

Привлечение обучающихся и воспитанников с ОВЗ к занятиям физической культурой и спортом



28 января 2016 года

Двигательная депривация детей с ограниченными возможностями здоровья (Н.Л. Умнякова)

Двигательная депривация – это состояние, испытываемое человеком при невозможности или ограничении естественной потребности в движении.

Факторы, влияющие на проявление депривации

- ✓ **Педагогический** - недооценка и недопонимание необходимости стимулирования двигательной активности детей
- ✓ **Родительский** – сильная опека над ребенком, стеснительность, игнорирование самостоятельности, скрывание дефекта своего ребенка, недостаток любви и заботы, не принятие ребенка матерью
- ✓ **Детский** – отказ от взаимодействия в референтной группе, стеснительность (отчуждаются, замыкаются).

Характеристика детского фактора, влияющего на двигательную депривацию

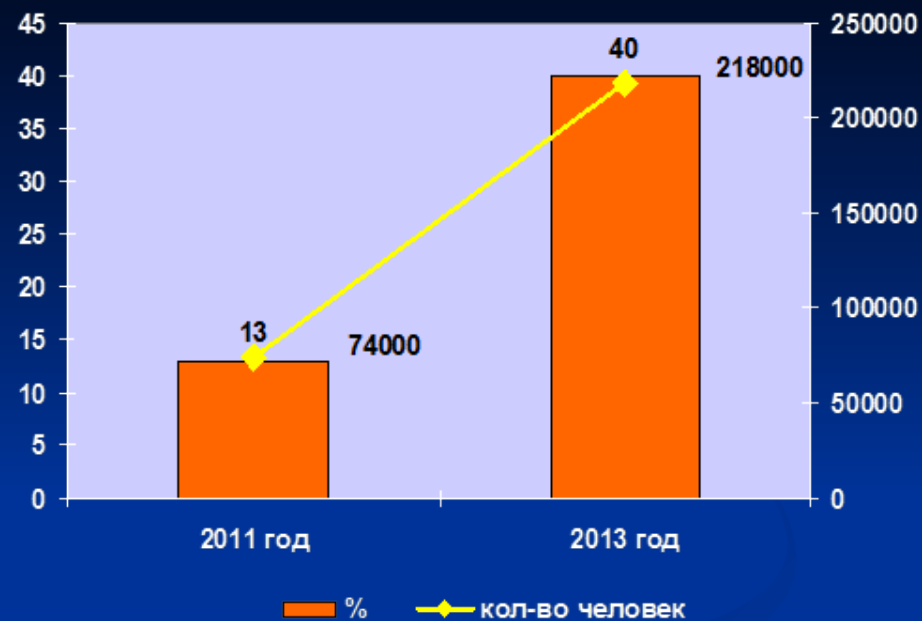
№ п/п	Характеристика детского фактора	Баллы
1	Очень хочет участвовать в играх, выполнять упражнения, но не может и (или) стесняется своего дефекта, с интересом наблюдает игры сверстников, с трудом вступает в контакт с окружающими,	4
2	Иногда хочет участвовать в играх, выполнять упражнения, может выполнить упражнение без помощи взрослого, но неуверенно, стесняется своего дефекта, с интересом наблюдает за играми сверстников, однако проявляет пассивность в общении со сверстниками и взрослыми.	3
3	Редко участвует в играх, бурно реагируют на проигрыш, по отношению к другим детям проявляют агрессивность и ревность, без интереса выполняют упражнения, «не умею» и делать не буду, используя свой дефект, изученные упражнения не переносит в самостоятельную деятельность.	2
4	Хочет участвовать в играх, но не стремится «показать себя». С интересом выполняет упражнения, спокойно и сдержанно вступает в контакт.	1
5	Хочет и участвует в играх, с интересом и желанием выполняет упражнения, с интересом реагирует на игры сверстников, легко вступает в контакт с окружающими, не стесняется своего дефекта.	0

