



**«ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ
ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ДИССЕМИНАЦИИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Проектный семинар
для представителей РИП и ответственных
за ИД в районах -15 сентября 2015г.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ИП 2014 Г.

◦ Номинация «Образовательная деятельность»:

◦ Победитель: ГБОУ СОШ N 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга -
Продукт: «Тетрадь кейсовых практик»

◦ Лауреаты: ГБДОУ детский сад N 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Продукт: «Формирование культуры независимой оценки родителями качества реализации образовательной программы дошкольного образования»

◦ ГБОУ СОШ N 639 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга.

Продукт: «Учебно-методический комплекс программы внеурочной деятельности «Твой выбор»

◦ Номинация «Управление образовательной организацией»:

◦ Победители: ГБПОУ педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Продукт: «Личный файл преподавателя»

◦ ГБОУ СОШ N 385 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Продукт: «Школа и общество: управление качеством образования»

◦ Лауреат: ГБОУ СОШ школа N 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Продукт: «Методические материалы по созданию системы внеурочной деятельности школьников «Шаг за шагом вверх по радуге»

◦ **Обладатель приза «ОВАЦИЯ», присуждаемого по итогам общественного голосования:**



ДИССЕМИНАЦИЯ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ)

- **ДИССЕМИНАЦИЯ** — (от лат. disseminatio сеяние, распространение) - процесс распространения результатов деятельности единичного субъекта по определенным каналам во всей системе.



ПРОЦЕСС ОБОБЩЕНИЯ

1 Этап -

Диагностический,
исследовательский
и

2 Этап -

Методический,
экспериментальный

3 Этап -

Обобщающий,
аналитический



ДИССЕМИНАЦИЯ

**ОБОБЩЕНИЕ - ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИД К ДИССЕМИНАЦИИ В СО**

Обобщение (от лат. generalisatio) - мысленный переход от отдельных фактов, событий к отождествлению их в понятии.

Обобщение - это выделение, фиксирование общих существенных свойств педагогической практики, принадлежащих к определенному классу предметов или отношений .

Обобщение — логическая операция, посредством которой в результате исключения видового признака получается другое понятие более широкого объема, но менее конкретного содержания ...



ПРОЦЕДУРА ОБОБЩЕНИЯ

- 1. Выявить общее и специфическое свойство в суждениях и фактах известного неопределённо большого множества явлений практики;
- 2. Схематизировать выявленное общее свойство, выделив его системообразующее качество, в понятии (модели, концепции, схеме).
- 3. Структурировать разнообразие явлений практики на основе понятия в систему.
- Процесс обобщения связан с процессами абстракции, анализа, синтеза, сравнения, с индуктивными процедурами.



ПРОЦЕСС ОБОБЩЕНИЯ ГОДОВЫХ ПЛАНАХ ИД

Процедуры обобщения	Мероприятия в плане ИД
1. Абстракция	Обучение педагогов по теме ИД, рефераты, создание моделей, методических рекомендаций
2. Анализ	Подготовка аналитических справок, отчетов, разработка критериев оценки результативности
3. Синтез	Подготовка публикаций, выступление на конференциях, проведение семинаров, разработка локальных нормативных актов,
4. Сравнение	Проведение аналогового анализа, проведение общественных и профессиональных экспертиз
5. Индуктивные процедуры	Деловые игры, защита проектов

РЕЗУЛЬТАТ ОБОБЩЕНИЯ – **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ**

- Инновационный продукт представляет собой отчужденное от практики описание педагогического опыта представляющее:
 - - учебно-методическую модель организации образовательного процесса от цели до результата (системный эффект, цель, содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
 - - описание необходимых и достаточных правил реализации данного учебно-методического продукта в практической деятельности (совокупность нормативных актов, квалификационных требований и условий);
 - - комплект учебно-методических разработок, обеспечивающих диссеминацию образовательной практики (учебная программа, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, образовательная технология, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.).



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ КАК ОБЪЕКТ **ДИССЕМИНАЦИИ** -

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММЫ ВНЕУРОННОЙ ДЕЯТЕ ЛЬНОСТИ «ТВОЙ ВЫБОР»»

**Показатели
объекта**

диссеминации:

- Мотивационный блок
- Содержательный блок
- Методический блок
- Нормативный блок
- Блок контроля результативности
- Блок свободного творчества

Конкретизация в

процессе диссеминации:

- Принятие инновационной идеи;
- Осмысление инновационного продукта;
- Образцы практического применения, «показ в действии»
- Апробация на практике
- Экспертиза результативности



ОРГАНИЗАЦИЯ ДИССЕМИНАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ

- К основным функциям диссеминационной сети относятся:
- - координация, в том числе сетевого взаимодействия;
- - научно-методическое сопровождение;
- - описание практики, «окультуривание» опыта;
- - накопитель (информационный ресурс);
- - тьюторское сопровождение;
- - консалтинг;
- - обучение;
- - экспертиза качества результатов диссеминационной деятельности.

