

Справка об эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме ресурсного центра или экспериментальной площадки

1. Общая характеристика инновационной деятельности ОУ

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района

Тема: «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»

Задачи, стоящие перед инновационной площадкой в 2016-2017 г.г.

1. Разработка и модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся.
2. Выявление факторов, определяющих результативность оздоровительной работы в образовательном учреждении.
3. Определение условий эффективного осуществления сотрудниками ЦППМСП сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими оздоровительные программы.
4. Изучение проблемы организации сопровождения обучения и воспитания детей с инвалидностью в ракурсе сетевого взаимодействия.
5. Апробация модели сетевого взаимодействия в научно-педагогическом сообществе.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Направления инновационной деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Экспериментальная работа ведется в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей».

Перечень мероприятий. Для решения задач исследования на отчетном этапе были проведены следующие мероприятия:

<i>Районный уровень</i>		
1.	Круглый стол «Сетевое взаимодействие организаций, реализующих программы сохранения здоровья детей и подростков».	23.11.2016
2.	Представление результатов ОЭР на методическом объединении социальных педагогов школ Московского района.	21.12.2016
3.	Встреча с представителями родительских комитетов школ Московского района «Здоровье ребенка – богатство семьи».	21.12.2016
4.	Определение вариантов моделей сетевого взаимодействия с организациями – партнерами.	02.-05.2017
<i>Городской уровень</i>		
1.	Подготовка и выпуск сборника научных и методических статей «Инновации в образовании и физической культуре»	10.11.2016
2.	Изучение мнения учителей о мерах по созданию в школе здоровьесберегающей среды.	10.12.2016
3.	Организация и проведение деловой игры «Эффективность профессиональной деятельности психолога в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	23.12.2016
4.	Организация и проведение и выступления на городской научно-практической конференции «Сохранение и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС».	26.01.2017
5.	Участие с докладом в городской научно-практической конференции	31.01.2017

	«Актуальные направления психолого-педагогической помощи в современном образовательном пространстве: вызовы времени».	
6.	Представление результатов опытно-экспериментальной работы членам Координационного Совета по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.	22.03.2017
7.	Организация и проведение круглого стола «Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательных учреждений».	30.03.2017
<i>Всероссийский уровень</i>		
1.	Представление опыта работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района с детьми, имеющими ОВЗ.	09.09.2016
2.	Участие во Всероссийской конференции «Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	13.10.2016
3.	Участие в семинаре по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.	10.11.2016
4.	Изучение мнения выпускников о создании здоровьесберегающей среды в школе.	26.12.2016
5.	Организация и проведение круглого стола для научных работников и представителей образовательных учреждений «Инклюзия в образовании и физической культуре» в рамках Всероссийского фестиваля науки (Томск, Томский государственный педагогический университет)	19.04.2017
6.	Подготовка серии статей по проблемам опытно-экспериментальной работы.	09.2016 - 05.2017
<i>Международный уровень</i>		
1.	Участие в 19-ой Международной конференции «Инновационные процессы преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма» (п. Новомихайловский).	27.09.2016 - 01.10.2016
2.	Участие с докладами на секции «Семья, школа и инклюзивное образование», проводимой в рамках Международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире».	13.04.2017

Система поддержки субъектов инновационного процесса. Субъекты инновационной деятельности имеют возможность корпоративного повышения квалификации и повышения квалификации в рамках партнерства и сетевого взаимодействия Центра с другими учреждениями. Администрация Центра стимулирует и поддерживает инициативы сотрудников по участию в городских, российских и международных конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт. Для повышения мотивации участников инновационной деятельности используется моральное поощрение (грамоты, благодарности и т.п.). Материальное стимулирование участников инновационной деятельности осуществляется в рамках реализации принципов и методов «эффективного контракта».

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.). Все направления исследования обеспечены высококвалифицированными специалистами с большим стажем профессиональной деятельности.

В 2016 году центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с решением Комитета по образованию было закуплено дополнительное оборудование для проведения опытно-экспериментальной работы. Обработка экспериментальных данных проводится при помощи пакета статистических программ IBM SPSS Statistics 22.

В рамках реализации Центром опытно-экспериментальной работы введены три ставки: научного руководителя, методиста по инновационной деятельности и аналитика. Для осуществления

инновационной деятельности использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации.

Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте проекта «Региональная экспериментальная площадка: Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»: <http://zdorovie-seti.moy.su/>.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, представлена участием педагогов в обучающих мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом (семинары, конференции, круглые столы), а также возможностью изучения материалов по проблеме инновационной деятельности в виртуальной библиотеке Центра. К формам повышения квалификации специалистов Центра можно отнести деятельность в творческих группах, самообразование с представлением результатов профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, тематических педсоветов, круглых столах, научно-практических семинарах и конференциях разного уровня.

