

**Отчет по опытно-экспериментальной работе  
образовательного учреждения за 2016-2017 г.г.**

(форма представления результатов ОЭР для ОУ – экспериментальных площадок)

1. Исполнитель:

<i>ОУ (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фак- тический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>	<i>Координатор (тел)</i>
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района	196070 Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литер А	Шкапова Лариса Викторовна – т. 387-11-34	Зиновьева Валерия Александровна - т. 387-11-34

2. Название эксперимента *(с указанием сроков)* «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)» (01.01.2015 – 31.12.2017).
3. Количество этапов эксперимента – 5.
4. Представленные результаты соответствуют 4 этапу ОЭР
5. Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований или направлению опытно-экспериментальной деятельности *(охарактеризовать то, что сделано в рамках ОЭР)*  
- системные изменения в педагогической системе учреждения: новая модель социального взаимодействия.
6. Цель практического этапа эксперимента - разработка и апробация модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
7. Задачи практического этапа эксперимента:
1. Разработка модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся.
  2. Выявление факторов, определяющих результативность оздоровительной работы в образовательном учреждении.
  3. Определение условий эффективного осуществления сотрудниками ЦППМСП сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими оздоровительные программы.
  4. Изучение проблемы организации сопровождения обучения и воспитания детей с инвалидностью в ракурсе сетевого взаимодействия.
  5. Апробация модели сетевого взаимодействия в научно-педагогическом сообществе.
8. Описание методов и мероприятий опытно-экспериментальной деятельности на данном этапе эксперимента.  
На отчетном этапе исследования были использованы методы получения ретроспективной информации: анализ литературных источников, анализ документальных материалов; методы получения текущей информации; педагогическое наблюдение, опрос, различные виды диагностики. Данные, полученные в результате исследования, подвергались как количественному, так и качественному анализу (в статистическом пакете IBM SPSS Statistics 22).

Задача	Методика
Оценка профессиональной мотивации	Методика оценки трудовой мотивации на основе модели В.И. Герчикова
Оценка готовности к саморазвитию	Методика «Барьеры профессиональной деятельности»

Оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью	Методика «Определение удовлетворенности личности своим трудом»
Оценка творческого потенциала	Методика Л.Э. Уортмена «Каков ваш творческий потенциал?»
Оценка эффективности оздоровительных программ	Анкета «Сохранение здоровья учителей в школе»
Определение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учителей	Анкета «Оценка учителями своего здоровья»

Для решения задач исследования на отчетном этапе были проведены следующие мероприятия:

<i><b>Районный уровень</b></i>		
1.	Круглый стол «Сетевое взаимодействие организаций, реализующих программы сохранения здоровья детей и подростков».	23.11.2016
2.	Представление результатов ОЭР на методическом объединении социальных педагогов школ Московского района.	21.12.2016
3.	Встреча с представителями родительских комитетов школ Московского района «Здоровье ребенка – богатство семьи».	21.12.2016
4.	Определение вариантов моделей сетевого взаимодействия с организациями – партнерами.	02.-05.2017
<i><b>Городской уровень</b></i>		
1.	Подготовка и выпуск сборника научных и методических статей «Инновации в образовании и физической культуре»	10.11.2016
2.	Изучение мнения учителей о мерах по созданию в школе здоровьесберегающей среды.	10.12.2016
3.	Организация и проведение деловой игры «Эффективность профессиональной деятельности психолога в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	23.12.2016
4.	Организация и проведение выступлений на городской научно-практической конференции «Сохранение и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС».	26.01.2017
5.	Участие с докладом в городской научно-практической конференции «Актуальные направления психолого-педагогической помощи в современном образовательном пространстве: вызовы времени».	31.01.2017
6.	Представление результатов опытно-экспериментальной работы членам Координационного Совета по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.	22.03.2017
7.	Организация и проведение круглого стола «Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательных учреждений».	30.03.2017
<i><b>Всероссийский уровень</b></i>		
1.	Представление опыта работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района с детьми, имеющими ОВЗ.	09.09.2016
2.	Участие во Всероссийской конференции «Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	13.10.2016
3.	Участие в семинаре по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.	10.11.2016
4.	Изучение мнения выпускников о создании здоровьесберегающей среды в школе.	26.12.2016
5.	Организация и проведение круглого стола для научных работни-	19.04.2017

