

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения  
Московского района Санкт-Петербурга

---

# Вовлечение детей с ОВЗ в занятия физической культурой и спортом



11 декабря 2015 года

# Двигательная депривация детей с ограниченными возможностями здоровья (Н.Л. Умнякова)

*Двигательная депривация* – это состояние, испытываемое человеком при невозможности или ограничении естественной потребности в движении.

## Факторы, влияющие на проявление депривации

- ✓ *Педагогический* - недооценка и недопонимание необходимости стимулирования двигательной активности детей
- ✓ *Родительский* – сильная опека над ребенком, стеснительность, игнорирование самостоятельности, скрывание дефекта своего ребенка, недостаток любви и заботы, не принятие ребенка матерью
- ✓ *Детский* – отказ от взаимодействия в референтной группе, стеснительность (отчуждаются, замыкаются).

# Характеристика детского фактора, влияющего на двигательную депривацию

№ п/п	Характеристика детского фактора	Баллы
1	Очень хочет участвовать в играх, выполнять упражнения, но не может и (или) стесняется своего дефекта, с интересом наблюдает игры сверстников, с трудом вступает в контакт с окружающими,	4
2	Иногда хочет участвовать в играх, выполнять упражнения, может выполнить упражнение без помощи взрослого, но неуверенно, стесняется своего дефекта, с интересом наблюдает за играми сверстников, однако проявляет пассивность в общении со сверстниками и взрослыми.	3
3	Редко участвует в играх, бурно реагируют на проигрыш, по отношению к другим детям проявляют агрессивность и ревность, без интереса выполняют упражнения, «не умею» и делать не буду, используя свой дефект, изученные упражнения не переносит в самостоятельную деятельность.	2
4	Хочет участвовать в играх, но не стремится «показать себя». С интересом выполняет упражнения, спокойно и сдержанно вступает в контакт.	1
5	Хочет и участвует в играх, с интересом и желанием выполняет упражнения, с интересом реагирует на игры сверстников, легко вступает в контакт с окружающими, не стесняется своего дефекта.	0

## Характеристика родительского фактора влияющего на двигательную депривацию детей

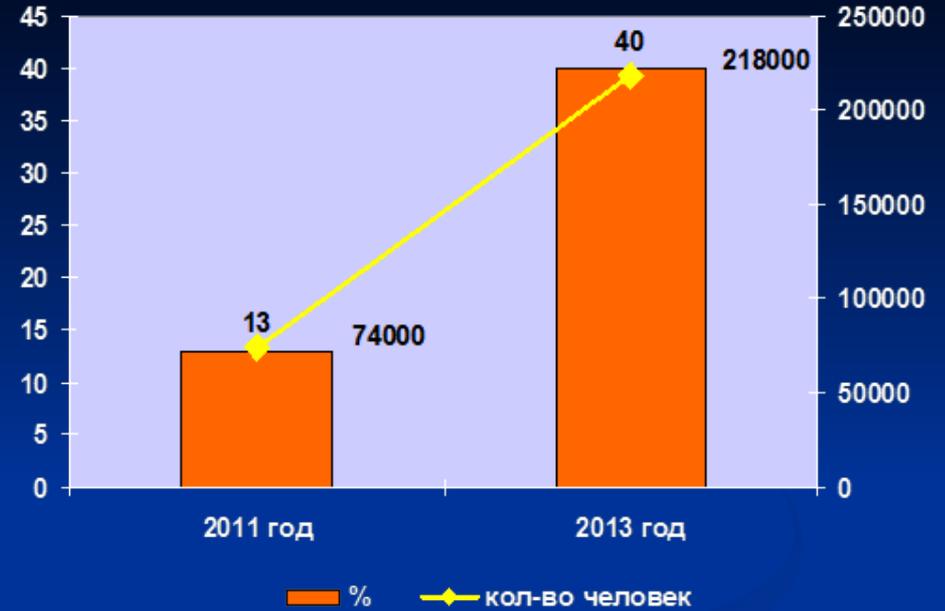
№ п/а	Характеристика родительского фактора	баллы
1	Всегда за ребенка все выполняют, не видят пользы от физических упражнений, чрезмерно опекают, не дают развиваться его индивидуальности, стесняются дефектов ребенка.	4
2	Часто не замечают потребностей ребенка в движении и желаний ребенка, дома не выполняют рекомендации специалистов, перепоручают заботам профессионалов	3
3	Редко вникают в проблемы ребенка, дома редко выполняют рекомендованные упражнения, не побуждают к самостоятельному выполнению. Редко реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	2
4	Часто понимают двигательные потребности ребенка, но действуют по своему усмотрению, помогают ребенку при выполнении упражнений, редко ограничивают его социальные контакты.	1
5	Всегда способствуют самостоятельному выполнению упражнений дома, играют в подвижные игры, не ограничивают его социальные контакты, устраивают в спортивные секции и кружки.	0