Характеристика родительского фактора влияющего на двигательную депривацию детей

№ п/а	Характеристика родительского фактора	баллы
1	Всегда за ребенка все выполняют, не видят пользы от физических упражнений, чрезмерно опекают, не дают развиваться его индивидуальности, стесняются дефектов ребенка.	4
2	Часто не замечают потребностей ребенка в движении и желаний ребенка, дома не выполняют рекомендации специалистов, перепоручают заботам профессионалов	3
3	Редко вникают в проблемы ребенка, дома редко выполняют рекомендованные упражнения, не побуждают к самостоятельному выполнению. Редко реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	2
4	Часто понимают двигательные потребности ребенка, но действуют по своему усмотрению, помогают ребенку при выполнении упражнений, редко ограничивают его социальные контакты.	1
5	Всегда способствуют самостоятельному выполнению упражнений дома, играют в подвижные игры, не ограничивают его социальные контакты, устраивают в спортивные секции и кружки.	0

Характеристика воспитательского фактора, влияющего на двигательную депривацию детей

№ п/п	Характеристика воспитательского фактора	баллы
1	Не используют различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Опекают ребенка. Спонтанные двигательные проявления ребенка в группе не приветствуются, считают, что занятия ЛФК достаточно. На прогулке детям запрещено бегать, играть в мяч, боясь травм. Не используются подвижные игры и спортивный инвентарь. Не реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	4
2	Иногда используют различные е формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Считают что занятий по физкультуре достаточно. На прогулке ведут пассивный двигательный режим, приветствуются игры в песочнице, беседке. Редко реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	3
3	Редко используют различные неурочные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. На прогулке детям навязывают менее активный двигательный режим, не используются спортивный выносной материал(мячи, скакалки), проводят 1 подвижную игру. Редко реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	2
4	Часто используют различные неурочные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. способствуют самостоятельному выполнению движений. Используют на прогулке 2 подвижные игры, с учетом индивидуальных проявлений двигательной активности. На занятиях по физической культуре используют инновационные технологии оздоровления ребенка. Часто реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	1
5	Активно используют различные неурочные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Используют на прогулке подвижные игры, с учетом индивидуальных проявлений двигательной активности, активно используют выносной инвентарь. Правильно реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	0



Изменение числа занимающихся адаптивной физической культурой и спортом среди детей-инвалидов



Рис. Место Детско-юношеских спортивно-адаптивных школ в структуре управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации

Бочча

Бочча - спортивная игра на точность, принадлежащая к семье игр с мячом.

Занятия проводятся в образовательных учреждениях и Центрах реабилитации во всех районах города.



Настольный теннис



Лосева Александра Юрьевна – МС СССР,
тренер высшей квалификационной категории,
старший тренер СДЮШ по АФК,

Тренер сборной России по адаптивному
настольному теннису для лиц с ПОДА

**ГОУ ДОД ДЮСШ Красногвардейского
района**

Телефоны: 526-75-66

Адрес: Отечественная ул., д.6

Ближайшее метро: Ладжская





Бадминтон

Добрынин Павел Константинович - МС России по бадминтону, тренер
– преподаватель ДЮСШ «Лидер»;

Ул. Пражская, д.35. Тел. 8-931-002-06-21

Центр Физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района.

ул. Софийская, д.38, корп.2, литера А 643-09-11

Начальник отдела спортивно-массовой работы

Тяжелая атлетика (Пауэрлифтинг для лиц с ПОДА) СДЮШОР по тяжелой атлетике им. В.Ф. Краевского



Лещев Денис Николаевич – тренер высшей квалификационной категории;
Старший тренер сборной СПб, тренер сборной России по пауэрлифтингу для лиц с ПОДА.

Московский район Клуб
«Олимп» Пр. Костюшко,
д.38 тел. 8-904-517-00-
66



Стрельба из лука (для лиц с ПОДА)



**Тишкова Ирина Евгеньевна –
МС по стрельбе из лука,
тренер высшей
квалификационной категории**

**СДЮШОР №1 калининского района
Гражданский пр.7/1.**

Тел. 535-01-52

Время работы: с 9:00 до 21:00

**Отделение стрельбы из лука с 18.00
ежедневно**



Теннис для лиц с ПОДА (теннис на колясках)

Центр молодежных видов спорта «Жесть»

Московского района

пр. Космонавтов, д. 38, к.3 А

Ближайшее метро: Московская, Звездная, Купчино

Тел. 379-18-58

Норайр Геннадиевич Меликов – старший тренер сборной СПб по теннису на колясках



Плавание (спорт слепых (дисциплина плавание))