2.2. Управление инновационной деятельностью ОУ

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с локальными, актами разработанными и утвержденными на предыдущем этапе. Для эффективного осуществления программы опытно-экспериментальной работы дополнительно к существующим были разработаны документы:

- План работы региональной экспериментальной площадки на 2016-2017 уч. год., утвержденный директором ЦППМСП Шкаповой Л.В.
- Договоры о сетевом взаимодействии учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, подписанные их руководителями.
- Положение о проведении городской научно-практической конференции «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС», утвержденное директором ЦППМСП Шкаповой Л.В.

Общественный контроль хода и результатов инновационной деятельности как элемент государственно-общественного управления осуществлялся по следующим направлениям:

- 1) информационная открытость целей инновационной деятельности, средств и методов, используемых для получения результатов, а также проводимых мероприятий;
- 2) ознакомление сотрудников учреждения и родителей обучающихся и воспитанников, посещающих ЦППМСП, с задачами инновационной деятельности и этапами ее осуществления;
- 3) проведение общественной экспертизы качества результатов инновационной деятельности:

- участие в круглых столах «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия», организуемых кафедрой управления и экономики образования АППО;
- представление хода и результатов опытно-экспериментальной работы на мероприятиях, организуемых ИМЦ Московского района;
- публикация инновационного опыта специалистов Центра в различных сборниках научно-методических статей, материалов конференций и профессиональных изданиях;
- участие в городских, всероссийских и международных научно-практических конференциях;
- размещение аналитических материалов на сайте проекта инновационной деятельности.

2.3. Оценка мероприятий и организации выполнения программ реализации отчетных этапов инновационной деятельности районными экспериментальными площадками и ресурсными центрами:

За отчетный период проведены мероприятия в соответствии с планом работы ЦППМСП.

№	Форма организации учебного процесса	Наименование (тема)	Количество обученных
1.	Круглый стол	Сетевое взаимодействие организаций, реализующих программы сохранения здоровья детей и подростков	15 человек
2.	Тематическая встреча с представителями родительский комитетов	Здоровье ребенка – богатство семьи	21 человек
3.	Семинар для социальных педагогов	Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми	39 человек
4.	Деловая игра	Эффективность профессиональной деятельности психолога в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	36 человек
5.	Городская научно-практическая конференция	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС	97 человек
6.	Круглый стол	«Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательных учреждений»	26 человек

К организации и проведению мероприятий привлекались сотрудники Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, а также ведущие специалисты, работающие в образовательных учреждениях различных районов Санкт-Петербурга.

Все мероприятия прошли в соответствии с разработанными для их проведения документами (планы проведения, положения, сценарии и т.п.). Участники отмечали актуальность задач мероприятий, конструктивность их реализации и творческий подход в формах организации.

2.4. Отражение инновационной деятельности на сайте ОУ, в СМИ, телевидении и т.д.

Ход и результаты инновационной деятельности представлены на сайте проекта «Региональная экспериментальная площадка: Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»: <http://zdorovie-seti.moy.su/>. Материалы систематизированы по следующим разделам: Новости; Информация об ОЭР; Видеоматериалы; Фотоальбом; Наши публикации; Документы; Исследования; Библиотека; Мероприятия ЦППМСП; Отчеты; Сотрудники; Сетевое взаимодействие; Апробация; Обмен опытом; Повышение квалификации.

2.5. Система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности.

Оценка качества результатов инновационной деятельности ЦППМСП осуществлялась посредством общественной экспертизы. Публичные отчеты были представлены:

Дата	Мероприятие	Форма	Число присутствующих
23.11.2017	Круглый стол участников сетевого объединения организаций, реализующих программы сохранения здоровья детей и подростков	Доклад	15
28.12.2016	Заседание Экспертного совета ИМЦ Московского района	Доклад	20
22.03.2017	Расширенное заседание Координационного Совета по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	Презентация	30

2.6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города

Название учреждения	Основное содержание деятельности	Форма правовых отношений
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Организация совместных проектов в рамках решения задач опытно-экспериментальной работы, проведение семинаров, конференций.	В рамках межведомственного взаимодействия
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	Реализация Международного проекта «Здоровье и поведение детей школьного возраста» (Health Behavior in School-Aged Children).	В рамках межведомственного взаимодействия
Социально-реабилитационный центр для инвалидов Московского района	Взаимодействие по программам социальной реабилитации детей-инвалидов.	В рамках межведомственного взаимодействия
ИМЦ Московского района	Консультативная помощь в организации опытно-экспериментальной работы.	В рамках районного сетевого взаимодействия
Образовательные учреждения Московского района	Организация совместных мероприятий для учащихся, родителей и педагогов.	В рамках районного сетевого взаимодействия

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

3.1 Эффективность результатов инновационной деятельности

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации инновационной деятельности заключаются в формировании представлений о целесообразности построения разноуровневой модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.

3.2 Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий.