## Характеристика воспитательского фактора, влияющего на двигательную депривацию детей

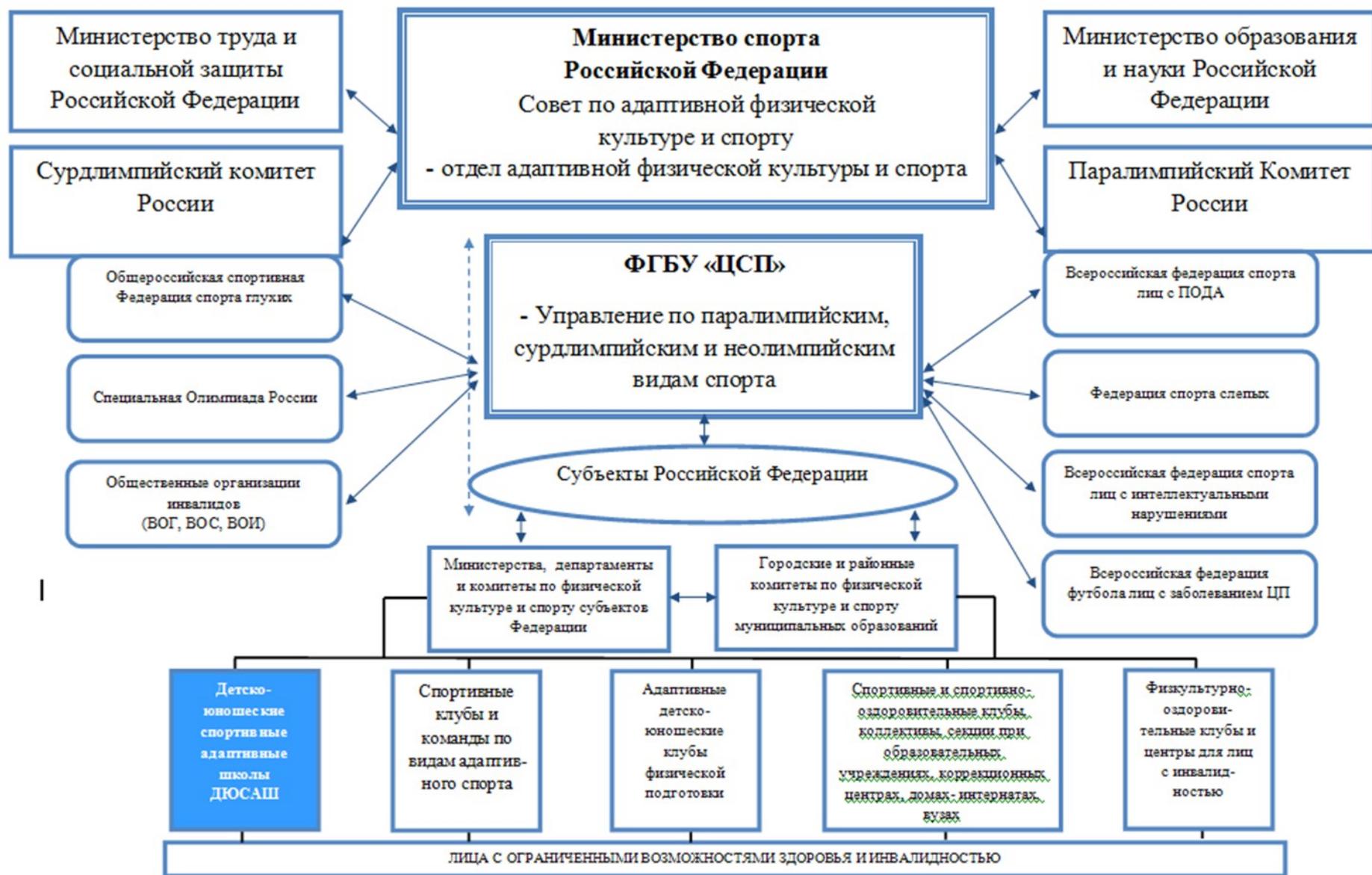
№ п/п	Характеристика воспитательского фактора	баллы
1	Не используют различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Опекают ребенка. Спонтанные двигательные проявления ребенка в группе не приветствуются, считают, что занятия ЛФК достаточно. На прогулке детям запрещено бегать, играть в мяч, боясь травм. Не используются подвижные игры и спортивный инвентарь. Не реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	4
2	Иногда используют различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Считают что занятий по физкультуре достаточно. На прогулке ведут пассивный двигательный режим, приветствуются игры в песочнице, беседке. Редко реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	3
3	Редко используют различные неурочные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. На прогулке детям навязывают менее активный двигательный режим, не используются спортивный выносной материал( мячи, скакалки), проводят 1 подвижную игру. Редко реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	2
4	Часто используют различные неурочные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. способствуют самостоятельному выполнению движений. Используют на прогулке 2 подвижные игры, с учетом индивидуальных проявлений двигательной активности. На занятиях по физической культуре используют инновационные технологии оздоровления ребенка. Часто реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	1
5	Активно используют различные неурочные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Используют на прогулке подвижные игры, с учетом индивидуальных проявлений двигательной активности, активно используют выносной инвентарь. Правильно реагируют на эмоциональное состояние ребенка.	0

