

Литературные источники 2016 года (пополнение библиотеки)

Богачева Е.А., Ирхин В.Н. Воспитание культуры здоровья обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школ Белгородской области // Вестник Белгородского института развития образования. 2015. № 2. С. 114-117.

Булавкина Е.Л. Модель сетевого взаимодействия в разноуровневых образовательных системах (на примере МБДОУ г. Иркутска детского сада № 129) // Инновации в науке. 2016. № 56-1. С. 149-158.

Гордеева О.И., Крысова Е.В. Региональный опыт участия детей с ограниченными возможностями здоровья в музейных программах // Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы: сб. науч.-метод. статей. Йошкар-Ола, 2014. С. 99-102.

Давыдова Н.Н. Кластерная интеграция образовательных организаций: подходы к организации // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: матер. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 2016. С. 14-22.

Дудковская Е.Е., Шарова Е.П. Сетевое взаимодействие образовательных организаций как ресурс инновационного развития // Вестник ТОГИРРО. 2016. № 2. С. 38-40.

Зубарева И.И., Офицерова Г.Е. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций как ресурс инновационного развития // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: матер. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 2016. С. 379-381.

Казанцев И.В. Опыт проектирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья // Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3 (7). С. 58-62.

Кокурин А.В., Вишнякова Ю.А. Взаимодействие детско-юношеской спортивной школы с образовательными учреждениями // Science Time. 2016. № 1 (25). С. 225-229.

Кучерявенко Т.А. Сетевое взаимодействие образовательной организации и социальных партнеров как основа формирования профессионального самоопределения обучающихся // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 3 (23). С. 63-66.

Леван Т.Н. Сетевое взаимодействие образовательных организаций по вопросам формирования у обучающихся культуры здоровья: теоретико-методологический аспект профессиональной подготовки педагогических кадров // Образование и наука. 2015. № 9 (128). С. 83-106.

Лисина О.В. Конструирование российской молодежью ЗОЖ-имиджа в соцсетевом фотосервисе instagram: реальные и виртуальные здоровьесберегающие практики // Управление устойчивым развитием. 2016. № 4 (05). С. 76-80.

Муллер О.Ю., Рассказов Ф.Д., Ротова Н.А. Кластерный подход в инклюзивном образовании лиц с особыми образовательными потребностями // Инклюзивное образование: теория и практика: матер. науч.-практ. конф. Сургут, 2016. С. 247-253.

Мухин А.В. Сетевые взаимодействия в экспериментальной работе школы-интерната // Человек и образование. 2009. № 4. С. 186-189.

Новикова И.М. Здоровьесберегающее пространство: структура и опыт организации // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2015. № 4 (22). С. 129-136.

Новикова И.М. Организационно-методические основания формирования здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 5. С. 195.

Петров А.Н., Кисаева В.В., Хорева Л.В. Сеть как инновационная форма предоставления услуг в образовательном пространстве // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2016. № 12 (94). С. 18.

Подольская О.Н., Романова М.Л., Терюха Р.В., Хорошун К.В. Современные методы диагностики широты образовательной среды // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 7 (137). С. 98-103.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование: сб. науч. статей / Составители: О.Г. Приходько, Е.В.Ушакова, А.А. Гусейнова, О.В. Титова, Н.Ш. Тюрина. 2014.

Рябова Н.В., Лаврентьева М.А. Сетевое взаимодействие как фактор эффективной деятельности образовательной организации // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 9-2. С. 322-326.

Самсонова Е.В. Модели сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций для решения задач развития инклюзивного образования // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. С. 337.

Середович А.А., Ульянов В.С. Образовательный сервис «Буратино»: интеграция учебного процесса и технологий социальных сетей // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: матер. науч.-практ. конф. Иркутск, 2016. С. 781-785.

Соколов А.М. Возможности использования сетевого взаимодействия образовательных организаций томской области для развития детско-юношеского туризма // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2016. № 2 (119). С. 129-146.

Сошенко И.И. Построение модели управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций // Научно-педагогическое обозрение. 2016. № 1 (11). С. 123-131.

Тавстуха О.Г., Гринько М.Н., Мещерякова И.Н. Эффективные формы работы педагога дополнительного образования с семьей в современных со-

циокультурных условиях // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. С. 60.

Третьяк Н.А., Чаленко В.В., Чаленко Н.Н. Социальное партнерство как источник развития современного образования // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. 2016. № 9. С. 174-179.

Тужикова Т.А., Протасова М.Е., Дудина Е.Н. Организация социально-педагогической работы со школьниками с использованием музейной педагогики // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2016. № 5 (170). С. 32-35.

Федорова О.В. Дополнительное образование - пространство социализации // Вестник ТОГИРРО. 2016. № 2. С. 41-42.

Фигурова Т.М., Кипа Е.С. Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации внеурочной деятельности // Педагогическое образование на Алтае. 2016. № 1. С. 61-68.

Шолкина К.Е. Опыт сетевого взаимодействия музея и школы: программа «Светлый мир» // Вестник Музея археологии и этнографии Пермского Предуралья. 2015. № 5. С. 39-41.