

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОЗДОРОВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

В рамках реализации программы опытно-экспериментальной работы был проведен мониторинг программ, направленных на оздоровление учащихся (воспитанников) образовательных учреждений. В исследовании приняли участие педагогические коллективы школ Московского района: школы № 370 (программа «Школа здоровья»), школы № 484 (программа «Здоровье – это жизнь») и школы № 496 (программа «Мое здоровье»).

Анализ полученных данных показал следующее. Все программы разработаны творческими группами данных школ. Основной идеей, объединяющей эти программы, является создание здоровьесберегающей образовательной среды и продвижение идей здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.

Для реализации всех программ требуются привлечение дополнительных материальных ресурсов и специальное обучение педагогов.

Для реализации программ «Школа здоровья» и «Мое здоровье» целесообразно долговременное взаимодействие школы с другими учреждениями для решения общих задач. Для реализации программ «Здоровье – это жизнь» школе требуется иной вариант - кратковременное взаимодействие с другими учреждениями для решения конкретной задачи.

Интересным представляется выбор школами партнеров для реализации своих программ, направленных на оздоровление учащихся. В первую очередь – это медицинские учреждения, далее идут учреждения культуры, учреждения, реализующие социальные программы, и заканчивают список образовательные учреждения.

Обращает на себя внимание тот факт, что ни в одной из школ партнером не выступают учреждения, реализующие программы, направленные на организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Это можно объяснить либо незначительной ролью, которую отводят авторы программ этой сфере деятельности обучающихся, либо отсутствием связей с учреждениями данного профиля в районе.

В рамках сетевого взаимодействия все учреждения, в первую очередь, хотели бы получить дополнительно электронно-информационные и материальные ресурсы, в меньшей степени – методические.

По вопросу передачи ресурсов в «общее пользование» сети мнения участников исследования разошлись: одно учреждение готово «делиться» всеми ресурсами, другое – только частью, а у третьего нет таких ресурсов, которые оно могло бы предложить «сети».

Тем не менее, все школы высказались «за» расширение научно-методического взаимодействия с учреждениями, реализующими программы формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.