

Место проведения:

Институт физической культуры и спорта Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Лиговский пр., д. 275, корп. 1).

15.00. – 15.30 - Регистрация участников конференции.

Руководитель секретариата – А.И. Бураншеева

15.30 – 15.40. - Открытие конференции.

Доклады пленарного заседания (15.40 – 16.40)

Ведущий пленарного заседания – д.п.н., профессор С.О. Филиппова

1. Студенческий спортивный клуб как площадка для формирования у будущих педагогов установок на здоровый образ жизни – *Иргизцева Анастасия Игоревна*, студентка института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

2. Здоровьесберегающая среда школы: является ли учитель примером для своих учеников? – *Филиппова Светлана Октавьевна*, д.п.н., профессор, зав. кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

3. Проблема здоровья педагога детского сада в контексте современных тенденций в дошкольном образовании – *Сочеванова Елена Арнольдовна*, к.п.н., методист, ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района.

16.40 – 17.00 - Кофе-брейк

17.00 – 17.40 – Сессия стендовых докладов.

Руководитель секции - к.п.н., доцент А.Е. Митин

Конкурсная комиссия: Л.В. Шкапова, В.А. Зиновьева

1. Использование ориентиров в процессе физического развития детей со сложным дефектом – *Ляхович Виктория Сергеевна*, учитель-дефектолог, *Никитина Марина Александровна*, старший воспитатель, *Федотова Лилия Сергеевна*, заведующий, ГБДОУ детский сад № 57 Красногвардейского района.

2. Изучение мнения выпускников о мерах по созданию здоровьесберегающей среды в школе – *Филиппов Александр Юрьевич*, аналитик инновационной деятельности, ЦППМСР Московского района.

3. Электронный дневник самоконтроля физической активности в образовательном процессе школы (на примере мобильного приложения «Актиплей») – *Груздева Ирина Алексеевна*, учитель физической культуры, *Подшибякина Людмила Викторовна*, учитель информатики, ГБОУ гимназия № 171 Центрального района.

4. Готовность дошкольных образовательных учреждений к инклюзивному образованию - *Дмитриченко Ольга Юрьевна*, заведующий, *Щербакоева Оксана Владимировна*, старший воспитатель, *Чуракова Наталья Владимировна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района.

5. Радуга здоровья – *Сеянина Анна Юрьевна*, учитель физической культуры, *Муфтахудинов Александр Шавкатович*, учитель информатики и ИКТ, ГБОУ школа № 609 Красногвардейского района.

6. Совершенствование программы по физической культуре для учащихся младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования – *Макеева Анастасия Павловна*, студентка, *Соколова Кристина Сергеевна*, студентка, институт адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

7. Роль педагога в реализации здоровьесформирующих технологий с дошкольниками с заиканием – *Михайлова Екатерина Викторовна*, учитель-логопед, *Курехина Юлия Сергеевна*, педагог-психолог, *Боброва Виктория Евгеньевна*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 116 Фрунзенского района.

8. Атлетическая гимнастика как средство подготовки к сдаче норм ГТО учащихся 10-11 классов – *Петренкина Наталья Леонидовна*, к.п.н., доцент кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта, *Минаков Никита Андреевич*, магистрант 2 курса, институт физической культуры и спорта, РГПУ им. А.И. Герцена.

9. Здоровьесберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении как фактор внедрения ФГОС – *Бураншеева Анна Ильинична*, инструктор по физической культуре, *Голубева Лариса Евгеньевна*, заведующая, *Гордеева Наталья Эриковна*, зам.зав по УВР, ГБДОУ детский сад № 108 Фрунзенского района СПб

10. Проблемы и перспективы развития шоуауна (настольного тенниса для слепых) в России – *Алибеков Руслан Акимович*, студент 3 курса, институт физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

11. Ходьба с палками: за и против?! – *Гусева Татьяна Александровна*, к.п.н., преподаватель, *Соколова Анастасия Александровна*, преподаватель, *Орешкина Мария Ивановна*, студентка, *Нестерова Антонина Алексеевна*, студентка, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

12. Стретчинг как средство профилактики наркотической зависимости – *Сыркина Наталья Антоновна*, студентка, *Низамова Анна Мазитовна*, студентка, институт адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

13. Спортивный праздник как средство повышения интереса детей к двигательной активности – *Захаева Светлана Юрьевна*, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 18 Красносельского района.