Задача этапа	Результат
Определение готовности сотрудников Центра к осуществлению сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности	Анализ профессиональной мотивации сотрудников Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района.
	Выявление готовности сотрудников Центра к саморазвитию и определение психологических барьеров профессиональной деятельности.
	Оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью у сотрудников Центра.
	Изучение творческого потенциала сотрудников Центра.
Повышение квалификации сотрудников учреждений, включенных в сетевое взаимодействие	Пополнение виртуальной библиотеки по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся и воспитанников
	Обсуждение проблемы профессионального выгорания в свете сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
	Проведение деловой игры, направленной на совершенствование работы педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и

	социальной помощи
	Разработка тематического плана повышения квалификации сотрудников учреждений, входящих в сетевое взаимодействие по проблеме сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
Изучение проблемы организации сопровождения образования детей с инвалидностью	Систематизация опыта работы Центра с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
	Обсуждение возможных путей социализации детей-инвалидов через занятия физической культурой и спортом
	Содействие формированию у родителей «здоровых» школьников установок на воспитание у своих детей толерантности к людям с инвалидностью.
	Публикация статей, посвященных проблеме инклюзии в образовании.
Изучение факторов, определяющих эффективность оздоровительной работы в образовательном учреждении	Определение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учителей школы.
	Описание модели безопасной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.
	Обсуждение проблемы сохранения здоровья педагогов с позиции эффективности организации оздоровительной работы в школе (мнение выпускников)
Анализ инновационных технологий, которые могут повысить эффективность решения задач исследования	Анализ гуманитарных технологий как инструмента сетевого взаимодействия.
	Обсуждение потенциала гуманитарных технологий как средства сохранения психического здоровья ребенка и построения конструктивных отношений участников образовательного процесса.
Разработка модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации оздоровительных программ	Определение основных положений построения модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
	Обсуждение с сотрудниками Центра механизма реализации сетевого взаимодействия учреждений, реализующих программы, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.
	Публикация статей, посвященных проблеме сетевого взаимодействия.
	Обсуждение с сетевыми партнерами возможного вклада различных учреждений в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
	Разработка и заключение договоров на осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями, заинтересованными в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
Формирование в научно-педагогическом сообществе интереса к проблеме исследования	Доклады на конференциях и семинарах.
	Организация широкого обсуждения педагогами образовательных учреждений Санкт-Петербурга проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Для решения задач исследования использовались различные методики.

Задача	Методика
Оценка профессиональной мотивации	Методика оценки трудовой мотивации на основе модели В.И. Герчикова
Оценка готовности к саморазвитию	Методика «Барьеры профессиональной деятельности»
Оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью	Методика «Определение удовлетворенности личности своим трудом»

Оценка творческого потенциала	Методика Л.Э. Уортмена «Каков ваш творческий потенциал?»
Оценка эффективности оздоровительных программ	Анкета «Сохранение здоровья учителей в школе»
Определение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учителей	Анкета «Оценка учителями своего здоровья»

Используемые диагностические материалы позволили выявить факторы, определяющие эффективность оздоровительной работы в образовательном учреждении, а также охарактеризовать состояние участников инновационной деятельности и их готовность к осуществлению сетевого взаимодействия. Полученные результаты позволили определить подходы к построению модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, а также выбрать технологии, применение которых позволит реализовать разрабатываемую модель наиболее эффективно.

Апробация хода и результатов исследования в научно-педагогическом сообществе свидетельствует об актуальности проблемы, поставленной в исследовании, и перспективности намеченных путей ее решения.

3.3. Продукты инновационной деятельности и их востребованность

В процессе опытно-экспериментальной работы были получены различные научные и методические продукты, основные из них:

1. Модель сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся.
2. Характеристика факторов, влияющих на эффективность осуществления сотрудниками ЦППМСП сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими оздоровительные программы.
3. Анализ условий, определяющих результативность оздоровительной работы в образовательном учреждении.
4. Обоснование путей решения проблемы организации сопровождения обучения и воспитания детей с инвалидностью в ракурсе сетевого взаимодействия.
5. Методические материалы по организации мероприятий направленных на совершенствование работы сотрудников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
6. Доклады о ходе и результатах исследования на городских, всероссийских и международных конференциях.
7. Публикации, отражающие идеи исследования, представленные в изданиях городского и всероссийского уровня.

3.4. Публикации сотрудников учреждения:

- *Митин А.Е.* Включение школы в сетевое взаимодействие с целью оздоровления учащихся // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 92-95.
- *Митин А.Е.* Сетевое взаимодействие как гуманитарная технология // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 200-204.
- *Митин А.Е., Филиппова С.О., Филиппов А.Ю.* Родители дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 140-144.
- *Филиппов А.Ю., Филиппов Ю.В.* Исследования отношения школьников к своему здоровью // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое

издательство, 2016. - С. 22-30.

- *Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.* Анализ оздоровительных программ, реализуемых в образовательных учреждениях // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 121-125.
- *Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.* Инклюзия в физической культуре дошкольников // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 201-205.
- *Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.* Организация сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 206-212.
- *Холодова Ю.Б.* Профилактика буллинга в образовательном учреждении // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 31-38.
- *Шишкина Ю.С., Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.* Готовность педагогов дошкольного учреждения к работе в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 254-260.

«12» мая 2017 года

Директор ЦППМСП

_____/ Л.В. Шкапова/
Подпись

Научный руководитель

_____/С.О. Филиппова/
Подпись