

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения  
Московского района Санкт-Петербурга

---

# **Проблемы и перспективы организации экспериментальной работы в образовательном учреждении**

28 мая 2015 года

# ***Этапы работы***

1. Осознание руководством учреждения необходимости проведения опытно-экспериментальной работы.
2. Оценка готовности коллектива к решению этой задачи.
3. Выбор области исследования (здоровье, безопасность, творчество, социализация и т.п.).
4. Поиск научного руководителя и согласование сферы научных интересов.
5. Подготовка научно-методической базы исследовательской работы.
6. Оформление заявки и получение статуса экспериментальной площадки.
7. Выполнение исследовательской работы.
8. Информирование научно-педагогического сообщества о ходе и результатах исследования.
9. Формирование научно-профессионального имиджа учреждения.
10. Получение учреждением высокого профессионального статуса.

# ***Трудности***

- дополнительная работа коллектива;
- получение ставок;
- финансирование процесса получения научной продукции (лабораторные измерения, печать методических материалов, подготовка баннеров, представительские расходы и т.п.);
- постоянная готовность к приему гостей;
- повышение требований к научности профессиональной речи;
- выделение времени на участие в научной жизни района, города, страны.

# ***Преимущества***

- ознакомление педагогической общественности с инновационным опытом работы учреждения;
- структурирование и описание интересных профессиональных идей;
- профилактика профессионального выгорания сотрудников учреждения;
- помощь в аттестации сотрудников учреждения;
- возможность привлечения дополнительных материальных средств;
- признание успехов коллектива образовательного учреждения в профессиональной деятельности.

## План работы на 2015-2016 уч. год

№	Дата	Название мероприятия
1.	сентябрь	Изучение опыта экспериментальных площадок по организации сетевого взаимодействия
2.	сентябрь	Городской семинар «Обобщение результатов инновационной деятельности для последующей диссеминации в системе образования»
3.	октябрь	Городской семинар «Алгоритм программы инновационной работы (этапы и цели, методы исследования и отчеты, инновационный продукт и его оформление)»
4.	октябрь	Участие в конференции «Инновации преобразования в педагогике, медицине и физической культуре»
5.	ноябрь	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия
6.	ноябрь	Мониторинг деятельности различных организаций и учреждений, реализующих профилактические программы сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).
7.	ноябрь	Городской семинар «Система оценки результативности инновационной деятельности»
8.	ноябрь	Анализ и обработка теоретических и экспериментальных результатов проведенной работы
9.	декабрь	Городской семинар «Критерии оценки качества работы региональной инновационной площадки по итогам промежуточного этапа инновационной деятельности»
10.	декабрь	Открытый педагогический совет по результатам этапа ОЭР: Программы сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) и вариативность их реализации в различных структурах
11	декабрь	Подготовка отчета по итогам ОЭР за отчетный год

## План работы на 2015-2016 уч. год

№	Дата	Название мероприятия
12.	январь	Организация и проведение городской научно-практической конференции «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС»
13.	февраль	Подготовка проектов договоров в рамках сетевого взаимодействия
14.	март	Деловая игра «Научно-исследовательская работа в образовательных учреждениях»
15.	апрель	Проведение тестирования учащихся школ в рамках Международной научной программы «Health Behavior in School-Aged Children» (Здоровье и поведение школьников)
16.	апрель	Участие в конференции «Герценовские чтения»
17.	май	Подготовка отчета по итогам ОЭР за учебный год
18.	В течение года	Подготовка публикаций по результатам исследования
19.	В течение года	Получение информации по различным аспектам, определяющим физическое, психическое и социальное здоровье детей и подростков.
20.	В течение года	Обработка полученных экспериментальных материалов
21.	В течение года	Взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга по проблеме исследования
22.	В течение года	Изучение научно-методической литературы по проблеме сетевого взаимодействия, программ профилактики негативных явлений, сохранения и укрепления здоровья детей