

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	-
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	1

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
методические разработки				
1.	Деловая игра для учителей школ «Опытно-экспериментальная работа в образовательном учреждении»	С.О. Филиппова, А.Е. Митин	Кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена	Разработка направлена на повышение качества организации и проведения исследовательской работы в образовательных учреждениях. Использование разработки позволяет педагогам оценить уровень своих знаний по обработке и представлению результатов инновационной деятельности, а также совершенствовать навыки ведения научной дискуссии и корректной аргументации своей педагогической позиции.
2.	Деловая игра для представителей районных методических	О.В. Доронина, В.А. Зиновьева,	Педагогический совет ЦППМСП	Разработка направлена на совершенствование деятельности педагогов-психологов в образовательной

	объединений психологов «Эффективность профессиональной деятельности психолога в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	С.О. Филиппова		организации. В разработке представлены деятельность участников на станциях, содержание которых касается проблем командообразования, профилактики профессионального выгорания, имиджа педагога-психолога и др.
модели				
	Модель организации сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников	Филиппова С.О., Митин А.Е.,	Педагогический совет ЦППМСП	В модели представлены подходы, определяющие деятельность учреждений по созданию условий для организации сетевого взаимодействия. Обосновывается возможность повышения эффективности процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников за счет использования различными организациями, входящими в сеть, новых форматов взаимодействия. Методический материал предназначен для педагогов образовательных учреждений.
статьи				
1.	<i>Митин А.Е.</i> Включение школы в сетевое взаимодействие с целью оздоровления учащихся // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 92-95.	Митин А.Е.	Редакционная коллегия Международной научной конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма»	В статье рассматриваются условия включения школ в сетевое взаимодействие на основе реализации задачи оздоровления участников образовательного процесса. Публикация предназначена для педагогов образовательных учреждений. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/mitin_a.e-vkljuchenie_shkoly_v_setevoe_v_zaimodejst.pdf

2.	<p><i>Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.</i> Анализ оздоровительных программ, реализуемых в образовательных учреждениях // <i>Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 121-125.</i></p>	<p>Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.</p>	<p>Редакционная коллегия Международной научной конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма»</p>	<p>В статье представлены результаты исследования, проведенного сотрудниками ЦППМСП Московского района в 2015-2016 гг. в рамках опытно-экспериментальной работы по изучению программ оздоровления участников образовательного процесса. Публикация предназначена для руководства образовательных учреждений. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/filippova_s.o-dmitrichenko_o.ju-analiz_ozdorovitel.pdf</p>
3.	<p><i>Митин А.Е.</i> Сетевое взаимодействие как гуманитарная технология // <i>Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 200-204.</i></p>	<p>Митин А.Е.</p>	<p>Редакционная коллегия сборника «Инновации в образовании и физической культуре»</p>	<p>В статье представлена идея рассмотрения сетевого взаимодействия с позиции теории гуманитарных технологий. Теоретически обосновывается целесообразность использования ресурса сетевого взаимодействия как гуманитарной технологии, направленной на профессиональное и личностное развитие педагогов. Публикация предназначена для педагогов образовательных учреждений, занимающихся исследовательской деятельностью. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/mitin_a.e-setevoe_vzaimodejstvie_kak_gumanitarnaja.pdf</p>
4.	<p><i>Филиппов А.Ю., Филиппов Ю.В.</i> Исследования отношения школьников к своему здоровью // <i>Инновации в</i></p>	<p>Филиппов А.Ю., Филиппов Ю.В.</p>	<p>Редакционная коллегия сборника «Инновации в образовании и физической культуре»</p>	<p>В статье представлены результаты исследования, проведенного сотрудниками ЦППМСП Московского района в 2015-2016 гг. в рамках Международного проекта «Здоровье и поведение</p>

	образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 22-30.			школьников». Публикация предназначена для педагогов и администрации общеобразовательных школ. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/filippov_a.ju-filippov_ju.v-issledovanija_otnoshen.pdf
5.	<i>Холодова Ю.Б.</i> Профилактика буллинга в образовательном учреждении // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 31-38.	Холодова Ю.Б.	Редакционная коллегия сборника «Инновации в образовании и физической культуре»	Статья посвящена проблеме буллинга (школьной травли). Актуальность представленного материала определяется широким распространением конфликтов среди учащихся и высокими показателями агрессивного поведения подростков. Публикация предназначена для педагогов и администрации общеобразовательных школ. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/kholodova_ju.b-profilaktika_bullinga.pdf
6.	<i>Митин А.Е., Филиппова С.О., Филиппов А.Ю.</i> Родители дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 140-144.	Митин А.Е., Филиппова С.О., Филиппов А.Ю.	Редакционная коллегия сборника «Инклюзия в образовании и физической культуре»	В статье рассматривается проблема самореализации родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Публикация предназначена для педагогов и администрации дошкольных учреждений, реализующих инклюзивную модель образования. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/mitin_a.e-i_dr-roditeli_doshkolnikov_s_ovz.pdf
7.	<i>Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.</i> Инклюзия в физической культуре	Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.	Редакционная коллегия сборника «Инклюзия в образовании и физической	Статья посвящена вопросам организации взаимодействия детей, не имеющих ограничений по здоровью и детей с инвалидностью в процессе физкультурно-

