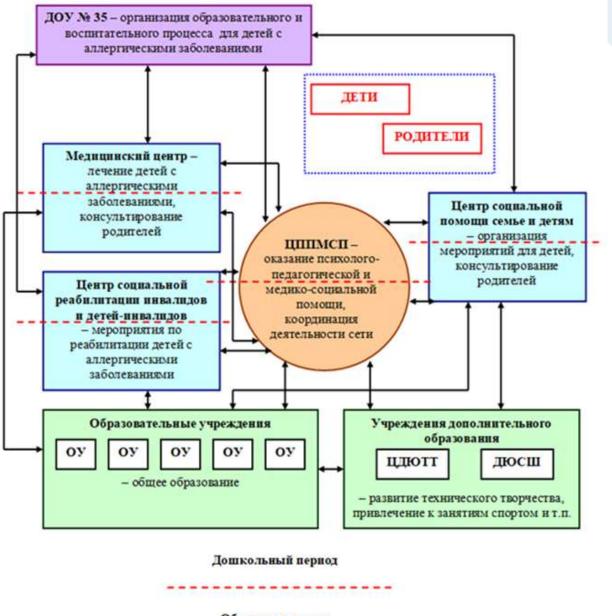
Реализация совместных воспитательных и образовательных проектов с учреждениями, заинтересованными в реализации инклюзивного образования

Реализация совместных исследований с учреждениями, заинтересованными в реализации инклюзивного образования

Взаимодействие в системе социальной и физической реабилитации детей с **OB3**

Взаимодействие в системе подготовки студентов и слушателей, осваивающих программы, связанные с инклюзивным образованием





Обучение в школе

Модель сетевого взаимодействия учреждений по сопровождению детей-инвалидов, страдающих аллергическими заболеваниями

