

**Аналитические материалы,
подтверждающие положительный
социальный эффект опытно-
экспериментальной работы по теме
«Сетевое взаимодействие структур,
заинтересованных в реализации
профилактических программ
сохранения здоровья обучающихся
(воспитанников)»**

В целях подтверждения положительного социального эффекта работы региональной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)» были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Составлена характеристика мероприятий, организованных и проведенных ЦППМСП Московского района по теме опытно-экспериментальной работы.
2. Составлен перечень научно-практических мероприятий, используемых для повышения компетентности участников инновационной деятельности по проблеме опытно-экспериментальной работы.
3. Составлен перечень докладов, представленных участниками ОЭР с целью апробации идей инновационной деятельности в научно-педагогическом сообществе.
4. Дана характеристика курсов повышения квалификации, на которых проходила диссеминация педагогического опыта, полученного в ходе инновационной деятельности.
5. Представлены научные и методические публикации участников опытно-экспериментальной работы по теме инновационной деятельности.
6. Инициирование педагогов к обобщению опыта работы по теме исследования. Выпуск сборников научных и методических статей.
7. Анкетирование участников мероприятий, проводимых по теме инновационной деятельности.

1. Мероприятия, организованные и проведенные ЦППМСП Московского района по теме исследования

С целью апробации идей исследования и диссеминации опыта работы были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Тема	Кол-во, чел
2015 год			
21.10.2015	Районный семинар для специалистов службы сопровождения	Формы работы по раннему предупреждению радикализации мировоззрения в молодежной среде	44
17.12.2015	Тематическая встреча для родителей	Здоровье детей – богатство семьи	29
11.12.2015	Городской научно-	Реализация ФГОС для детей с ОВЗ	26

	практический семинар		
Итого:			99
2016 год			
28.01.2016	Городская научно-практическая конференция	Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС	92
13.04.2016	Городской круглый стол	Здоровье педагогов и комплекс ГТО	18
18.05.2016	Районная деловая игра для педагогов	Опытно-экспериментальная работа в образовательном учреждении	35
23.11.2016	Районный круглый стол	Сетевое взаимодействие организаций, реализующих программы сохранения здоровья детей и подростков	15
21.12.2016	Тематическая встреча с представителями родительских комитетов	Здоровье ребенка – богатство семьи	21
21.12.2016	Районный семинар для социальных педагогов	Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми	39
23.12.2016	Городская деловая игра для психологов	Эффективность профессиональной деятельности психолога в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	36
Итого:			256
2017 год			
27.01.2017	Городская научно-практическая конференция	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС	97
30.03.2017	Районный круглый стол	Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательных учреждений	26
25.10.2017	Районный семинар	Сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивную деятельность	36
08.12.2017	Городской семинар	Сетевое взаимодействие при реализации ФГОС для детей с ОВЗ	19
13.12.2017	Районная дискуссионная площадка	Как сохранить здоровье дошкольника?	25
Итого:			203

2. Научно-практические мероприятия, используемые для повышения компетентности участников инновационной деятельности по проблеме опытно-экспериментальной работы

Изучение современных подходов к решению проблемы повышения эффективности реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников осуществлялось в процессе участия в научных и методических семинарах и конференциях. Всего за время осуществления инновационной деятельности сотрудники ЦППМСП Московского района приняли участие в 11 мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня.

№	Мероприятие	Организатор	Дата
1.	Международная Интернет-конференция: «Здоровье и безопасность - ключевые задачи современного образования» (Санкт-Петербург)	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	04.02.2015
2.	Городская научно-практическая конференция «Герценовские чтения».	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	21.04.2015
3.	XX Международный симпозиум «Адаптивная физическая активность: интеграция и диверсификация» (Нетания, Израиль)	Зинман колледж физического воспитания и спортивных наук Вингейт Университета при поддержке Международной федерации адаптивной физической активности (IFAPA)	12.06.2015
4.	Международная Интернет-конференция «Развитие здоровьесозидающего образования в России: интеграция отечественного и зарубежного опыта» (Санкт-Петербург)	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	20.01.2016
5.	Всероссийская Интернет-конференция «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы развития» (Санкт-Петербург)	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	14.04.2016
6.	Научно-популярная лекция д.п.н., профессора В.З. Кантора «Современные тренды в коррекционной педагогике и	Российский государственный педагогический	11.05.2016

