

## **Справка об эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме ресурсного центра или экспериментальной площадки**

### **1. Общая характеристика инновационной деятельности ОУ**

**Центр психолого-медико-социального сопровождения Московского района,**

**Тема:** «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»

Задачи, стоящие перед инновационной площадкой в 2014- 2015 г.г.

1. Организация опытно-экспериментальной работы на базе Центра психолого-медико-социального сопровождения.
2. Уточнение основных методологических характеристик исследования.
3. Оценка перспективности различных направлений проведения опытно-экспериментальной работы.
4. Определение вида сетевого взаимодействия, в наибольшей степени отвечающего задачам исследования.

### **2. Система управления инновационной деятельностью**

**Направления инновационной деятельности** Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Экспериментальная работа ведется в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей».

В процессе опытно-экспериментальной работы:

1. Осуществлен анализ понятий, используемых в научных и методических работах, рассматривающих проблему сетевого взаимодействия в образовании.
2. Представлены концептуальные подходы к определению и классификации оздоровительных технологий, используемых в условиях нормального развития, восстановления временно утраченных функций, абилитации, а также как противодействие угрозе.
3. Выделены технологии, направленные на интериоризацию здоровья как ценности в рамках процесса воспитания.
4. Проведен анализ потенциала Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района для проведения опытно-экспериментальной работы.

5. На круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия, вынесены на обсуждение варианты моделей, которые будут использоваться в исследовании.

## **2.2. Управление инновационной деятельностью ОУ**

Для эффективного осуществления инновационной деятельности были разработаны:

- должностная инструкция заместителя директора по инновационной деятельности,
- должностная инструкция методиста по инновационной деятельности,
- должностная инструкция аналитика (инновационной деятельности) должностная инструкция методиста по опытно-экспериментальной работе.

Помимо этого, для рационального планирования деятельности сотрудников Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района, осуществляющих опытно-экспериментальную работу, собран пакет документов, определяющих их трудозатраты:

- нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение видов работ научно-педагогическими работниками государственных образовательных учреждений, осуществляющих опытно-экспериментальную работу;
- характеристика коэффициентов сложности для расчета трудоемкости видов деятельности, осуществляемых в рамках опытно-экспериментальной работы.

## **2.3. Оценка мероприятий и организации выполнения программ реализации отчетных этапов инновационной деятельности районными экспериментальными площадками и ресурсными центрами:**

В соответствии с планом работы 20 мая 2015 года проведен круглый стол «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников): проблемы и перспективы» на котором сотрудниками Центра были сделаны доклады:

- *Филиппова С.О.* «Сетевое взаимодействие в оздоровительной работе: возможности и препятствия»;
- *Холодова Ю.Б.* «Психологические аспекты работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы)».

	<b>Форма организации учебного процесса</b>	<b>Наименование (тема)</b>	<b>Количество обученных</b>
--	--	----------------------------	-----------------------------

	Разовые семинары	Проблемы и перспективы организации экспериментальной работы в образовательном учреждении	15 человек
--	------------------	--	------------

#### ***2.4. Отражение инновационной деятельности на сайте ОУ, в СМИ, телевидении и т.д.***

Результаты инновационной деятельности представлены на сайте Центра психолого-медико-социального сопровождения Московского района в разделе «Экспериментальная площадка» (<http://cpmss-spb.ru/experiment>). Там представлены:

- Опыт работы участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы
- Проект опытно-экспериментальной работы.
- Информационная справка об образовательном учреждении – претенденте на деятельность в режиме экспериментальной площадки городского уровня
- Распоряжение Комитета по образованию о признании образовательных учреждений экспериментальными площадками.
- План мероприятий по вопросу организации инновационной деятельности на 2015 год.
- Экспертное заключение по итогам самооценки по результатам деятельности.
- Информация о мероприятиях: Круглый стол «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников): проблемы и перспективы»

А также другие нормативные и методические материалы.

#### ***2.5. Система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности.***

Публичный отчет по теме «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)» был представлен 22 апреля 2015 года на круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия, проводимом Комитетом по образованию на базе Академии постдипломного педагогического образования. В мероприятии участвовало 15 человек.

#### ***2.6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города***

Сетевое взаимодействие является предметом исследования экспериментальной площадки. За отчетный период подготовлен проект договора с Санкт-Петербургским научно-исследовательским институтом физической культуры для участия в Международной научной программе «Health Behavior in School-Aged Children» (Здоровье и поведение школьников) в рамках российского кластера.

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

#### **3.1 Эффективность результатов инновационной деятельности**

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации инновационной деятельности заключаются в расширении перспектив развития Центра, определение новых целей, переход учреждения в новый режим функционирования и т.д.

**3.2 Описание результатов**, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий:

- дано обоснование инновационных идей, лежащих в основе экспериментальной деятельности по разработке модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
- определен комплекс мер по подготовке Центра психолого-медико-социального сопровождения к эффективному осуществлению опытно-экспериментальной работы.

#### **3.3 Продукты инновационной деятельности и их востребованность**

В процессе опытно-экспериментальной работы были получены следующие продукты:

1. Пакет нормативных и методических документов, регламентирующие деятельность сотрудников Центра, осуществляющих опытно-экспериментальную работу.
2. Определение концептуальных подходов к построению модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
3. Проект договора с Санкт-Петербургским научно-исследовательским институтом физической культуры для участия в Международной научной программе «Health Behavior in School-Aged Children» (Здоровье и поведение школьников) в рамках российского кластера.
4. Обоснование выбора вида сетевого взаимодействия, который будет представлен в исследовании.

### **3.4 Публикации сотрудников учреждения:**

1. *Шкапова Л.В., Филиппова С.О., Митин А.Е.* Сетевое взаимодействие в образовании: к вопросу о понятиях // Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2015. - С. 211-218.

2. *Васильева А.В.* К вопросу о психологическом здоровье и развитии личностного потенциала обучающихся в рамках внедрения ФГОС // Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2015. - С. 18-24.

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ / Л.В. Шкапова/

Подпись

«22» мая 2015 года

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_ /С.О. Филиппова/

Подпись

«22» мая 2015 года