

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
Центр психолого-медико-социального сопровождения Московского района

ПРИНЯТО

Решением Собрании трудового
Коллектива *протокол от*

«___» _____ 201__ г. №__

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

«_____» _____ 20__ г.

Председатель

профкома _____/
/

Директор _____/Шкапова Л.В./

ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения для
детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
Центр психолого-медико-социального сопровождения Московского района**

**в режиме городской экспериментальной площадки по теме
«Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных
в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся
(воспитанников)»**

Санкт-Петербург
2015

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности **Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района** в режиме городской экспериментальной площадки по теме «**Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)**»

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2014 №3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 01.01.2015 по 31.12.2017

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.4. Под опытно-экспериментальной работой в настоящем Положении понимается система работы по созданию модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников). Инновационная работа учреждения в этом направлении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики РФ в области образования.

1.5. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Опытно-экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Санкт-Петербурга и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. Цель опытно-экспериментальной работы

I. Цель ОЭР состоит в теоретическом и экспериментальном обосновании модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).

III. Задачи опытно-экспериментальной работы

1. Провести анализ проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также путей ее решения и сопоставить с реальным положением, существующем в образовательных учреждениях.
2. Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть привлечены сотрудники Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района Санкт-Петербурга.

3. Провести мониторинг деятельности различных организаций и учреждений, реализующих профилактические программы сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
4. Определить социально-педагогические условия эффективного взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
5. Разработать модель сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
6. Экспериментально выявить эффективность разработанной модели сетевого взаимодействия и определить методические рекомендации по ее реализации.

IV. Организация опытно-экспериментальной работы

- 4.1. Организация ОЭР проводится на основе Положения о региональной инновационной площадке от 4 августа 2014 года № 3364-ри в соответствии с планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы.
- 4.2. Для организации деятельности Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района в режиме экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом директора утверждаются:
 - настоящее положение;
 - заместитель директора по ОЭР
 - методист по ОЭР;
 - аналитик ОЭР;
 - координатор ОЭР в ЦПМСС;
 - творческая группа участников ОЭР.
- 4.3. Деятельность Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению проекта ОЭР на текущий учебный год.
- 4.4. План работы на текущий учебный год разрабатывается заместителем директора ОЭР на основании программы ОЭР. В плане определяются конкретные направления, исполнители и сроки выполнения работ.
- 4.5. Деятельность зам. директора по ОЭР, методиста и аналитика определяется в соответствии с их функциональными обязанностями.
- 4.6. Деятельность творческой группы регулируется общим положением о творческой группе, разработанным в Центре психолого-медико-социального сопровождения Московского района.
- 4.7. В годовой план Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района включается раздел об опытно-экспериментальной работе.
- 4.8. В Программе развития Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района отражаются вопросы научно-методического обеспечения, в том числе опытно-экспериментальная работа.

V. Прекращение деятельности экспериментальной площадки:

- 5.1. Деятельность Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района отражаются вопросы научно-методического обеспечения, в том числе опытно-

экспериментальная работа в режиме экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случаях:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

VI. Результаты деятельности Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района в режиме экспериментальной площадки

6.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются аналитическая справка и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в проекте ОЭР.

6.2. Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного, городского, всероссийского уровня, оформляются в виде публикаций.

6.3. Конечными продуктами выполнения проекта ОЭР должны стать:

- Модель сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
- Проекты нормативных и (или) локальных документов для организации сетевого взаимодействия в рамках представленной модели.
- Методические материалы для организации деятельности в соответствии с предложенной моделью (технологии управления сетями учреждений и организаций, механизмы финансового обеспечения сетевого взаимодействия, инновационные образовательные программы в условиях сетевого взаимодействия и т.п.).

VII. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

7.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ,

федеральными, региональными и районными нормативными актами, регуливающими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

7.2. Заместитель директора по ОЭР несет ответственность за качественную и эффективную организацию ОЭР.

7.3. Методист и аналитик ОЭР несут ответственность в рамках своих функциональных обязанностей.

7.4. Все участники ОЭР имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации ОЭР.