	психологии: от интеграции в образовании к социальной интеграции» (Санкт-Петербург)	университет им. А.И. Герцена	
7.	Всероссийская конференция (дистанционная) «Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: опыт, проблемы, пути решения» (г. Москва).	Северо-Кавказский федеральный университет совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации	13.10.2016
8.	Всероссийский дистанционный семинар «Создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (г. Москва)	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	10.11.2016
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Медико-биологические и педагогические аспекты развития адаптивной физической культуры, физкультурно-оздоровительных технологий и спортивной медицины» (г. Чайковский)	Чайковский государственный институт физической культуры	20.10.2017
10.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры» (Санкт-Петербург)	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	22.11.2017
11.	Всероссийский дистанционный методический семинар «Вопросы развития адаптивной физической культуры и спорта в образовательных организациях» (г. Ростов-на Дону)	Южный федеральный университет	08.12.2017

3. Доклады, представленные участниками ОЭР с целью апробации идей инновационной деятельности в научно-педагогическом сообществе

Основные идеи, ход и результаты исследования были представлены в 23 докладах на 21 научно-практическом мероприятии.

№	Мероприятие	Тема доклада	Дата
1.	XVIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры	«Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательных учреждений»	29.09.2015

	спорта и туризма» (пос. Новомихайловский)		
2.	Районный семинар «Формы работы по раннему предупреждению радикализации мировоззрения в молодежной среде»	«Спорт как средство формирования толерантности в молодежной среде»	21.10.2015
3.	Районный тематический семинар «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в практике сетевого взаимодействия образовательных организаций»	«Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся и воспитанников в ходе реализации оздоровительных программ»	19.01.2016
4.	Городская научно-практическая конференция «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС»	«Привлечение обучающихся и воспитанников с ОВЗ к занятиям физической культурой и спортом»	28.01.2016
		«Изучение поведения школьников по отношению к своему здоровью»	
5.	Городская научно-практическая конференция «Составляющие успеха профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения»	«Мотивация и вознаграждение в профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения»	24.02.2016
6.	Городской круглый стол доклад «Здоровье педагогов и комплекс ГТО»	«Здоровье педагогов и комплекс ГТО»	13.04.2016
7.	Городская научно-практическая конференция «Мы вместе: опыт инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития, в группах комбинированной направленности»	«Проблема формирования в обществе установок на принятие инклюзивной модели образования»	14.04.2016
8.	XIX Международная научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма» (пос. Новомихайловский)	«Сетевое взаимодействие организаций с целью оздоровления школьников»	27.09.2016
9.	Районный круглый стол «Сетевое взаимодействие организаций, реализующих программы сохранения здоровья детей и подростков»	«Реализация различных моделей сетевого взаимодействия организаций с целью сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»	23.11.2016
10.	Районный методический семинар «Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми»	«Гуманитарные технологии в формировании конструктивных отношений взрослого и ребенка»	21.12.2016

11.	Районная тематическая встреча для родителей: «Здоровье ребенка – богатство семьи».	«Толерантность как проблема воспитания»	21.12.2016
12.	Городская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС»	«Здоровьесберегающая среда школы: является ли учитель примером для своих учеников?»	26.01.2017
		«Изучение мнения выпускников о создании в школе здоровьесберегающей среды».	
13.	Городская научно-практическая конференция «Актуальные направления психолого-педагогической помощи в современном образовательном пространстве: вызовы времени»	«Ты не один: стратегии оказания психологической помощи в детско-взрослых сообществах в ситуациях завершённого суицида»	31.01.2017
14.	Городской круглый стол «Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательных учреждений»	«Проблема включения детей-инвалидов в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу образовательного учреждения»	30.03.2017
15.	Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире» (Санкт-Петербург)	«Адаптивный спорт как средство улучшения эмоционально-психологического климата в семье, воспитывающей ребенка-инвалида»	13.04.2017
16.	XXI Международная конференция «Наука и образование» (г. Томск)	«Использование потенциала паралимпийского и сурдлимпийского спорта в создании инклюзивной образовательной среды»	19.04.2017
17.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Безопасный спорт» (Санкт-Петербург)	«Актуальные вопросы инклюзивной физической культуры и спорта в системе образования»	29.06.2017
18.	XX Международная научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма» (пос. Новомихайловский)	«Модель сетевого взаимодействия учреждений по сопровождению обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью»	28.09.2017
19.	Районный проблемный семинар «Сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивную деятельность».	«Сетевое взаимодействие учреждений по сопровождению обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»	25.10.2017
20.	Городской семинар «Сетевое взаимодействие при реализации	«Сетевое взаимодействие учреждений по реализации	08.12.2017

