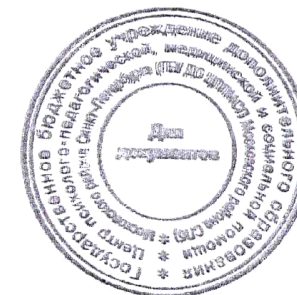


20. *Шарапова Анастасия Александровна, учитель-логопед, ГБДОУ №96 комбинированного вида, Петроградского района города Санкт-Петербурга* - Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда ДОУ.
21. *Синицына Ирина Николаевна, учитель-дефектолог, ГБДОУ №5 Невского района города Санкт-Петербурга* – Проектная деятельность педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
22. *Коршунова Ольга Валентиновна, педагог-психолог, ГБОУ школа №113 Приморского района города Санкт-Петербурга* – Развитие навыков саморефлексии в ходе реализации ФГОС у детей с ОВЗ младшего школьного возраста.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи  
Московского района Санкт-Петербурга и  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического  
образования



## ПРОГРАММА

ГОРОДСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

Реализация ФГОС для детей с ОВЗ

11 декабря 2015 года  
Санкт-Петербург

09.30 - 10.00 Регистрация участников семинара

10.00 – 10.30 Приветственное слово участникам семинара

10.30 - 13.30 Выступления участников семинара

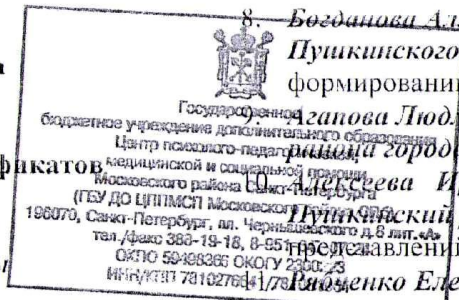
13.30 – 14.00 Подведение итогов семинара. Выдача сертификатов

Приветственное слово участникам семинара:

1. *Розет Марина Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры психологии АШО СПб*
2. *Зиновьева Валерия Александровна, заместитель директора ГБУ ДО ЦППМСП Московского района СПб, педагог-психолог.*

Выступления:

1. *Митин Анатолий Евгеньевич, методист ГБУ ДО ЦППМСП по инновационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий учебно-методической лабораторией оздоровительной физической культуры РГПУ имени А.И. Герцена:*  
«Вовлечение детей, в том числе с ОВЗ, в занятия физической культурой и спортом».
2. *Луполишина Татьяна Викторовна, педагог-психолог, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района города Санкт-Петербурга* - Психологическое сопровождение подростков, страдающих психосоматическими расстройствами.
3. *Горелова Милана Юрьевна, педагог-психолог, ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района города Санкт-Петербурга* - Профессиональная готовность и психологическая устойчивость педагога в работе с учащимися с ОВЗ.
4. *Асланян Александра Юрьевна, педагог-психолог, ГБОУ лицей 533 "Образовательный комплекс "Малая Охта" Красногвардейского района города Санкт-Петербурга* - Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям общеобразовательной школы.
5. *Кочнева Татьяна Ивановна, педагог – психолог, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района города Санкт-Петербурга* - Эффективность работы по программе "Профилактика социальных рисков" с подростками с ОВЗ, имеющими ЗПР.
6. *Косарим Елена Ивановна, педагог-психолог, ГБДОУ №76, Невский район города Санкт-Петербурга* – Сказкотерапия как метод психологической коррекции агрессивного поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ.
7. *Соловьева Наталья Петровна, ГБОУ школа № 439 Петродворцовый район* - Применение элементов арт-терапии на уроках чтения, как средство развития личности учащихся с ОВЗ.



8. *Богданова Алла Анатольевна, учитель-логопед, ГБДОУ №32*

*Пушкинского района города Санкт-Петербурга* - Роль дидактических игр в формировании связных высказываний у дошкольников с ОНР.

*Заганова Людмила Васильевна, учитель-логопед, ГБДОУ №20 Московского*

*района города Санкт-Петербурга* - Из опыта работы с алаликами.

*Алексеева Ирина Николаевна, учитель-дефектолог, ГБДОУ № 31*

*Пушкинского района города Санкт-Петербурга* - Формирование сенсорных

*представлений у детей с задержкой психического развития.*

*Рябенко Елена Анатольевна, педагог - психолог, ГБДОУ № 32*

*комбинированного вида Пушкинского района города Санкт-Петербурга* -

Эффективное взаимодействие педагога- психолога и родителей

воспитанников ДОУ.

12. *Николаева Валентина Андреевна, педагог-психолог, ГБОУ школа №10 Калининского района города Санкт-Петербурга* - Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование.
13. *Мурзова Олеся Евгеньевна, педагог-психолог, ГКСУВУ СОШ №1 (закрытого типа) города Санкт-Петербурга* - Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением в условиях закрытого учреждения.
14. *Крамская Татьяна Ивановна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 282, Кировского района города Санкт-Петербурга* - Индивидуальные коррекционные занятия - одна из форм логопедической работы с детьми с ОВЗ в свете ФГОС.
15. *Реченкова Наталья Анатольевна, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат №16, Пушкинский район города Санкт-Петербурга* – Логопедическое сопровождение учащихся с ТМНР.
16. *Доронина Ольга Викторовна, педагог-психолог, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района города Санкт-Петербурга* - Формирование уверенного поведения у детей с ОНР старшего дошкольного возраста.
17. *Антонова Наталья Андреевна, учитель физической культуры, ГБСКОУ школа №584 "Озерки", Выборский район города Санкт-Петербурга* - Взаимодействие с родителями на уроках адаптивной физической культуры в школе VI вида.
18. *Новикова Маргарита Игоревна, учитель-логопед, ГБДОУ № 17 Курортный район* - Использование приема моделирования в коррекции речи детей.
19. *Паули Лана Владимировна, педагог дополнительного образования, ДДЮТ Московского района города Санкт-Петербурга* - Сказкотерапия в школе VIII вида.
20. *Шарапова Анастасия Александровна, учитель-логопед, ГБДОУ №96 комбинированного вида, Петроградского района города Санкт-Петербурга* - Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда ДОУ.