

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самоэкспертизы

по результатам деятельности ГБОУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки городского уровня по теме: «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»

На экспертизу выносятся результаты 4 этапа.

Этап работы: Практический (вторая часть: сентябрь 2016 – май 2017 года)

Задачи второй части этапа:

1. Разработка модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся.
2. Выявление факторов, определяющих результативность оздоровительной работы в образовательном учреждении.
3. Определение условий эффективного осуществления сотрудниками ЦППМСП сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими оздоровительные программы.
4. Изучение проблемы организации сопровождения обучения и воспитания детей с инвалидностью в ракурсе сетевого взаимодействия.
5. Апробация модели сетевого взаимодействия в научно-педагогическом сообществе.

Основное содержание работы.

1. Определение основных положений построения модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
2. Анализ гуманитарных технологий как инструмента сетевого взаимодействия
3. Обсуждение с сетевыми партнерами механизма реализации сетевого взаимодействия с целью решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
4. Разработка и заключение договоров на осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями, заинтересованными в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
5. Оценка эффективности оздоровительных программ, реализуемых в школе.
6. Определение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учителей школы.
7. Описание модели безопасной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.
8. Обсуждение потенциала гуманитарных технологий как средства сохранения психического здоровья ребенка и построения конструктивных отношений участников образовательного процесса.
9. Определение готовности сотрудников Центра к осуществлению сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности
10. Пополнение виртуальной библиотеки по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся и воспитанников.
11. Совершенствование работы педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
12. Определение направлений повышения квалификации сотрудников учреждений, входящих в сетевое взаимодействие по проблеме сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
13. Систематизация опыта работы Центра с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
14. Обсуждение возможных путей социализации детей-инвалидов через занятия физической культурой и спортом.

15. Содействие формированию у родителей «здоровых» школьников установок на воспитание у своих детей толерантности к людям с инвалидностью.

16. Создание в научно-педагогическом сообществе представлений о путях решения проблемы инклюзии в образовании и социокультурной деятельности.

17. Публикация статей, посвященных проблеме инклюзии в образовании.

18. Представление хода и результатов исследования на научно-педагогических мероприятиях.

19. Организация широкого обсуждения педагогами образовательных учреждений Санкт-Петербурга проблемы сетевого взаимодействия различных учреждений с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

20. Публикация статей, посвященных проблеме исследования.

Планируемые результаты: Описание и апробация модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).

Задача № 1. Разработка модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся.

Основное содержание работы	Выполнение
Определение основных положений построения модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.	Разработана модель сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
Анализ гуманитарных технологий как инструмента сетевого взаимодействия	По результатам анализа подготовлена и опубликована статья.
Обсуждение с сетевыми партнерами механизма реализации сетевого взаимодействия с целью решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.	Определены варианты сетевого взаимодействия для организаций разного вида и решения различных задач, связанных с сохранением и укреплением здоровья обучающихся и воспитанников.
Разработка и заключение договоров на осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями, заинтересованными в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.	Заключены договоры с 2 дошкольными учреждениями компенсирующего вида; 2 общеобразовательными школами, коррекционной школой, а также с Центрами: <ul style="list-style-type: none">• детско-юношеского технического творчества;• социальной помощи семье и детям;• социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Планируемый результат	Выполнение
Описание модели сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).	Представлено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитический отчет, описывающий модель сетевого взаимодействия структур,	Подготовлен

заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).	
--	--

Задача № 2. Выявление факторов, определяющих результативность оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Основное содержание работы	Выполнение
Оценка мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды школы.	Оценка мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды школы проводилась в ходе опроса выпускников школ Санкт-Петербурга и других городов России (22 города).
Определение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учителей школы.	Определение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учителей школы проводилась в ходе опроса учителей школ Санкт-Петербурга
Описание модели безопасной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Методический материал «Безопасность образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса» представлен на сайте инновационной площадки.
Обсуждение потенциала гуманитарных технологий как средства сохранения психического здоровья ребенка и построения конструктивных отношений участников образовательного процесса.	Презентация доклада на семинаре социальных педагогов школ представлена на сайте инновационной площадки

Планируемый результат	Выполнение
Характеристика факторов, определяющих результативность оздоровительной работы в образовательном учреждении.	Представлено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитические материалы, представленные на сайте инновационной площадки.	Подготовлены

Задача № 3. Определение условий эффективного осуществления сотрудниками ЦППМСП сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими оздоровительные программы.