	ков и представителей образовательных учреждений «Инклюзия в образовании и физической культуре» в рамках Всероссийского фестиваля науки (Томск, Томский государственный педагогический университет)	
6.	Подготовка серии статей по проблемам опытно-экспериментальной работы.	09.2016 - 05.2017
<b>Международный уровень</b>		
1.	Участие в 19-ой Международной конференции «Инновационные процессы преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма» (п. Новомихайловский).	27.09.2016 - 01.10.2016
2	Участие с докладами на секции «Семья, школа и инклюзивное образование», проводимой в рамках Международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире».	13.04.2017

9. Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности (если такие планировались на данном этапе эксперимента)
- Модель сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
  - Доклады о ходе и результатах исследования на городских, всероссийских и международных конференциях.
  - Публикации, отражающие идеи исследования, в сборниках и журналах, имеющих региональный и всероссийский статус.
10. Возможная трансляция опыта (*публикации участников эксперимента, если такие планировались на данном этапе, участие в семинарах, конференциях районного или иного уровня*)

Идея и предварительные результаты исследования были представлены на:

1. Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма», 26 сентября – 1 октября 2016 года, п. Новомихайловский, Научно-методический совет Южного федерального округа

2. Городской научно-практической конференции с всероссийским участием «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС», 26 января 2017 года, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена.

3. Городской научно-практической конференции «Актуальные направления психолого-педагогической помощи в современном образовательном пространстве: вызовы времени», 31 января 2017 года, Санкт-Петербург, ЦППМСП Калининского района.

4. Расширенном заседании Координационного Совета по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, 22 марта 2017 года, Санкт-Петербург, школа № 376 Московского района.

5. Городском круглом столе «Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательных учреждений», 30 марта 2017 года, ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

6. Секции «Семья, школа и инклюзивное образование», проводимой в рамках Международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире», 13 апреля 2017 года, Санкт-Петербург, школа № 508 Московского района.

В результате опытно-экспериментальной работы были подготовлены и опубликованы 9 научно-методических статей:

- *Митин А.Е.* Включение школы в сетевое взаимодействие с целью оздоровления учащихся // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 92-95.

- *Митин А.Е.* Сетевое взаимодействие как гуманитарная технология // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Своё издательство, 2016. - С. 200-204.

- *Митин А.Е., Филиппова С.О., Филиппов А.Ю.* Родители дошкольников с ог-

раниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 140-144.

• *Филиппов А.Ю., Филиппов Ю.В.* Исследования отношения школьников к своему здоровью // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 22-30.

• *Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.* Анализ оздоровительных программ, реализуемых в образовательных учреждениях // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: матер. науч.-практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – С. 121-125.

• *Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.* Инклюзия в физической культуре дошкольников // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 201-205.

• *Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.* Организация сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 206-212.

• *Холодова Ю.Б.* Профилактика буллинга в образовательном учреждении // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Свое издательство, 2016. - С. 31-38.

• *Шишкина Ю.С., Филиппова С.О., Дмитриченко О.Ю.* Готовность педагогов дошкольного учреждения к работе в условиях инклюзивного образования // Инклюзия в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 254-260.

11. Общий вывод по итогам реализации 4 этапа ОЭР:  
Все мероприятия, запланированные на мониторинговом этапе и части практического этапа, соответствующей отчетному временному отрезку, выполнены.
12. Руководитель эксперимента – д.п.н., профессор Филиппова Светлана Октавьевна

Директор ЦПМСС  
Московского района

\_\_\_\_\_ Л.В. Шкапова