

## **Опыт работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья**

Опыт работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района с детьми с ограниченными возможностями здоровья представлен в связи с проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ООО «Оценка качества образования» анализом региональных практик по созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, с учетом методических рекомендаций по совершенствованию деятельности указанных центров (письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07).

В общее описание опыта включены результаты деятельности ЦППМСП в рамках опытно-экспериментальной работы.

### **ОПИСАНИЕ ПРАКТИК ЦЕНТРА**

#### **Методическая, практическая и психологическая поддержка педагогов в инклюзивной практике**

Обсуждение вопросов работы с детьми инвалидами и проблем инклюзивного образования на конференциях и семинарах:

**28 января 2016 года** на базе РГПУ им. А.И. Герцена Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района была проведена городская научно-практическая конференция «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС». В работе пленарного заседания и стендовой сессии участвовало более 140 человек.

Педагогами обсуждались вопросы создания условий для формирования физического, психического и социального здоровья обучающихся и воспитанников, использования средств физической культуры для профилактики негативных явлений в образовательных учреждениях и подготовки педагогов к реализации оздоровительных задач в процессе профессиональной деятельности.

С.О. Филипповой на пленарном заседании был сделан доклад на тему «Физическая культура и спорт в социализации обучающихся и воспитанников с ОВЗ»

**3-4 февраля 2016 года** в Москве на базе Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма прошел Всероссийский тур XXVII Олимпийской научной сессии «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)».

В Олимпийской научной сессии участвовали представители образовательных учреждений Стерлитамака, Смоленска, Омска, Сургута, Краснодара, Нижнего Новгорода, Набережных Челнов, Хабаровска, Великих Лук, Чайковского, Альметьевска, Воронежа, Казани, Волгограда, Москвы и Санкт-Петербурга.

На сессии был представлен доклад «Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии», подготовленный А.Е. Митиным.

**14 апреля 2016 года** на базе ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга прошла городская научно-практическая конференция «Мы вместе: опыт инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития, в группах комбинированной направленности». На конференции С.О. Филипповой был представлен доклад на тему «Проблема формирования в обществе установок на принятие инклюзивной модели образования».

### **Обучение педагогов подходам и технологиям инклюзивного обучения детей с ОВЗ, учета их особенностей, ограничений, потребностей**

**11 декабря 2015 года** на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района в рамках курсов повышения квалификации была проведена презентация на тему «Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и спортом».

Обсуждались вопросы развития в Санкт-Петербурге детского адаптивного спорта.

Семинар был подготовлен и проведен д.п.н., профессором С.О. Филипповой и к.п.н., доцентом А.Е. Митиным.

**С 2 по 30 ноября 2015 года** сотрудники ЦППМСП Московского района д.п.н., профессор С.О. Филиппова и к.п.н., доцент А.Е. Митин приняли участие в разработке и реализации курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений и учителей физической культуры школ Санкт-Петербурга по заказу Комитета по образованию. Вариативный блок программы был посвящен обучению детей-инвалидов.

## Разработка пособий и методических разработок для педагогов

Сотрудниками Центра разработаны и опубликованы следующие методические материалы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

1. *Баханова Е.Ю., Митин А.Е., Ларионова К.В.* Использование физических упражнений в слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 12. – С. 22-26.

2. *Дмитриченко О.Ю., Филиппова С.О.* Инклюзивная физкультурно-спортивная деятельность как средство формирования у дошкольников готовности к взаимодействию с людьми-инвалидами // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 62-65.

3. Инклюзивная физическая рекреация в формировании толерантности здоровых школьников к сверстникам-инвалидам / В.П. Соломин, С.О. Филиппова, Е.А. Митин, А.Е. Митин, Т.В. Соловьева // Современные проблемы физической культуры и спорта: матер. науч.-практ. конф. - Т.1. – СПб.: СПбНИИФК, 2008.- С. 214-217.

4. *Митин А.Е.* Применение гуманитарных технологий специалистом по АФК в работе с родителями детей-инвалидов // Адаптивная физическая культура. - 2012. - № 1 (49). -С. 15-17.

