

ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Развитие сетевого взаимодействия является одним из важнейших на современном этапе направлений в решении проблемы оздоровления детей и подростков, так как позволяет решать разнообразные задачи формирования физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения, что для отдельной организации на практике часто оказываются весьма затруднительным.

Использование различными организациями, входящими в сеть, новых форматов взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена результатами деятельности в области оздоровления, средства для личностного и профессионального роста участников сети) создается потенциал повышения эффективности процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Для организаций, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, участие в сетевом взаимодействии позволяет:

- повысить эффективность оздоровительной деятельности;
- увеличить количество детей и подростков систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- использовать новые формы работы по формированию основ здорового образа жизни подрастающего поколения;
- расширить спектр оздоровительных услуг и возможность для участников образовательного процесса в построении индивидуальной траектории оздоровления;

- привлечь квалифицированных специалистов к организации деятельности учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и учащейся молодежи;
- разрабатывать программы оздоровительной работы, соответствующие современным требованиям к их научному и методическому обеспечению.

Сегодня сетевое взаимодействие учреждений заинтересованных в реализации программ формирования, укрепления и сохранения здоровья детей, подростков и учащейся молодежи, становится эффективной технологией развития самих этих учреждений, так как у каждого участника сети появляется возможность построения и реализации своего индивидуального маршрута деятельности в области оздоровления при многократно возросших ресурсах.

Разработка модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников должна строиться на *следующих положениях:*

1. Организация, заинтересованная в реализации оздоровительных программ, должна оценить степень достаточности собственного ресурса для решения этой задачи, необходимость привлечения ресурса других организаций, которые готовы вступить в партнерские отношения. Участниками сетевого взаимодействия в области оздоровления подрастающего поколения могут стать не только образовательные организации, но и учреждения здравоохранения, культуры, спорта, социальной сферы и т.п.

2. С целью привлечения значительного числа учреждений к сетевому взаимодействию в области оздоровления обучающихся и воспитанников, целесообразно устанавливать разную степень их участия в работе сети. Часть учреждений (действительные члены) должна участвовать в работе напрямую и иметь доступ ко всем функциональным возможностям сети. Другие учреждения (по их решению) станут ассоциированными членами и

будут иметь доступ лишь к части ресурсов сети или осуществлять взаимодействие с сетью через одного из действительных членов.

3. Участие различных учреждений в деятельности сети может изменяться. Одни участники сетевого взаимодействия будут постоянно взаимодействовать с членами сети и с центром, другие – только изредка, для реализации конкретного проекта.

Деятельность по созданию условий для организации сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников можно быть описана через следующую модель.

