

Пойда Е.В.  
г. Барнаул  
[ark-rus@mail.ru](mailto:ark-rus@mail.ru)

## РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ INTERNET-РЕСУРСА «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

Internet-проект «Школы здоровья алтайского края» создан с целью содействия реализации государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Основное назначение Internet-проекта – обеспечить взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, сотрудников администраций школ, муниципальных и региональных органов управления образованием и всех заинтересованных лиц по вопросам сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, создать информационное пространство по обмену инновационным, педагогическим и управленческим опытом, внедрять современные инновационные формы профессионального общения сетевых образовательных учреждений в условиях межмуниципального взаимодействия, создать систему эффективного методического сопровождения обновленной региональной модели непрерывного образования педагогов.

Содержание разделов нашего сайта направлено на формирование компетенции педагогов по построению здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях любого вида: общеобразовательных и спортивных школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей. Основными направлениями деятельности сотрудников центра психолого-валеологического образования АКИПКРО являются: создание и координация Образовательной сети «Школы здоровья Алтайского края», разработка и внедрение городских и районных программ обеспечения здоровья, проектирование межведомственных связей в области здоровья, разработка и внедрение научно-методического обеспечения педагогической здоровьесберегающей деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий на основе здоровьесберегающих подходов, интеграция вопросов здоровья в учебную и внеучебную деятельность.

Основным содержанием Internet-ресурса являются три проекта. Образовательная сеть «Школы здоровья Алтайского края» представлена материалами по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного решения психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем современного образования. На страницах ресурса можно ознакомиться с образовательными учреждениями - участниками проекта, с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации деятельности ОУ в области здоровьесбережения.

Назначение проекта «Служба практической психологии» - повышение эффективности образовательной деятельности средствами психологической науки и практики. Здесь размещены документы, регламентирующие нормативно-правовые основы деятельности, презентации опыта работы,

список адресов Internet-сайтов, содержание которых будет способствовать самостоятельному развитию профессиональных компетентностей педагогов-психологов.

Проект «ОБЖ, физкультура и спорт в образовательных учреждениях» призван повысить интерес различных категорий граждан к занятиям физкультурой и спортом. В данной категории Internet-ресурса представлены санитарно - эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации урочной и внеурочной деятельности, календарь городских спортивно-массовых мероприятий среди учащихся ОУ.

Новостной блок отражает информацию о деятельности центра, о различных мероприятиях городского, регионального и федерального уровней по сохранению и укреплению здоровья школьников, оборонно-спортивной тематике. Здесь можно ознакомиться с материалами о победителях и лауреатах различных конкурсов и конференций, участниках семинаров, различных праздниках и знаменательных событиях.

В связи с новыми социальными требованиями к системе образования, которые были определены в проекте образовательной модели «Образование-2020» и президентской инициативе «Наша новая школа» повышается актуальность психолого-валеологического образования. Вниманию посетителей сайта представлен график курсовых мероприятий и подробный каталог учебных модулей повышения квалификации педагогических работников различных категорий и руководителей образовательных учреждений в области сохранения, укрепления и формирования здоровья участников образовательного процесса по направлениям: «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Физическая культура и спорт в образовании», «Формирование навыков и умений в области безопасности жизнедеятельности».

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые более высокие требования к человеку и его здоровью. Поэтому естественным стало активное использование педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья участников образовательного процесса. По словам профессора Н.К. Смирнова, «здоровьесберегающие образовательные технологии – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся».

Все здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы: технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса; технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности воспитанников; разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами.

В разделе «Инновационные оздоровительные технологии» представлены методы, средства и технологии оздоровления всех участников образовательного процесса в ОУ. Страница Internet-ресурса «Фольклорная

кукла в арт-терапии» посвящена психопрофилактике и психокоррекции эмоциональных состояний детей средствами традиционной народной культуры.

Все больше педагогическое сообщество России и Алтайского края, в том числе, овладевают методиками Владимира Филипповича Базарного, автора программы «Здоровое гармонично раскрепощённое развитие детей в учебно-познавательном процессе». На страницах ресурса размещены сайты ОУ, применяющих данные технологии, представлен опыт инновационной деятельности педагогов.

Страница «Нордическая ходьба на Алтае» - это инициатива сотрудников центра психолого-валеологического образования, направленная на популяризацию полезного и интересного вида фитнеса. Представленный материал – начальная веха в истории развития нордической ходьбы на Алтае.

На сайте разработан тематический форум для интерактивного общения. Таким образом, у педагогов Алтайского края, посредством Internet-ресурса, появилась реальная возможность представить свои педагогические идеи, опубликовать собственные методические разработки, обсудить на форуме актуальные проблемы здоровьесбережения участников образовательного процесса, задать вопросы сотрудникам центра психолого-валеологического образования АКИПКРО.

В дальнейшем, развивая Internet-ресурс, необходимо внедрять систему открытого педагогического и управленческого консультирования для образовательных учреждений, апробировать механизмы формирования единой информационно-методической и обучающей среды в рамках сети образовательных учреждений, создавать информационный банк и электронную базу педагогического и управленческого опыта по разработке и внедрению новых педагогических практик, внедрять новые формы взаимодействия образовательных учреждений по развитию коммуникационной, исследовательской и информационной культуры как важнейших составляющих образовательного процесса.