5. *Митин А.Е., Филиппова С.О., Соловьева Т.В.* Интеграция, инклюзия, мэйнстриминг с позиции организации двигательной деятельности детей-инвалидов // Развитие специального образования в современной России: матер. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 2009. – С. 15-18.

6. Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учеб. пособие / А.М. Фокин, С.Л. Фетисова, С.О. Филиппова и др. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - 238 с.

7. *Соловьева Т.В., Митин А.Е., Филиппова С.О.* К вопросу о психологической готовности будущих специалистов по физической культуре к работе с инвалидами // Инновационные процессы в физическом воспитании и спорте: матер. науч.-практ. конф. - Тула: изд-во ТГПУ, 2007. – С. 211-215.

8. *Суворова В.В., Филиппова С.О.* Организация занятий детей-инвалидов в детско-юношеских спортивно-адаптивных школах // Формирование, сохранение и укрепление здоровья детей в современных условиях развития общества: сб. науч. и метод. статей. – СПб.: Тайкун, 2013. – С. 189-193.

9. *Суворова В.В., Филиппова С.О., Митин А.Е.* Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 165-169.

10. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми, имеющими нарушения слуха: метод. пособие // под ред. С.О. Филипповой, Т.В. Воробьевой. - СПб.: Тайкун, 2014. - 250 с.

11. *Филиппов А.Ю.* Использование ситуаций успеха на занятиях физической культурой со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 182-186.

12. *Филиппов А.Ю., Бураншеева А.И., Филиппова С.О., Митин А.Е.* Включение детей с поражением опорно-двигательного аппарата в физкультурно-массовую работу дошкольного учреждения // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 170-175.

13. *Филиппов А.Ю., Митин А.Е., Филиппова С.О.* Сетевое взаимодействие в сопровождении занятий физическими упражнениями детей с ограниченными возможностями здоровья // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 176-181.

14. *Филиппов Ю.В., Митин А.Е.* Мастер-классы по адаптивному спорту в общеобразовательной школе // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 186-189.

15. *Филиппов Ю.В., Филиппов А.Ю., Митин А.Е.* Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии // Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов – паралимпийцев: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: СПб-НИИФК, 2015. – С. 165-169.

16. *Филиппова С.О.* Паралимпийское и сурдлимпийское образование дошкольников // Физкультурно-спортивное направление развития детей в дошкольной организации: опыт, проблемы, перспективы: матер. науч.-практ. конф. / под ред. О.А. Рогуневой. – Томск, 2014. – С. 226-232.

17. *Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю., Воробьева Т.В.* Психологическая компетентность будущих специалистов по физической культуре в работе с дошкольниками, имеющими нарушение слуха // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 12. – С. 172-177.

18. *Филиппова С.О., Митин А.Е.* Физическое Я детей-инвалидов и реализация ими мотива аффилиации // Развитие специального образования в современной России: матер. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 2009. – С. 18-21.

19. *Филиппова С.О., Митин А.Е., Рогачева Т.И.* Проблема формирования у дошкольников и их родителей установок на принятие инклюзивной модели общества на основе усвоения ценностей Паралимпийского спорта // Проблемы и перспективы развития физкультурного образования: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Балтик-пресс, 2013. – С. 48-52.

20. *Хлямова А.О., Филиппова С.О.* Исследование мотивации к занятиям лыжным спортом у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата,

обучающихся в специальных (коррекционных) школах VI вида // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 198-200.

**Координация инклюзивного образования, направленная  
на обеспечение равнодоступности качественного образования  
для детей с ОВЗ и инвалидностью (в виде ресурсного обеспечения)**

**Работа с родителями**

**17 декабря 2015 года** на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района в рамках курсов повышения квалификации была проведена акция «Агитация детей-инвалидов и их родителей к занятиям адаптивным спортом».

В ходе встречи с родителями были продемонстрированы видеосюжеты о деятельности отделений адаптивного спорта при детско-юношеских спортивных школах Санкт-Петербурга.

Семинар был подготовлен и проведен д.п.н., профессором С.О. Филипповой и к.п.н., доцентом А.Е. Митиным.

Перед родителями выступили студентки 3 курса Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена, обучающиеся по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», Анна Пашечко и Александра Хлямова.