Основное содержание работы	Выполнение
Определение готовности сотрудников Центра к осуществлению сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности	Проведен анализ различных профессиональных и личностных характеристик сотрудников ЦППМСП: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной мотивации; • готовности к саморазвитию; • психологических барьеров

	профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенности профессиональной деятельностью; • творческого потенциала.
Пополнение виртуальной библиотеки по проблеме сетевого взаимодействия и оздоровления обучающихся и воспитанников.	В базу электронной библиотеки добавлены 20 новых источников, посвященных проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, а также сетевого взаимодействия в образовании.
Совершенствование работы педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	Проведение городской деловой игры с участием представителей районных методических объединений педагогов-психологов (14 районов Санкт-Петербурга).
Определение направлений повышения квалификации сотрудников учреждений, входящих в сетевое взаимодействие по проблеме сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.	Разработка тематического плана повышения квалификации сотрудников учреждений, входящих в сетевое взаимодействие по проблеме сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.

Планируемый результат	Выполнение
Характеристика условий эффективного осуществления сотрудниками ЦППМСП сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими оздоровительные программы.	Представлено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитические материалы, представленные на сайте инновационной площадки.	Подготовлены

Задача № 4. Изучение проблемы организации сопровождения обучения и воспитания детей с инвалидностью в ракурсе сетевого взаимодействия.

Основное содержание работы	Выполнение
Систематизация опыта работы Центра с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Разработана схема организации сетевого взаимодействия структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
Обсуждение возможных путей социализации детей-инвалидов через занятия физической культурой и спортом.	Организован и проведен городской круглый стол «Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе образовательного учреждения»
Содействие формированию у родителей «здоровых» школьником установок на воспитание у своих детей толерантности к людям с инвалидностью.	Сделан доклад «Толерантность как проблема воспитания» на тематической встрече представителей родительских комитетов школ Московского района.
Создание в научно-педагогическом сообществе	Сделан доклад «Адаптивный спорт как средство

представлений о путях решения проблемы инклюзии в образовании и социокультурной деятельности.	улучшения эмоционально-психологического климата в семье, воспитывающей ребенка-инвалида» на Международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире»; Опубликованы 3 статьи по теме инклюзии в образовании.
---	---

Планируемый результат	Выполнение
Описание подходов к решению проблемы организации сопровождения обучения и воспитания детей с инвалидностью в ракурсе сетевого взаимодействия.	Представлено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Аналитические материалы, представленные на сайте инновационной площадки.	Подготовлены

Задача № 5. Апробация модели сетевого взаимодействия в научно-педагогическом сообществе.

Основное содержание работы	Выполнение
Представление хода и результатов исследования на научно-педагогических мероприятиях.	Результаты исследования представлены в докладах на 4 научно-практических конференциях и на городских, всероссийских и международных конференциях.
Организация широкого обсуждения педагогами образовательных учреждений Санкт-Петербурга проблемы сетевого взаимодействия различных учреждений с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.	Проблема и ход исследования обсуждались на мероприятиях, организованных ЦППМСП (2-х круглых столах и 2-х семинарах и 1 научно-практической конференции).
Публикация статей, посвященных проблеме исследования.	Результаты исследования представлены в 9 научно-методических публикациях.

Планируемый результат	Выполнение
Формирование в научно-педагогическом сообществе представлений о целесообразности внедрения разработанной модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, в образовательную практику.	Представлено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Презентации докладов Тексты научно-методических статей Заключения экспертов	Подготовлены

Заключение:

Серия исследований, проведенных на отчетном этапе, позволила выявить факторы, определяющие эффективность оздоровительной работы в образовательном учреждении, а также охарактеризовать состояние участников инновационной деятельности и их готовность к осуществлению сетевого взаимодействия. Полученные результаты послужили основой для разработки разноуровневой модели сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, а также выбрать технологии, применение которых позволит реализовать разрабатываемую модель наиболее эффективно.

Апробация хода и результатов исследования в научно-педагогическом сообществе свидетельствует об актуальности поставленной в исследовании проблемы и перспективности намеченных путей ее решения.

Выводы:

Все мероприятия, запланированные на практическом этапе, соответствующему отчетному временному отрезку, выполнены.

Рекомендации по следующему этапу:

Проводить работу в соответствии с утвержденным планом.

Директор ГБОУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга _____ Л.В. Шкапова

Зам. директора
по инновационной деятельности _____ С.О. Филиппова

12.05.2017