	ФГОС для детей с ОВЗ»	программ, направленных на оздоровление детей с инвалидностью».	
21.	Районная дискуссионная площадка «Как сохранить здоровье дошкольников?».	«Как сохранить здоровье дошкольников?»	13.12.2017

**4. Курсы повышения квалификации,
на которых проходила диссеминация педагогического опыта,
полученного в ходе инновационной деятельности**

С 2 по 27 ноября 2015 года на курсах повышения квалификации учителей школ и педагогов дошкольных учреждений, проводимых РГПУ им. А.И. Герцена по заказу Комитета по образованию СПб, прошло обсуждение идей и результатов исследования по реализации в образовательных учреждениях оздоровительных программ.

С 29 ноября по 3 декабря 2017 года на базе Инновационно-образовательного центра «Северная столица» прошли курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» для педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. В рамках курсов обсуждались проблемы внедрения инклюзивного образования в дошкольных учреждениях и были представлены результаты деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района.

**5. Научные и методические публикации участников опытно-экспериментальной
работы по теме инновационной деятельности**

Основные идеи, ход и результаты исследования были представлены в 31 публикации:

1. *Шкапова Л.В., Филиппова С.О., Митин А.Е.* Сетевое взаимодействие в образовании: к вопросу о понятиях // Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сборник научных и методических статей. - СПб.: Свое издательство, 2015. - С. 211-218. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-ponjatija_v_setevom_vzaimodejstvii.pdf

2. *Филиппов А.Ю., Митин А.Е., Филиппова С.О.* Сетевое взаимодействие в сопровождении занятий физическими упражнениями детей с ограниченными возможностями здоровья // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 176-181. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-setevoe_vzaimodejstvie_v_fk.pdf
3. *Васильева А.В.* К вопросу о психологическом здоровье и развитии личностного потенциала обучающихся в рамках внедрения ФГОС // Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2015. - С. 18-24. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-psikhologicheskoe_zdorove.pdf
4. *Филиппов А.Ю., Бурашиева А.И., Филиппова С.О., Митин А.Е.* Включение детей с поражением опорно-двигательного аппарата в физкультурно-массовую работу дошкольного учреждения // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 170-175. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-vkljuchenie_detej_s_poda_v_fk.pdf
5. *Дмитриченко О.Ю., Филиппова С.О.* Инклюзивная физкультурно-спортивная деятельность как средство формирования у дошкольников готовности к взаимодействию с людьми-инвалидами // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 62-65. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-inkluzivnaja_dejatelnost.pdf
6. *Филиппов Ю.В., Филиппов А.Ю., Митин А.Е.* Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии // Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов – паралимпийцев: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: СПб-НИИФК, 2015. – С. 165-169. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-paralimpijskoe_obrazovanie.pdf
7. *Митин А.Е.* Идеи педагогического стимулирования в ракурсе теории применения гуманитарных технологий в области физической культуры // Отечественная физическая культура и спорт: опыт побед. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - С. 68-72. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-pedagogicheskoe_stimulirovanie.pdf
8. *Филиппов Ю.В., Митин А.Е.* Мастер-классы по адаптивному спорту в общеобразовательной школе // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 186-189. – Режим доступа: <http://zdorovie-seti.moy.su/statja-master-klassy.pdf>
9. *Суворова В.В., Филиппова С.О., Митин А.Е.* Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 165-169. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-detskij_adaptivnyj_sport.pdf
10. *Хлямова А.О., Филиппова С.О.* Исследование мотивации к занятиям лыжным спортом у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся в специальных (коррекционных) школах VI вида // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 198-200.

– Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-motivacija_k_zanjatijam_lyzhnym_sportom.pdf

11. *Филиппов А.Ю.* Использование ситуаций успеха на занятиях физической культурой со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 182-186. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja-situacija_uspekha.pdf

12. *Митин А.Е.* Включение школы в сетевое взаимодействие с целью оздоровления учащихся // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 92-95. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/mitin_a.e-vkljuchenie_shkoly_v_setevoie_vzaimodejst.pdf

13. *Митин А.Е.* Подходы к построению технологий формирования мотивации обучающихся к занятиям физическими упражнениями // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 10-16. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/mitin_a.e-podkhody_k_postroeniju_tekhnologij.pdf

14. *Митин А.Е.* Сетевое взаимодействие как гуманитарная технология // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 200-204. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/mitin_a.e-setevoie_vzaimodejstvie_kak_gumanitarnaja.pdf

15. *Митин А.Е., Филиппова С.О., Филиппов А.Ю.* Родители дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С.140-144. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/mitin_a.e-i_dr-roditeli_doshkolnikov_s_ovz.pdf

16. *Филиппов А.Ю., Филиппов Ю.В.* Исследования отношения школьников к своему здоровью // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 22-30. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/filippov_a.ju-filippov_ju.v-issledovaniya_otnoshen.pdf

17. *Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.* Анализ оздоровительных программ, реализуемых в образовательных учреждениях // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 121-125. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/filippova_s.o-dmitrichenko_o.ju-analiz_ozdorovitel.pdf

18. *Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.* Инклюзия в физической культуре дошкольников // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 201-205. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/filippova_s.o-i_dr-inkluzija_v_fk_doshkolnikov.pdf

19. *Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.* Организация сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников // Инклюзия в

образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 206-212. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/filippova_s.o-i_dr-organizacija_setevogo_vzaimodej.pdf

20. *Холодова Ю.Б.* Профилактика буллинга в образовательном учреждении // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 31-38. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/kholodova_ju.b-profilaktika_bullinga.pdf

21. *Шишкина Ю.С., Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.* Готовность педагогов дошкольного учреждения к работе в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 254-260. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/shishkina_ju.s-i_dr-gotovnost_pedagogov.pdf

22. *Филиппов А.Ю., Митин А.Е., Филиппова С.О.* Изучение мнения выпускников о мерах по созданию здоровьесберегающей среды в школе // Физическая культура в образовательном пространстве России: состояние и перспективы развития. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/statja_a.ju-filippov_a.e-mitin_s.o-filippova.pdf

23. *Арефьева А.С., Филиппова С.О.* К проблеме развития детского адаптивного спорта // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 23-28. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_arefeva_filippova.pdf

24. *Белухина Е.В., Филиппова С.О.* Воспитание ребенка с отклонениями в состоянии здоровья: позитивная дисциплина // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 47-51. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_belukhina_filippova.pdf

25. *Васина И.В., Филиппова С.О.* Отношение будущих педагогов к инклюзивной работе с детьми, имеющими нарушения слуха // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 74-79. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_vasina_filippova.pdf

26. *Ламова В.М., Филиппова С.О.* Влияния опыта совместного обучения на принятие идеологии инклюзии разными группами населения // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 127-130. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_lamova_filippova.pdf

27. *Митин А.Е., Филиппова С.О.* Учет направленности деятельности образовательных учреждений в осуществлении сетевого взаимодействия по сохранению здоровья обучающихся и воспитанников // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 141-146. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_mitin_filippova-setevoe_2.pdf

28. *Филиппов А.Ю., Митин А.Е., Филиппова С.О.* Изучение мнения выпускников о мерах по созданию здоровьесберегающей среды в школе // Физическая культура в образовательном пространстве России: состояние и перспективы развития. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С. 217-221. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_filippov_mitin_filippova.pdf

29. *Филиппов А.Ю., Филиппов Ю.В.* Изучение отношения младших школьников к учебной деятельности по предмету «Физическая культура» // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 221-225. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_filippov_a_filippov_ju..pdf

30. *Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.* Целевые ориентиры в организации сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 226-231. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_filippova_mitin_filippov-setevoe_1.pdf

31. *Шкапова Л.В., Зиновьева В.А., Филиппова С.О., Митин А.Е.* Творческий потенциал педагога-психолога как фактор оздоровительной направленности его профессиональной деятельности // Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 258-273. – Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/statja_shkapova_zinoveva_filippova_mitin.pdf

6. Инициирование педагогов к обобщению опыта работы по теме исследования.