## Средний интегральный показатель детей в самостоятельной организованной деятельности на прогулке





Изменение числа занимающихся адаптивной физической культурой и спортом среди детей-инвалидов



**Рис. Место Детско-юношеских спортивно-адаптивных школ в структуре управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации**

№	Виды спорта	Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы						
		г. Москва	г. Красноярск	Владимирская обл.	г. Мурманск	г. Хабаровск	Камчатский край	Саратовская обл.
1.	Плавание	+	+		+	+	+	+
2.	Настольный теннис		+			+		+
3.	Легкая атлетика		+		+			+
4.	Волейбол		+		+			
5.	Хоккей на полу		+					
6.	Футбол		+		+	+		
7.	Шашки		+					
8.	Голбол		+					+
9.	Пауэрлифтинг			+		+		
10.	Аэробика				+			
11.	Лыжные гонки				+			+
12.	Каратэ				+			
13.	Пулевая стрельба					+		+
14.	Дартс					+		+
15.	Шахматы					+		
16.	Горные лыжи						+	
17.	Дзюдо							+
18.	Греко-римская борьба							+

# Благотворительный фонд ТОЧКА ОПОРЫ



## Керлинг на колясках

Тренировки проходят по адресу: СПб, Набережная Обводного канала, д. 118, ТРК «Варшавский Экспресс». ФСКИ «Монолит» был основан 22 апреля 2009 года по инициативе группы инвалидов-колясочников. На сегодняшний день клуб является единственной организацией в Санкт-Петербурге, развивающей кёрлинг на колясках.

## Адаптивная гребля (пара-гребля)

Тренировки проходят по адресу: СПб, Крестовский о-в, Северная дорога, Гребной клуб «Стрела». Сборная команда Санкт-Петербурга набирает всех желающих. Заниматься адаптивной греблей (пара-греблей) могут лица с повреждением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, люди с нарушением интеллекта.

## Горные лыжи

Тренировки проходят по адресу: СПб, Курортный район, горнолыжный курорт «Пухтолова гора». Спортивная Федерация спорта инвалидов Санкт-Петербурга набирает людей с ограниченными физическими возможностями в возрасте от 6-ти до 20-ти лет в группу для занятий горными лыжами.

## Спортивный клуб танцев на инвалидных колясках «Танец на колесах»

Ежегодно Санкт-Петербургский Клуб «Танец на колесах» проводит набор инвалидов опорно-двигательного аппарата в танцевальные группы для начинающих. Занятия в клубе проходят по адресу: наб. реки Мойки, дом 23, три-четыре раза в неделю.

## Информация для родителей



**Теннис на колясках**

**Благодарю за внимание!**