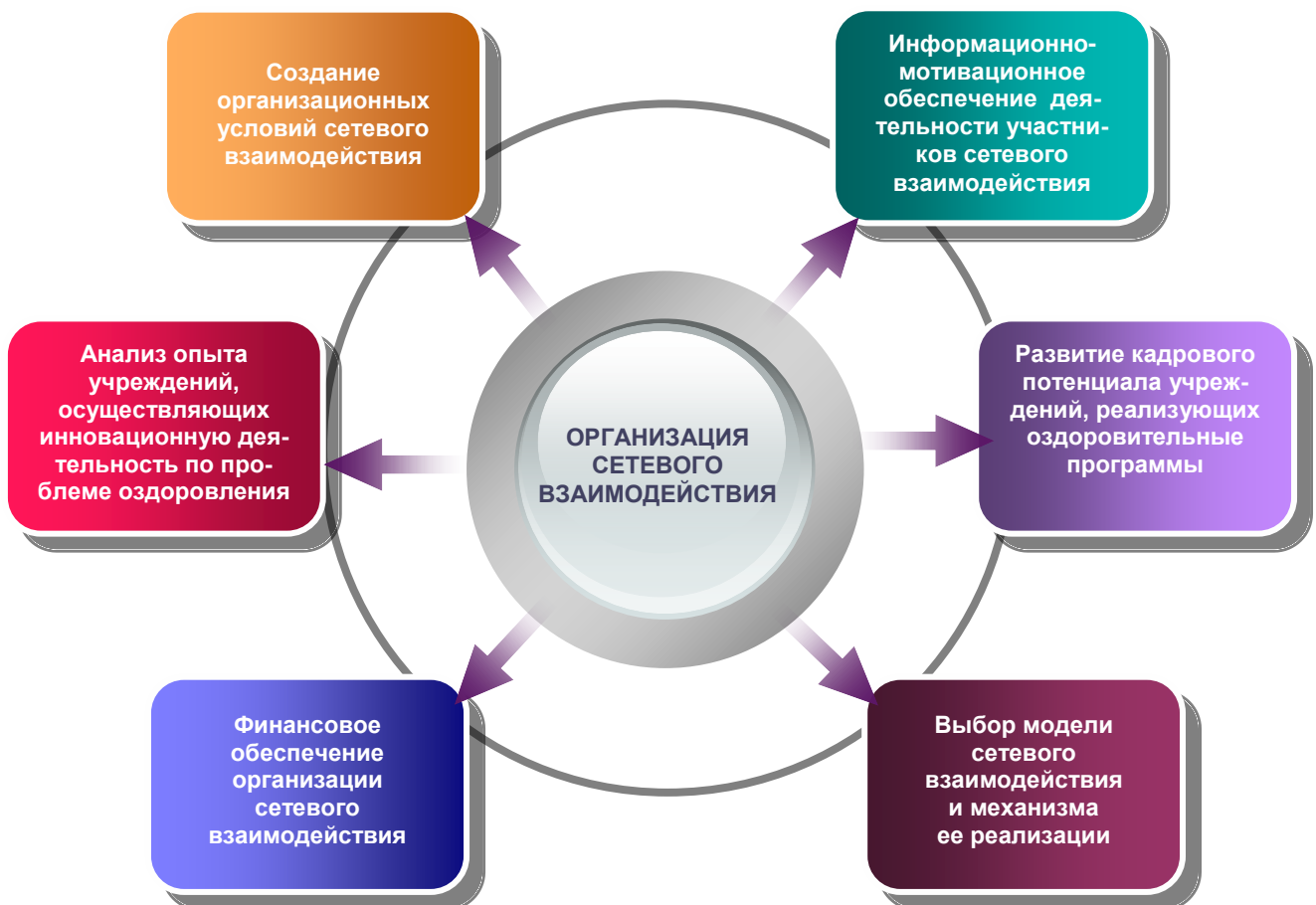


Рис. Модель организации сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников

1. Создание организационных условий сетевого взаимодействия.

Создание организационных условий предполагает:

- выявление на территории группы учреждений, заинтересованных в создании сетевого взаимодействия в области оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;
- определение организации, способной взять на себя
- функции по координации и регламентированию сетевого взаимодействия;
- разработка норм и правил сетевого взаимодействия;
- определение ресурсов и участников, которыми готовы обмениваться
- участники сетевого взаимодействия;
- создание нормативных документов и внесение правок в уже существующие
- организационные документы с целью регламентации сетевого взаимодействия;
- обеспечение возможности свободного перемещения участников образовательного процесса в пространстве оздоровительной деятельности.

2. Информационно-мотивационное обеспечение деятельности участников сетевого взаимодействия. Создание информационных условий для сетевого взаимодействия предполагает доступ к информации, требующейся при организации сетевого взаимодействия в области оздоровления обучающихся и воспитанников, информационный обмен с внешней средой. В рамках реализации данного направления необходимо:

- создание единой информационной площадки (интернет-ресурса), содержащей
- всю необходимую информацию и функции для организации сетевого
- взаимодействия;
- консультативное сопровождение;
- возможности он-лайн и офф-лайн взаимодействия;

- разработка и использование возможных мер и механизмов
- информирования потенциальных и реальных участников сетевого взаимодействия по актуальным вопросам сотрудничества в области оздоровления обучающихся и воспитанников в области оздоровления обучающихся и воспитанников.

3. Анализ опыта учреждений, осуществляющих инновационную деятельность по проблеме формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Учреждения, осуществляющие инновационную деятельность, обеспечивают возможность методической поддержки специалистов, участвующих в реализации оздоровительных программ. Деятельность таких учреждений направлена на практическую отработку эффективных образцов организации сетевого взаимодействия в области оздоровления обучающихся и воспитанников, а также новых механизмов управления этой деятельностью.

При этом анализ деятельности учреждений, осуществляющих инновационную деятельность по проблеме формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса предполагает не только заимствование позитивных практик, но и изучение их негативного опыта с целью недопущения его повторения при последующей реализации сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников. Данное направление должно предусматривать:

- формирование в сотрудников учреждений креативности мышления, готовности к
- переменам, уступкам, сотрудничеству;
- привлечение, в том числе за счет участников сетевого взаимодействия,

- специалистов необходимой квалификации, готовых к формированию сетевого
- взаимодействия в области оздоровления подрастающего поколения;
- объединение усилий для создания целенаправленной и планомерной системы
- обучения, подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и других специалистов в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и учащейся молодежи.

5. Финансовое обеспечение организации сетевого взаимодействия. Организация сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников предполагает использование различных каналов финансирования:

- финансирование государственных организаций
- на основе государственного (муниципального) задания на принципах нормативного подушевого финансирования;
- со-финансирование (частично платные услуги) со стороны потребителей оздоровительных услуг;
- субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям,
- реализующим проекты в области оздоровления подрастающего поколения;
- косвенное финансирование (льготы по налогам и др.).

6. Выбор модели сетевого взаимодействия и механизма ее реализации. В составе разрабатываемой модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников рекомендуется определить:

- цель сетевого взаимодействия;

- задачи, решаемые в рамках сетевого взаимодействия;
- основные элементы информационной концепции взаимодействия;
- модель организации взаимодействия участников сети.

Механизм реализации сетевого взаимодействия осуществляется на договорной основе. Вся совокупность форм и видов совместной деятельности участников сети выстраивается в качестве системы согласованных между собой разнопредметных договоров, а также внутренних локальных нормативных актов, предусмотренных уставами организаций - участников сетевого взаимодействия. В качестве договорных форм могут использоваться:

- договоры аренды;
- договоры безвозмездного оказания услуг;
- договоры возмездного оказания услуг;
- договоры поручения и др.