

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самоэкспертизы

по результатам деятельности ГБОУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки городского уровня по теме: «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»

На экспертизу выносятся результаты 3 и 4 этапов.

1.Этап работы: Мониторинговый (Сроки выполнения май-октябрь 2015 года)

Задачи этапа:

1. Получение информации по различным аспектам, определяющим физическое, психическое и социальное здоровье детей и подростков.
2. Изучение опыта реализации сетевого взаимодействия различных учреждений.

Основное содержание работы: проведение опросов, тестирования; экспертиза деятельности участников образовательного процесса.

Планируемые результаты: формирование представлений о реализации профилактических программ сохранения здоровья детей и подростков в различных учреждениях

Задача № 1 Получение информации по различным аспектам, определяющим физическое, психическое и социальное здоровье детей и подростков.

Основное содержание работы	Выполнение
Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)	Представлен перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)
Анализ содержания оздоровительных программ, представленных на официальных сайтах образовательных учреждений	Составлены характеристики оздоровительных программ, представленных на официальных сайтах образовательных учреждений
Оценка уровня профессионального выгорания сотрудников Центра и стратегий их поведения в условиях стресса	Выявлен уровень профессионального выгорания сотрудников Центра и стратегий их поведения в условиях стресса
Изучение отношения школьников к своему здоровью	Проведен опрос школьников в рамках Международной программы «Здоровье и поведение школьников»

Планируемый результат	Выполнение
-----------------------	------------

Анализ факторов, определяющих эффективность реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)	Проведен
--	----------

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитические справки по различным аспектам реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)	Представлены

Задача № 2 Изучение опыта реализации сетевого взаимодействия различных учреждений.

Основное содержание работы	Выполнение
Подбор научно-методических материалов по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся для участников опытно-экспериментальной работы	Создана библиотеки для сотрудников Центра по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся
Анализ методик исследования проблемы сетевого взаимодействия, реализуемых экспериментальными площадками, занимающимися аналогичной тематикой	Определены общие подходы экспериментальных площадок, занимающихся аналогичной тематикой, в методике исследования проблемы сетевого взаимодействия
Анализ готовности учреждений, реализующих оздоровительные программы, к осуществлению сетевого взаимодействия	Оценена готовность учреждений, реализующих оздоровительные программы, к осуществлению сетевого взаимодействия

Планируемый результат	Выполнение
Определение возможности и целесообразности привлечения различных организаций к реализации оздоровительных программ в режиме сетевого взаимодействия	Определены

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитические справки по результатам исследования.	Представлены

2. Этап работы: Практический (первая часть: ноябрь 2015 – май 2016 года; сроки выполнения всего этапа: май 2017 года)

Задачи первой части практического этапа:

1. Разработка механизма сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
2. Информирование научно-педагогического сообщества о ходе и результатах исследования.

Основное содержание работы.

1. Обработка полученных экспериментальных материалов.
2. Теоретическое моделирование.

Планируемые результаты: Описание механизма сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).

Задача № 1 Разработка механизма сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).

Основное содержание работы	Выполнение
Определение этапов построения сетевого взаимодействия и определение их содержания	Разработана схема организации сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
Представление механизма сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).	Результаты построения механизма сетевого взаимодействия представлены на круглом столе в АППО

Планируемый результат	Выполнение
Описание механизма сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).	Представлено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитический отчет, описывающий механизм сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).	Подготовлен

Задача № 2 Информирование научно-педагогического сообщества о ходе и результатах исследования.

Основное содержание работы	Выполнение
Обсуждение хода и результатов исследования на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.	Результаты исследования представлены на городских, всероссийских и международных конференциях.
Представление хода и результатов исследования в научных и методических публикациях.	Результаты исследования представлены в публикациях городского и всероссийского уровня.

Планируемый результат	Выполнение
Информирование научно-педагогического сообщества о ходе и результатах исследования.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
По результатам исследования сделано 4 доклада и опубликовано 10 научных и учебно-методических работ.	Представлены

Заключение:

Предложенная система диагностических материалов позволила охватить разные стороны опытно-экспериментальной работы и получить информацию по ключевым аспектам, определяющим физическое, психическое и социальное здоровье детей и подростков. Полученные в исследовании результаты можно разделить на две группы:

В первой группе анализ материалов можно считать завершенным и полученные выводы будут использованы на практическом этапе опытно-экспериментальной работы. К этой группе относятся результаты, полученные на основе оценки:

- 1) определенности дефиниции понятия «сетевое взаимодействие»;
- 2) обеспеченности нормативно-правовыми документами процесса сохранения здоровья обучающихся, реализуемого образовательными организациями;
- 3) заинтересованности образовательных организаций, реализующих оздоровительные программы, в сетевом взаимодействии;
- 4) отношения школьников к сохранению и укреплению своего здоровья;
- 5) круга организаций, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников);

Вторую группу составили результаты, которые целесообразно определить как промежуточные, требующие многоаспектного изучения и выполнения дополнительных исследований. Окончательные выводы по их анализу будут представлены в итоговом отчете по практическому этапу опытно-экспериментальной работы. К этой группе относятся результаты, полученные на основе оценки:

- 1) определенности дефиниции понятия «оздоровительная программа»;
- 2) целесообразности использования в исследовании различных моделей сетевого взаимодействия;
- 3) возможности использования опыта сетевого взаимодействия, реализованного в других отраслях науки и практики;
- 4) содержания деятельности учреждений, обеспечивающих реализацию механизмов сетевого взаимодействия, направленного на повышение эффективности оздоровительной работы с обучающимися (воспитанниками).

Выводы:

Все мероприятия, запланированные на мониторинговом этапе и части практического этапа, соответствующей отчетному временному отрезку, выполнены.

Рекомендации по следующему этапу:

Проводить работу в соответствии с утвержденным планом.

Директор ГБОУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга _____ Л.В. Шкапова

Зам. директора
по инновационной деятельности _____ С.О. Филиппова

19.05.2016