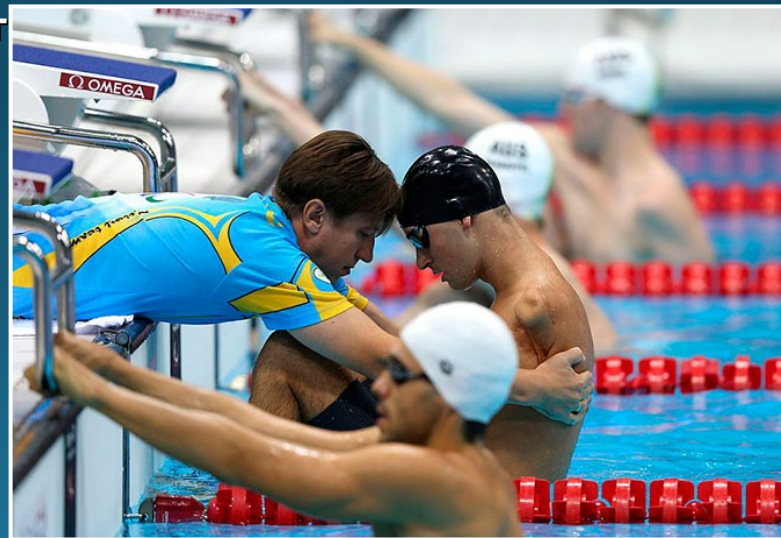


**Зяблицева Кира Викторовна -
тренер-преподаватель
отделения адаптивного
плавания**

**СДЮШОР ВоВиС Выборгского района
СПб**

**Занятия проводятся на базе:
Спортивный комплекс «Невская
волна».**

**Адрес: ул. Джона Рида, дом 8, корп.2,
лит**



Легкая атлетика (академия легкой атлетики)

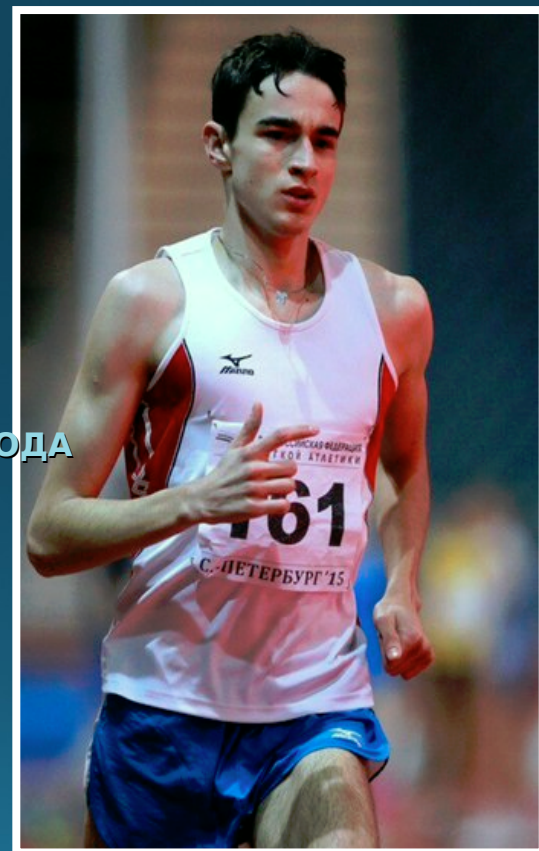


Санкт-Петербург,
Манежная площадь, дом 2
Тел. 570 – 44 - 65

Отделения для детей с нарушением слуха, зрения, интеллекта, ПОДА

Куров Владимир Иванович – старший тренер по
Специальной олимпийской и Паралимпийской
программам л/а.

Асташенко Владимир Евгеньевич – тренер по л/а
тел. 8-911-231-87-31



Парусный спорт (для лиц с интеллектуальными нарушениями)



Куликов Владимир Семенович – МСМК, старший тренер сборной команды России по адаптивному парусному спорту, тренер высшей квалификационной категории, лауреат государственной премии «Внедрение новых технологий в образовательный процесс» канд.тех.наук, доцент НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Тел. 8-911-783-03-96

Петровская коса, д.9 «Яхт-клуб»

