

Российский государственный педагогический  
университет им. А.И.Герцена



# Инклюзия в образовании

*ЗА И ПРОТИВ*

Ламова Виктория



Научный руководитель  
д.п.н. Филиппова С.В.

# Инклюзивное образование

## Проблемы:

- 1. Несовершенная государственная система образования
- 2. Пробелы в социальной поддержке
- 3. Архитектурная недоступность образовательного учреждения
- 4. «Особое» отношение к инвалидам



## Исследование

Цель: проанализировать мнения об инклюзивном обучении разных возрастных категорий респондентов (школьников/студентов/взрослых)



# Организация исследования

## В анкетирование участвовали

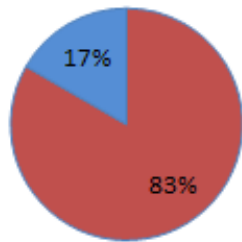
- Ученики общеобразовательных школ (13-16 лет) - 25 человек
- Студенты ( 18-22 года) – 87 человек
- Взрослые люди, получившие образование и имеющие семью ( 28 – 48 лет) – 20 человек



# «Приходилось ли вам обучаться с людьми с ОВЗ за одной партой? В одном классе? В одной группе?»

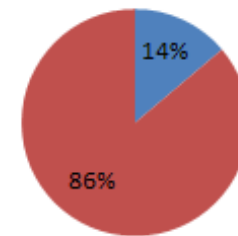
## Школьники

■ Не обучались ■ Обучались



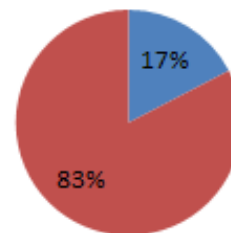
## Студенты

■ Обучались ■ Не обучались

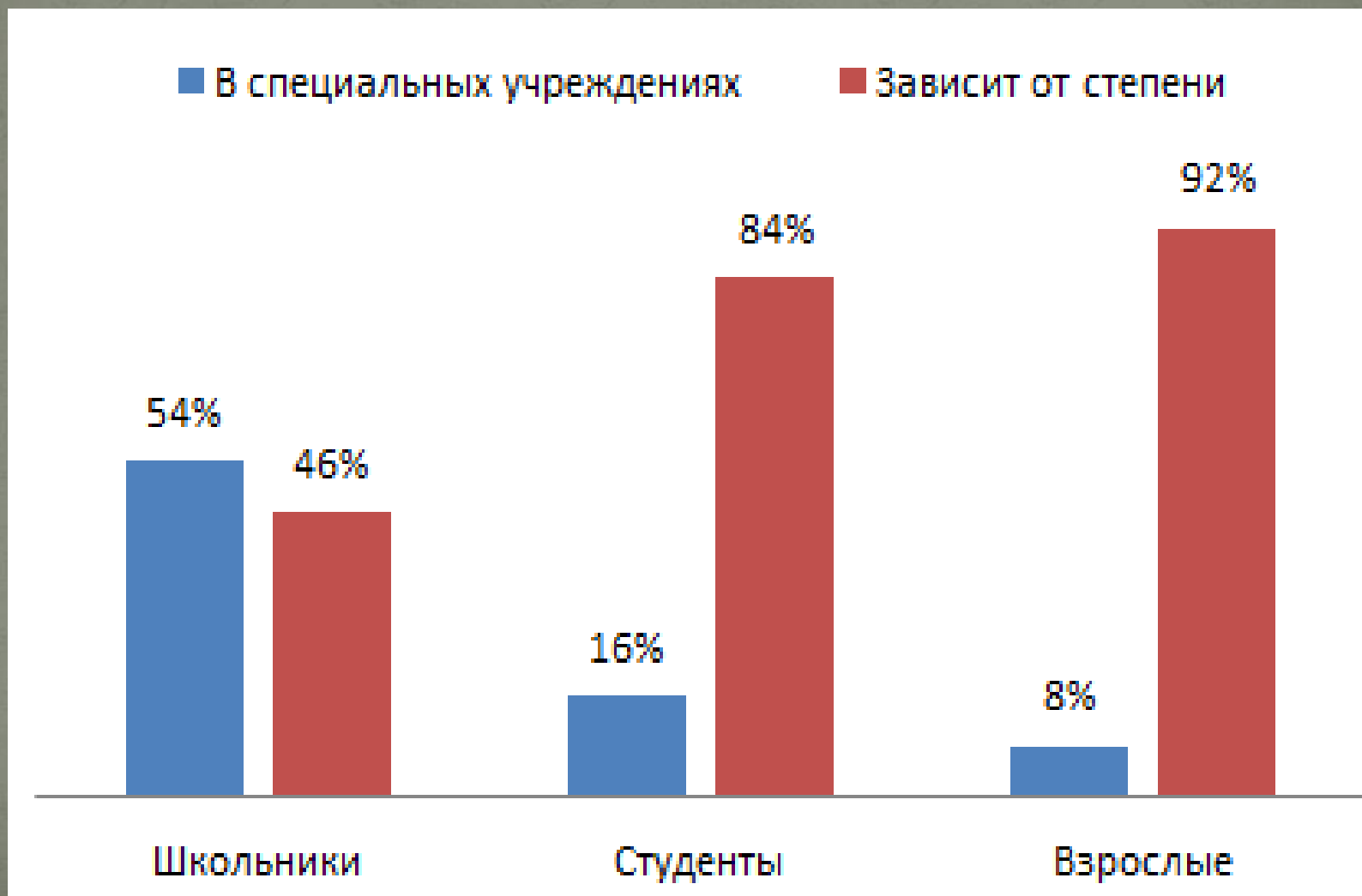


## Взрослые

■ Обучались ■ Не обучались

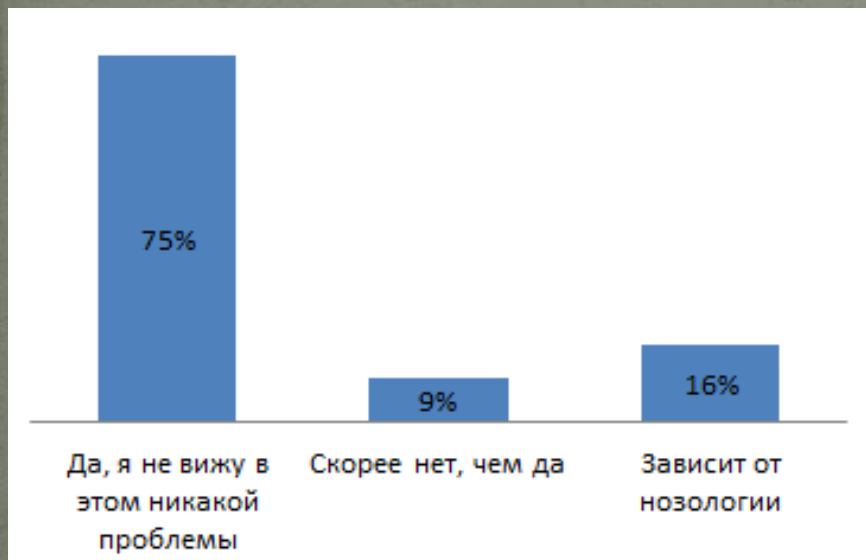


# Где лучше людям с инвалидностью получать образование?

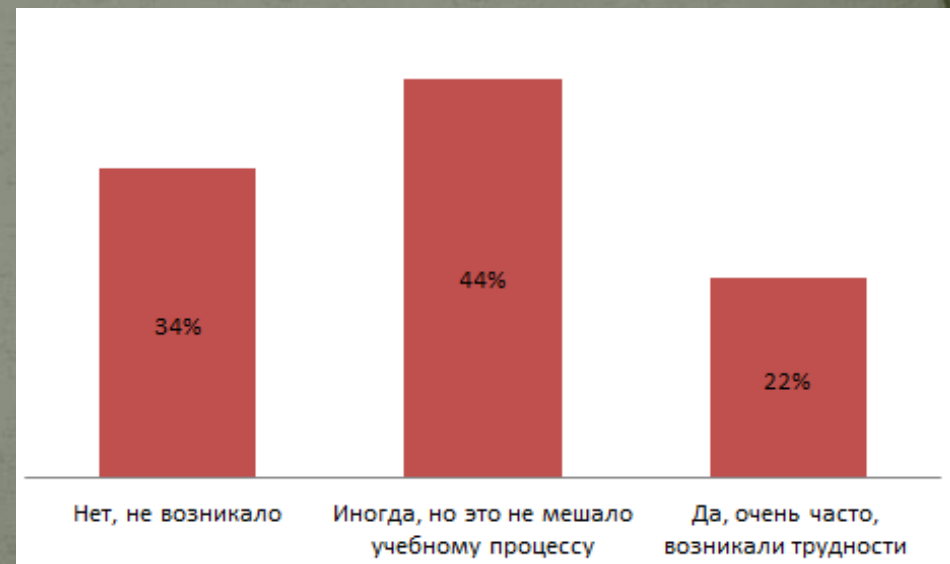


## Студенты

Если вы никогда не учились с такими людьми, согласны ли Вы, чтобы такой человек был вашим одноклассником, одноклассником, одноклассником?



Если вы учились с такими людьми, то возникали какие – либо трудности? Какие?



С какого возраста, по вашему мнению, нужно объединить детей с инвалидностью и ОВЗ в классы общего назначения?







КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

*Спасибо за  
внимание!*