



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ЕЕ ОЦЕНКА В ПРОЦЕССЕ
МОНИТОРИНГА**

**"Мониторинг результативности
инновационной деятельности "**

-17 февраля 2015г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- **Инновационная деятельность** ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения **системы образования** и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ **организациями**, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями (Ст.20 ФЗ №273).
- **Инновационная деятельность** в образовательной организации это процесс, обеспечивающий ее непрерывное развитие.
- Мониторинг - **специально организованное, систематическое наблюдение** за состоянием образовательной организации и инновационной деятельности с целью получения объективной информации **для принятия управленческих решений**.



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

- **Управленческое решение** есть результат обработки менеджером **обратной связи – информации** о состоянии объекта управления, представленной в виде **отклонений параметров** объекта управления от **нормы** (цели).
- В процессах управления **отклонения** фактического состояния от цели носят название проблем.
- Задачей управления является **устранение отклонения** через принятие управленческого решения, определяемого в этом случае как **нахождение связей между существующим состоянием объекта управления (ситуацией) и желаемым (целью)**.



Виды РИП и РЕЗУЛЬТАТЫ ИД

- **ЭП - разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;**
- **ПЛ - разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;**
- **РЦОО - внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга инноваций по направлению заявленной деятельности (количество субъектов реализующих инновацию)**





1. Мотивирующая роль ИД



2. Значение ИД в целеполагании



3. Влияние ИД на образовательный процесс



4. ИД и имидж образовательной организации



5. Оптимальность ИД для ее устойчивости

Воздействие ИД на развитие ОО



МОНИТОРИНГ? - ПОКАЗАТЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ

- Цели и результаты – соответствие цели ИД статусу РИП
- Проект (программа) ИД - выделение объектов в образовательной организации для мониторинга
- Критерии – понимание значение мониторинга
- Методики – готовность к ведению мониторинга
- Результаты – подтверждение ведения мониторинга
- Коррекция – использование результатов мониторинга для принятия управленческих решений



АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ **НА СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

ЦЕЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ

- Тема проекта;
- Основная идея проекта ОЭР
- Цели и задачи проекта
- Программа реализации проекта ОЭР (Этап работы, Основное содержание работы и методы деятельности, Необходимые условия организации работ, Прогнозируемый результат, Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу, Сроки выполнения)
- Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР;
- Ресурсное обеспечение
- **Критерии и показатели эффективности ОЭР**



АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НА СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ЦЕЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ

- Тема исследования
 - Основная идея исследования
 - Цели и задачи исследования
 - Научная и практическая ценность ожидаемых результатов исследования, в том числе для развития системы образования Санкт-Петербурга
 - **Прогноз спроса на результаты (продукты) исследования с обоснованием, предложения по распространению и внедрению результатов исследования в образовательную практику**
 - Программа реализации
 - Конечный(ые) продукт(ы) исследования
 - Ресурсное обеспечение
 - Критерии и показатели эффективности исследования
- 

МОНИТОРИНГ УПРАВЛЕНИЯ

(РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- Адекватность – соответствие темы ИД опыту работы ОУ;
- Реалистичность – наличие соответствующих ресурсов для реализации ИД;
- Эффективность – соответствие этапов и последовательности мероприятий плана заявленным инновационным продуктам;
- Проработанность – закрепленность ответственных и адекватность сроков реализации мероприятий;
- Управляемость – наличие критериев и системы получения информации о состоянии ОУ;
- Социальная открытость – наличие системы обратной связи об удовлетворенности ИД.



**АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ НА
СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ К
ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
ОТКЛОНЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ**

- Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))
- Система управления инновационной деятельностью;
- Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/ разделами VI, VII программы исследования/ программой диссеминации инновационного продукта
- Обоснование эффективности полученных результатов



○ Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.



СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИД – ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА



УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ: ПОДГОТОВКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭП К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ? ? ?

Критерии 2013 года	Баллы	Критерии 2014 года	Баллы
Общая характеристика инновационного продукта	30	Инновационный характер предлагаемого продукта	9
Степень новизны продукта	50	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта	9
Готовность продукта к распространению	40	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития образования в СПб	9
Качество оформления материалов	10	Готовность инновационного продукта к внедрению в систему образования	9
Балл эксперта по критерию	10	Оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта	9
		Особое мнение эксперта	5