

«Гендерная проблематика в исследованиях семейных отношений»

*дпсxn, профессор **Клецина Ирина Сергеевна**, кпсxn, доцент **Векилова Севиль Афрасябовна**,
кпсxn, доцент **Явленская Наталья Степановна**,*

1. Гендерная проблематика в исследованиях семейных отношений. Клецина Ирина Сергеевна
2. Информационная безопасность детей как фактор гармоничной сексуальной социализации. Иоффе Елена Викторовна
3. Гендерная проблематика в семьях, воспитывающих детей с ДЦП. Семенова Галина Вячеславовна
4. Семейные ценности как ресурс «мягкой силы» России: дискуссии в современных российских и западных СМИ. Рябова Татьяна Борисовна
5. Отцовские и материнские узы родства в структуре многопоколенной семейной генограммы. Векилова Севиль Афрасябовна
6. Представление девочек-подростков о родителях Ключко Ольга Ивановна (скайп?)

«Проблема психологической зависимости детей и подростков»

*дбн., профессор **Николаева Елена Ивановна**; дпсxn., профессор **Мельникова Ирина Евгеньевна**; кпсxn., доцент **Буркова Светлана Алексеевна***

1. Специфика устойчивого потенциала у детей с ОНР и разными латеральными предпочтениями. Яковлева Анна Александровна
2. Взаимодействие семьи и школы в профилактике рисков интернет-активности обучающихся: задачи и возможности. Калинина Наталья Валентиновна.

«Семья и формирование личности»

*дпн. профессор **Минияров Валерий Максимович**; кпсxn, доцент; **Котова Светлана Аркадьевна**; кпсxn, доцент **Костина Любовь Михайловна***

1. Влияние опыта переживания эмоциональной отцовской депривации на личностные особенности юношей и девушек. Щипин Ян Гарриевич
2. Родительский клуб как одна из эффективных форм вовлечения семьи в процесс формирования личности ребенка. Кокорина Л.Б.
3. Позитивное воспитание детей средствами искусства - реальность сегодняшнего дня (на материале произведений живописи) Ширяк М.С.
4. Некоторые особенности лингводидактической тактики взрослого в диалоге с ребенком дошкольного возраста. Галактионова Лейла Нуралиевна
5. Некоторые аспекты взаимодействия педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников. Орлова Анастасия Николаевна, Уткина Любовь Анатольевна.
6. Тест детской апперцепции в диагностике детско-родительских отношений младших подростков с ДЦП. Юрова Марина Михайловна
7. Концепция формирования личности в процессе воспитания, обучения, социализации и саморазвития Минияров Валерий Максимович
8. Представления педагогов о детско-родительских отношениях в современном детском саду. Шабас Светлана Георгиевна
9. Механизмы психологической защиты: возрастной и гендерный аспекты. Куфтяк Елена Владимировна
10. Воспитание у старших дошкольников позитивного отношения к семье. Афанасьева А.Б., Брагина О.Н.
11. Влияние факторов семейной среды на личностные особенности студентов-психологов. Шрейбер Татьяна Викторовна

12. Семья и воспитание совести в ретроспективной оценке современных студентов. Манёров Валерий Хайдарович

«Семья, школа и инклюзивное образование»

(школа № 508 Московского района, Московское шоссе, д.10,к.2, метро «Московская»)
дпсхн, доцент *Защиринская Оксана Владимировна*; кпсхн, доцент *Дунаевская Эльвира Брониславовна*; кпсхн, доцент *Эрлих Олег Валерьевич*

1. Вступительное приветственное слово о школе и организации работы с семьей и школой, директор ГБОУ СОШ N508 Московского района Санкт-Петербурга, Зебницкая Варвара Александровна.
2. "Ведущая роль школы в организации партнерских отношений ОУ и семей детей с ОВЗ», социальный педагог, методист, Иванова Наталья Николаевна. ГБОУ СОШ N508 Московского района Санкт-Петербурга
3. Партнерство семьи, школы и общества в современные условия: тенденции, проблемы и перспективы. Эрлих Олег Валерьевич, заведующий, кандидат педагогических наук, доцент Кафедра педагогики семьи СПб АППО
4. «Педагогическое взаимодействие с родителями детей с ОВЗ: особенности, трудности, условия эффективности», зав.кафедрой общей и специальной педагогики и психологии-к.п.н, доцент Сидоренко Оксана Александровна, г. Красноярск
5. Когнитивные диссонансы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Защиринская Оксана Владимировна. - доктор психол. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета.
6. "Адаптивный спорт как средство улучшения эмоционально-психологического климата в семье, воспитывающей ребенка-инвалида", Филиппова Светлана Октавьевна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.
7. Единое образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями. Васильева Ирина Константиновна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей - инвалидов специалистами ТПМПК Зиновьева Валерия Александровна ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, педагог-психолог, заместитель директора по ОПР
9. Деятельность службы сопровождения в контексте реализации требований ФГОС ОВЗ. Петрова Анна Борисовна, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга
10. Использование дистанционных технологий в работе учителя-логопеда с родителями Шинельская Юлия Николаевна учитель логопед "Центр инклюзивного образования", г. Великий Новгород
11. Роль родителя в реализации проектной деятельности в воспитании детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Калнина Анна Алексеевна, воспитатель ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга
12. " Формирование социально-ответственного поведения обучающихся через программу родительского клуба "Моя счастливая семья». Светлана Алексеевна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 663 Московского района, Стадницкая Юлия Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №663 Московского район
13. "Сотрудничество психолога и логопеда. Совместное проведение детско - родительских занятий." Светлана Владимировна Щёголева педагог - психолог,к. пс. наук; Екатерина Владимировна Иванова учитель - логопед
14. Логопедическая помощь семьям, воспитывающих детей с ОВЗ. Владимирская Татьяна Евгеньевна. учитель –логопед, ГБУДО ЦППМСП Московского района

15. Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ и улучшение качества организации семейного досуга на примере творческой студии "мир без границ" ГБОУ шк.№ 370. Блейкина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 370 Московского р-на СПб , педагог доп.образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского р-на СПб.
16. " Особенности коммуникативного компонента метапредметных компетентностей учащихся пятых классов", Безрукавный Олег Сергеевич

«Семья, дети, творчество»

*дпсxn, профессор **Кашанов Сергей Михайлович**; кпсxn, доцент **Александрова Татьяна Владимировна**; кпсxn, доцент **Алексеева Елена Евгеньевна**,*

1. Современная семья: поиск возможностей в пространстве неопределенности. Новикова Мария Александровна (семья, брак и дети)
2. Взросление современных подростков в социальном пространстве Детства: итоги и перспективы исследования. Терещенко Владимир Валерьевич (семья, брак и дети)
3. Отцовство в представлении студентов НовГУ. Луковицкая Елена Геннадьевна (семья, брак и дети)
4. Типы семей и супружеских отношений. Попова Ирина Сергеевна.
5. Нарушения детско-родительских отношений в семьях с детьми, страдающими онкологическими заболеваниями. Фисун Елена Викторовна (семья, брак и дети)

«Семья, детский сад и инклюзивное образование»

*кпсxn, доцент **Никифорова Светлана Николаевна**, заведующая д/с № 131 **Иванова Галина Владимировна**, старший воспитатель д/с № 123 **Федорук Виктория Игоревна***

1. Совместная творческая деятельность детей и взрослых в проекте «Рождественское чудо». Андрееенко Елена Алексеевна
2. Поддержка детских интересов в дошкольной образовательной организации во взаимодействии с семьей. Ивченко Татьяна Анатольевна
3. Создание традиций, объединяющих семью и детский сад в процессе социального проектирования. Николаева Арина Геннадиевна, Жмурина Ксения Александровна
4. Книга как инструмент взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах духовно-нравственного воспитания. Федорук Анастасия Сергеевна
5. Формирование адекватных навыков физического отпора у младшего дошкольника». Смирнова Ольга Михайловна
6. Формирование умения делиться у младшего дошкольника Шепель Марина Владимировна
7. Особенности взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО. Демченко Наталья Викторовна, Михайлова Надежда Леонидовна
8. Дистанционные формы взаимодействия доо и семьи: эффективное использование ресурсов иос для семьи». Еурова Наталия Викторовна, Ермолик Ольга Викторовна
9. Развитие произвольной регуляции дошкольников: представления родителей. Ермакова Татьяна Николаевна
10. Особенности взаимоотношений между сиблингами в семьях, имеющих детей с Синдромом Дауна. Власова Мария Михайловна
11. Поддержка детских интересов в дошкольной образовательной организации во взаимодействии с семьей. Ивченко Т.А., Соколова Т.В.

12. Представления современных родителей о дошкольном образовании. Как сделать детский сад привлекательным?. Нисская Анастасия Константиновна.
13. Особенности индивидуального сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра в группе детей с ОВЗ. Викторова Марина Юрьевна
14. Народные сказки в процессе формирования нравственных чувств детей дошкольного возраста. Андреева Татьяна Владимировна
15. Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. Молодоря Елена Валерьевна

«Семья как фактор социальной адаптации»

*дпсxn, профессор **Баранов Александр Аркадьевич**, кпн, доцент **Калабина Инна Александровна**, кпн., доцент **Савинова Людмила Юрьевна***

1. Социально-психологические особенности российских семей (структура, уклад и функционирование семьи). Андреева Татьяна Владимировна.
2. Семейное воспитание: что могу я?. Гончаренко Ксения Борисовна
3. Ресурс ТРОО «Агентство содействия молодой семье «Эгида» в процессе адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к семейной жизни. Асютина Оксана Николаевна
4. Психологические особенности полового поведения девушек с различным уровнем информированности по вопросам пола. Ильченко В.В., Ситников В.Л.
5. Психологические аспекты романтических отношений и интимно-личностных установок молодежи» Ильченко В.В., Санакоева Ф.Г.
6. Профилактика семейного насилия и неблагополучия как эффективная мера элиминации трэффикинга (торговли людьми). Чуракова Ирина Евгеньевна

Круглый стол

Подготовка педагогов к сотрудничеству с семьями учащихся: современные подходы.
О.А.Щекина (доцент СПб АППО)