Выпуск сборников научных и методических статей

Одной из задач опытно-экспериментальной работы было изучение опыта эффективной организации оздоровительной работы, накопленного в образовательных учреждениях, а также активизация аналитической и методической деятельности педагогов. С этой целью ЦППМСП Московского района инициировал выпуск сборников научных и методических статей, большую часть из которых составляли материалы, обсуждаемые на мероприятиях, проводимых в рамках инновационной деятельности. Материалы сборников представлены на платформе информационно-аналитического портала «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», являющейся национальной библиографической базой данных научного цитирования (РИНЦ).

В 2015 году был выпущен сборник: «Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сб. науч. и метод. статей. – СПб.: Свое издательство, 2015. – 248 с.»

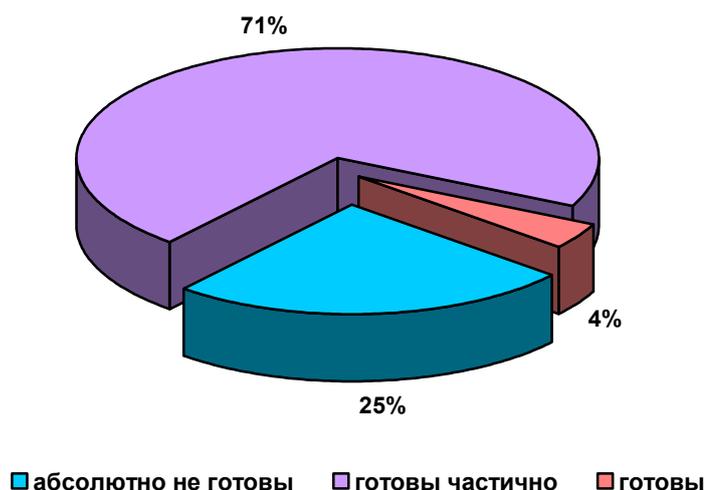
В 2016 году был выпущен сборник: «Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. – СПб.: Свое издательство, 2016. – 221 с.»

В 2017 году был выпущен сборник: «Физическая культура и здоровье подрастающего поколения: сб. науч. и метод. статей. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – 279 с.»

7. Анкетирование участников мероприятий, проводимых по теме инновационной деятельности

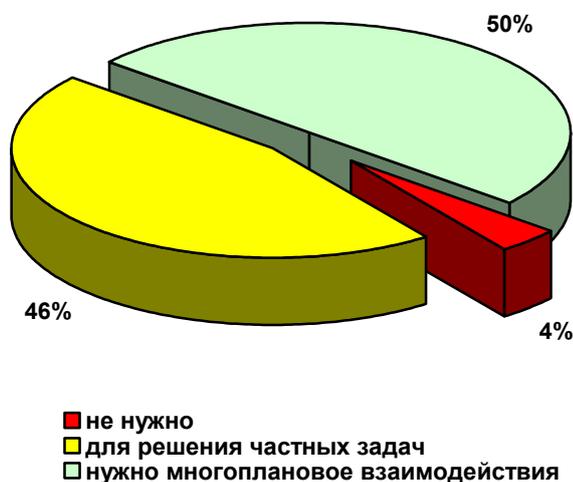
Анкетирование проводилось среди участников городского семинара «Сетевое взаимодействие при реализации ФГОС для детей с ОВЗ», проводимого 8 декабря 2017 года на базе ЦППМСП Московского района. В нем приняли участие педагоги и психологи образовательных учреждений.

Вопрос: «В какой степени, по Вашему мнению, образовательные учреждения готовы к инклюзии?»



Анализ результатов показал, что большинство респондентов считает, что образовательные учреждения лишь частично готовы к реализации инклюзивного образования.

Вопрос: «Насколько необходимо сетевое взаимодействие учреждению в сопровождении ребенка с инвалидностью?»



Подавляющее большинство опрошенных убеждены, что при сопровождении ребенка с инвалидностью наибольший эффект может быть получен при сетевом взаимодействии. Их мнения разошлись при определении уровня решаемых задач.

По вопросу: «По Вашему мнению, какова роль ЦППМСП в сетевом взаимодействии?» мнения респондентов разделились поровну. Половина из них считает, что ЦППМСП может выступать как одно из учреждений сетевого взаимодействия, другая половина участников семинара убеждена, что наиболее эффективна роль ЦППМСП как координатора сетевого взаимодействия.

В конце опроса выяснялось мнение респондентов о том, насколько полезна для них была информация, представленная на семинаре. 62,5% опрошенных собирается использовать информацию в своей работе, а 37,5% высказали желание узнать больше о возможностях сетевого взаимодействия.