14. Модель оценки достижений школьников по предмету «Физическая культура» на основе балльно-рейтинговой системы – *Филиппов Юрий Васильевич*, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ № 653 Калининского района.

15. Физкульт-УРА! Солнце, воздух и вода - это нужно нам всегда! – *Гладкова Ирина Николаевна*, инструктор по физической культуре, *Михайлова Ирина Станиславовна*, инструктор по физической культуре, *Емельянова Анна Алексеевна*, заведующий, ГБДОУ детский сад №7 Выборгского района.

16. Активные формы работы с родителями как средство физического развития детей – *Лунина Екатерина Викторовна*, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад №60 Красносельского района.

17. Методика оценки двигательной депривации детей дошкольного возраста с ОВЗ – *Умнякова Нина Львовна*, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 99 Выборгского района.

18. Ребенок, требующий особого внимания в группе детского сада - Кулешова Олеся Анатольевна, педагог-психолог, *Рокачева Наталья Васильевна*, воспитатель, *Пудрикова Людмила Ивановна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района.

19. Мотивы занятий настольным теннисом спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата – *Шишкина Юлия Сергеевна*, студентка 4 курса, *Ледовская Татьяна Яковлевна*, студентка 4 курса, институт физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

20. Плавание как фактор укрепления здоровья детей дошкольного возраста – *Комлева Ксения Александровна*, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад №7 Выборгского района.

21. Двигательная активность - основа физической культуры и залог здоровья детей – *Смирнова Ольга Леонидовна*, воспитатель, *Бунина Валентина Ивановна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района.

22. Результаты тестирования спортсменов-бочечников на этапе спортивного совершенствования в предсоревновательный период – *Бекетов Виктор Ефимович*, студент 3 курса, институт физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

23. Организация работы по обеспечению психологической безопасности образовательной среды - *Обидова Дамира Одилжановна*, воспитатель, *Тюрина Светлана Степановна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района.

24. Изучение отношения юных спортсменов к занятиям каратэ в условиях ДЮСШ – *Егорова Анна Михайловна*, тренер, ГБОУ ДОД ДЮСШ № 2 Красногвардейского района.

25. Система мероприятий, направленных на интериоризацию педагогами ДОУ ценностей здорового образа жизни – *Акульшина Юлия Игоревна*, инструктор по физической культуре, *Кузнецова Марина Юрьевна*, заведующий, ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района.

26. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС на уроках физической культуры в 5-6 классах – *Павлов Сергей Александрович*, зам. директора по ВР, *Радкевич Ирина Викторовна*, учитель физической культуры, *Потявина Марина Геннадьевна*, директор, ГБОУ школа № 125 Красногвардейского района.

27. Плюсы и минусы мобильного обучения в условиях специальной (коррекционной) школы – *Ишниязова Юлия Раисовна*, аспирант, кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии, ЛГУ им. А.С. Пушкина; *Гусева Татьяна Александровна*, к.п.н., преподаватель, *Соколова Анастасия Александровна*, преподаватель, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

28. Центр социальной реабилитации в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья – *Лукина Галина Герасимовна*, к.п.н., инструктор-методист АФК, *Ефимова Анна Владимировна*, зав. отделением АФК, СПб ГБУ СО «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга».

29. Студенческий спортивный клуб как площадка для формирования инклюзивной среды – *Любченко Ася Андреевна*, студентка 3 курса, *Фокин Александр Михайлович*, к.п.н., зам. директора, институт физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

30. Проект «За здоровьем в детский сад» - *Печенкина Раушания Рифкатовна*, воспитатель, *Луныка Галина Александровна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 7 Выборгского района.

31. Адаптивная физическая культура как средство формирования у студентов установок на принятие инклюзивной модели общества – *Иргизцева Анастасия Игоревна*, студентка, *Таратухина Дарья Игоревна*, студентка, институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

32. Исследование процесса занятий физической культурой и спортом лиц с интеллектуальной недостаточностью в условиях ПНИ – *Хлямова Александра Олеговна*, студентка, институт физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена; *Бабилч Александр Александровна*, учитель начальных классов, ГБОУ Гимназия № 177 Красногвардейского района.

17.40-17.50 - Обсуждение стендовых докладов.

17.50-18.00 – Подведение итогов конференции.



Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта

Программа

городской научно-практической конференции

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС

26 января 2017 года

Санкт-Петербург