	дошкольников // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 201-205.		культуре»	спортивной деятельности. Публикация предназначена для педагогов и администрации дошкольных учреждений, реализующих инклюзивную модель образования. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/filippova_s.o-i_dr-inkluzija_v_fk_doshkolnikov.pdf
8.	<i>Шишкина Ю.С., Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.</i> Готовность педагогов дошкольного учреждения к работе в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 254-260.	Шишкина Ю.С., Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.	Редакционная коллегия сборника «Инклюзия в образовании и физической культуре»	В статье описываются условия, которые определяют успешность адаптации педагогов дошкольного учреждения к профессиональной деятельности в условиях инклюзии. Публикация предназначена для педагогов и администрации дошкольных учреждений, реализующих инклюзивную модель образования. Режим доступа: http://zdorovie-seti.moy.su/Pub/shishkina_ju.s-i_dr-gotvnost_pedagogov.pdf
9.	<i>Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.</i> Организация сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников // Инклюзия в образовании и физической	Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.	Редакционная коллегия сборника «Инклюзия в образовании и физической культуре»	В статье представлены результаты исследования, проведенного сотрудниками ЦППМСП Московского района в 2015-2016 гг. в рамках опытно-экспериментальной работы определению путей совершенствования процесса оздоровления обучающихся и воспитанников посредством сетевого взаимодействия различных учреждений и организаций. Публикация предназначена для руководства образовательных учреждений. Режим доступа:

	культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 206-212.			seti.moy.su/Pub/filippova_s.o-i_dr-organizacija_setevogo_vzaimodej.pdf
сборники, пособия				
1.	Инновации в образовании и физической культуре: сборник научных и методических статей		Кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена	В статьях рассматриваются организации инновационной деятельности, направленной на повышения эффективности различных аспектов образовательной, воспитательной, деятельности в образовательных учреждениях. Результаты исследований, опубликованных в сборнике, были представлены на городской научно-практической конференции «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС», организованной ЦППМСП Московского района 28 января 2016 года. Сборник предназначен для педагогов образовательных учреждений
электронный ресурс				
1.	Обновление электронной библиотеки для сотрудников Центра по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся	С.О. Филиппова, А.Е. Митин, А.Ю. Филиппов	Педагогический совет ЦППМСП	Библиотека пополнена актуальными публикациями 2016 и 2017 гг., изучение которых может способствовать формированию у педагогов компетентности в области сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3.2. Публикации, изданные в 2016-2017 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания ¹ (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	0

¹ Указать издания

Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	9
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	0
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	1
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	0
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	0

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2017-2018 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Взаимодействие с сетевыми партнерами в рамках разработанной модели	сентябрь	Сотрудники организаций, входящих в сетевое взаимодействие.	С.О. Филиппова, А.Е. Митин, В.А. Зиновьева
2.	Участие в конференции «Инновации преобразования в педагогике, медицине и физической культуре»	октябрь	Специалисты в области образования и здравоохранения	С.О. Филиппова, А.Е. Митин,
3.	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия	октябрь	Научные руководители инновационных площадок	С.О. Филиппова, Е.А. Митин
4.	Получение данных, характеризующих эффективность сетевого взаимодействия	ноябрь	Сотрудники организаций, входящих в сетевое взаимодействие.	С.О. Филиппова, А.Е. Митин
5.	Круглый стол «Нормативные, методические и практические аспекты сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации программ оздоровления обучающихся и воспитанников»	ноябрь	Сотрудники организаций, входящих в сетевое взаимодействие.	С.О. Филиппова, А.Е. Митин
6.	Городской семинар «Система оценки результативности инновационной деятельности»	декабрь	Научные руководители инновационных площадок	С.О. Филиппова, Е.А. Митин
7.	Открытый педагогический совет по итогам ОЭР: Деятельность ЦППМСП по реализации модели сетевого	декабрь	Администрация и сотрудники ЦППМСП	С.О. Филиппова, А.Е. Митин

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
	взаимодействия учреждений, реализующих профилактические программы сохранения здоровья обучающихся и воспитанников			
8.	Подготовка Итогового отчета по результатам ОЭР	декабрь	Эксперты Комитета по образованию	С.О. Филиппова, А.Е. Митин
9.	Подготовка публикаций по результатам исследования	В течение года	Специалисты в области педагогики, медицины, безопасности и физической культуры	Л.В. Шкапова, С.О. Филиппова, А.Е. Митин,
10.	Обработка полученных экспериментальных материалов	В течение года	Учащиеся и воспитанники образовательных учреждений	А.Ю. Филиппов
11.	Взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга по проблеме исследования	В течение года	Сотрудники образовательных учреждений, где проводится ОЭР	С.О. Филиппова, А.Е. Митин
12.	Изучение научно-методической литературы по проблеме сетевого взаимодействия, программ профилактики негативных явлений, сохранения и укрепления здоровья детей	В течение года	Администрация и сотрудники ЦППМСП	С.О. Филиппова, А.Е. Митин