

Выходные данные публикации:

Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю. Организация сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 206-212.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРО- ФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУ- ЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

С.О. Филиппова, А.Е. Митин, А.Ю. Филиппов

В педагогической науке и образовательной практике использование понятия «сеть» относится к 70-80-м годам прошлого века. Тогда метод сетевого планирования был заимствован из экономической науки и перенесен в педагогическую практику. В конце 1990-х годов его описал Ю.А. Конаржевский [2].

В дальнейшем, идея сетевого взаимодействия приобрела популярность в педагогическом сообществе и стала использоваться для решения задач самого разного уровня и направленности.

По мнению О.Ю. Андреевой это было обусловлено тем, что опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующий эффективности организации образовательного процесса [1].

Развитие сетевого взаимодействия является одним из важнейших на современном этапе направлений в решении проблемы оздоровления детей

и подростков, так как позволяет решать разнообразные задачи формирования физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения, что для отдельной организации на практике часто оказываются весьма затруднительным.

Использование различными организациями, входящими в сеть, новых форматов взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена результатами деятельности в области оздоровления, средства для личностного и профессионального роста участников сети) создается потенциал повышения эффективности процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Для организаций, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, участие в сетевом взаимодействии позволяет:

- повысить эффективность оздоровительной деятельности;
- увеличить количество детей и подростков систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- использовать новые формы работы по формированию основ здорового образа жизни подрастающего поколения;
- расширить спектр оздоровительных услуг и возможность для участников образовательного процесса в построении индивидуальной траектории оздоровления;
- привлечь квалифицированных специалистов к организации деятельности учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и учащейся молодежи;
- разрабатывать программы оздоровительной работы, соответствующие современным требованиям к их научному и методическому обеспечению.

Следует отметить, что организация, заинтересованная в реализации оздоровительных программ, должна оценить степень достаточности собственного ресурса для решения этой задачи, необходимость привлечения ресурса других организаций, которые готовы вступить в партнерские отно-

шения. Участниками сетевого взаимодействия в области оздоровления подрастающего поколения могут стать не только образовательные организации, но и учреждения здравоохранения, культуры, спорта, социальной сферы и т.п.

С целью привлечения значительного числа учреждений к сетевому взаимодействию в области оздоровления обучающихся и воспитанников, целесообразно устанавливать разную степень их участия в работе сети. Часть учреждений (действительные члены) должна участвовать в работе напрямую и иметь доступ ко всем функциональным возможностям сети. Другие учреждения (по их решению) станут ассоциированными членами и будут иметь доступ лишь к части ресурсов сети или осуществлять взаимодействие с сетью через одного из действительных членов.

Участие различных учреждений в деятельности сети может изменяться. Одни участники сетевого взаимодействия будут постоянно взаимодействовать с членами сети и с центром, другие – только изредка, для реализации конкретного проекта.

Деятельность по созданию условий для организации сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников можно описать на основе материалов, рекомендованных Министерством науки и образования РФ [3].

1. Создание организационных условий сетевого взаимодействия.

Создание организационных условий предполагает:

- выявление на территории группы учреждений, заинтересованных в создании сетевого взаимодействия в области оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;
- определение организации, способной взять на себя
- функции по координации и регламентированию сетевого взаимодействия;
- разработка норм и правил сетевого взаимодействия;
- определение ресурсов и участников, которыми готовы обмениваться

- участники сетевого взаимодействия;
- создание нормативных документов и внесение правок в уже существующие
- организационные документы с целью регламентации сетевого взаимодействия;
- обеспечение возможности свободного перемещения участников образовательного процесса в пространстве оздоровительной деятельности.

2. Информационно-мотивационное обеспечение деятельности участников сетевого взаимодействия. Создание информационных условий для сетевого взаимодействия предполагает доступ к информации, требующейся при организации сетевого взаимодействия в области оздоровления обучающихся и воспитанников, информационный обмен с внешней средой. В рамках реализации данного направления необходимо:

- создание единой информационной площадки (интернет-ресурса), содержащей
- всю необходимую информацию и функции для организации сетевого взаимодействия;
- консультативное сопровождение;
- возможности он-лайн и офф-лайн взаимодействия;
- разработка и использование возможных мер и механизмов информирования потенциальных и реальных участников сетевого взаимодействия по актуальным вопросам сотрудничества в области оздоровления обучающихся и воспитанников в области оздоровления обучающихся и воспитанников.

3. Анализ опыта учреждений, осуществляющих инновационную деятельность по проблеме формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Учреждения, осуществляющие инновационную деятельность, обеспечивают возможность методической поддержки специалистов, участвующих в реализации оздоровительных программ. Деятельность таких учреждений направлена на практи-

ческую отработку эффективных образцов организации сетевого взаимодействия в области оздоровления обучающихся и воспитанников, а также новых механизмов управления этой деятельностью.

При этом анализ деятельности учреждений, осуществляющих инновационную деятельность по проблеме формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса предполагает не только заимствование позитивных практик, но и изучение их негативного опыта с целью недопущения его повторения при последующей реализации сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников. Данное направление должно предусматривать:

- формирование в сотрудников учреждений креативности мышления, готовности к
- переменам, уступкам, сотрудничеству;
- привлечение, в том числе за счет участников сетевого взаимодействия,
- специалистов необходимой квалификации, готовых к формированию сетевого
- взаимодействия в области оздоровления подрастающего поколения;
- объединение усилий для создания целенаправленной и планомерной системы
- обучения, подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и других специалистов в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и учащейся молодежи.

5. Финансовое обеспечение организации сетевого взаимодействия. Организация сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучаю-

щихся и воспитанников предполагает использование различных каналов финансирования:

- финансирование государственных организаций
- на основе государственного (муниципального) задания на принципах нормативного подушевого финансирования;
- со-финансирование (частично платные услуги) со стороны потребителей оздоровительных услуг;
- субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям,
- реализующим проекты в области оздоровления подрастающего поколения;
- косвенное финансирование (льготы по налогам и др.).

6. Разработка модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников. В составе разрабатываемой модели рекомендуется определить:

- цель сетевого взаимодействия;
- задачи, решаемые в рамках сетевого взаимодействия;
- основные элементы информационной концепции взаимодействия;
- модель организации взаимодействия участников сети.

Механизм реализации сетевого взаимодействия осуществляется на договорной основе. Вся совокупность форм и видов совместной деятельности участников сети выстраивается в качестве системы согласованных между собой разнопредметных договоров, а также внутренних локальных нормативных актов, предусмотренных уставами организаций - участников сетевого взаимодействия. В качестве договорных форм могут использоваться:

- договоры аренды;
- договоры безвозмездного оказания услуг;
- договоры возмездного оказания услуг;
- договоры поручения и др.

Сегодня сетевое взаимодействие учреждений заинтересованных в реализации программ формирования, укрепления и сохранения здоровья детей, подростков и учащейся молодежи, становится эффективной технологией развития самих этих учреждений, так как у каждого участника сети появляется возможность построения и реализации своего индивидуального маршрута деятельности в области оздоровления при многократно возросших ресурсах.

Литература

1. Андреева О.Ю. Роль сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях // Наука и современность. – 2014. - № 30. – С. 59-62
2. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление. – М.: Педагогический поиск, 2000. - 224 с.
3. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. – М., 2016. – Режим доступа: http://ocdod40.ru/wp-content/uploads/2015/10/metod.rek_.po_setevomu_vzaimodeystviyu.pdf (дата обращения: 12.12.2016).