

## **Литература**

1. Портных Ю.И., Фетисова С.Л., Несмеянов А.А. Баскетбол для самых маленьких. – СПб., 2012. – 120 с.
2. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: Сфера, 2008. – 121 с.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЧЕРЕЗ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Гусельникова Т.С., Чехунова Т.И., Чехунова Н.С.  
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37, г. Томск*

На современном этапе в свете требований ФГОС большая роль в формировании личности школьников отведена физической культуре и спорту. Именно физическая культура и спорт обладает огромным потенциалом в деле воспитания здорового гражданина, патриота своей страны. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства» [1]. Овладеть вышеперечисленными навыками очень хорошо помогают занятия физической культурой и спортом. Нужны новые формы и подходы в деле физического воспитания школьников.

Для эффективной организации внеурочной деятельности спортивного направления учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования активно используется проектная технология и метод проектов. Таким проектом стал сетевой инновационный проект «Спортивный интерес», который на практике позволил обеспечить эффективные условия интеграции общего и дополнительного образования для обучения и воспитания детей в области физической культуры и спорта.

Основной целью проекта является организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в свете реализации требований ФГОС и с учетом внедрения ВФСК ГТО в образовательный процесс в школах.

Задачи проекта:

1. Поиск сетевых партнеров.
2. Организовать сетевое взаимодействие ОУ общего и дополнительного образования детей.
3. Проведение совместных мероприятий между ОУ г. Томска и Томской области.
4. Проведение установочных и стажировочных семинаров и конференций по тематике проекта для педагогов, тренеров и учителей.
5. Организовать и провести встречи с людьми, занимающимися спортом, пропагандирующими здоровый и активный образ жизни и осуществляющих свою профессиональную, добровольческую (волонтерскую) и благотворительную деятельность в области физической культуры и спорта.
6. Проведение Фестивалей и конференций для детей.
7. Привлечь внимание школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни.

Целевой аудиторией проекта “Спортивный интерес” являются школьники с 1 по 11-й класс. Впервые в рамках проекта “Спортивный интерес” была использована новая форма проведения внеурочных занятий – “Встреча” с гостем или гостями. В форме встречи проходят теоретические и практические занятия по видам спорта, Олимпийскому движению, основам здорового образа жизни и гражданскому воспитанию средствами физической культуры и спорта. На встречу приглашаются известные или интересные люди, которые могут представить информацию о виде спорта, спортивной деятельности, здоровом образе жизни, соревнованиях или образовательной системе. В проекте впервые педагоги представляют свой опыт непосредственным заинтересованным лицам – ученикам, а не профессиональному сообществу. “Встреча”, как форма реализации идеи проекта очень проста, но эффективна, так как отвечает запросам заинтересованных сторон: школьников, учителей, педагогов, тренеров, специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни, родителей. Так же эта образовательная форма отвечает современным требованиям по развитию УУД у обучающихся, так как содержит в своей основе элементы технологии системно-деятельностного подхода. В результате реализации проекта были выбраны несколько направлений деятельности:

1. Встречи с иностранными гостями.
2. Встречи со спортсменами.

3. Встречи с педагогами и учителями.
4. Встречи со специалистами в области спорта и здорового образа жизни.

Для проведения встреч используются следующие формы: фитнес-марафон, массовый танец, мастер-класс, показательные выступления, двухсторонняя игра, эстафеты, викторина, брейн-ринг, свободный микрофон. Участие школьников во время встречи является активным, они не только слушают, смотрят и задают вопросы, а становятся непосредственными участниками встречи, отвечают на вопросы, выполняют различные задания.

Особенность проекта состоит в том, что основным ресурсом в нем являются люди и время, которое необходимо для осуществления проекта: это поиск интересных людей, обработка информации, проведение переговоров, организация встречи, работа по информированию о встрече, размещение информации на сайте, поиск новых гостей.

В рамках проекта для школьников в июне 2015 года был проведен Фестиваль спорта “Спортивная мозаика: здравствуй лето с ГТО! и открытая конференция “Спорт – учеба! Спорт – игра!”. в которых приняли участие обучающиеся из 12 учреждений г. Томска, Томской области и Республики Бурятия. В заочном туре приняло участие 541 обучающихся и воспитанников. В очном туре 142 обучающихся и воспитанника. Поскольку для реализации проектов нужны различные площадки, специалисты и, конечно, спонсоры, проект имеет социальных партнеров:

- МАОУ ДОД ДОО(П)Ц “Юниор”;
- МБОУ СДЮШОР №1;
- МАОУ ДОД ДЮСШ УСЦ ВВС им. В.А. Шевелева;
- СДЮШОР №6 им. В.И. Русторгуева;
- Школа фламенко Дарьи Трубициной “Encanto”;
- ТПУ;
- ФК “Томь”;
- ООО Компания “Десант здоровья”;

Проект помогает решать главные задачи современной школы, формировать важнейшие качества личности:

1. Инициативность проявляется во время встречи или во время подготовки к ней: школьники задают гостям вопросы, участвуют в практической части встречи (выполняют задания), пишут отзывы, добывают информацию о тренировках, начинают их посещать,

поддерживают контакты с гостями, предлагают и осуществляют помощь в подготовке встречи и ее проведении, предлагают идеи для следующих встреч.

2. Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения проявляется по ходу встречи либо после них. Так как встречи проходят в доброжелательной обстановке, обычно все гости рассказывают о своей спортивной, физкультурной или оздоровительной деятельности, как о самом важном деле своей жизни, подкрепляя рассказ своими неподдельными эмоциями и ценным опытом. Такой рассказ выглядит нестандартно, жизненно и правдиво. Форма встречи позволяет гостям и участникам проявить творческое мышление и эмоциональность, что позволяет аудитории наладить тесный контакт и взаимодействие. После встречи от учеников начинают поступать вопросы, просьбы, предложения по организации спортивной жизни класса, школы и своей собственной.

3. Умение выстраивать профессиональный путь и обучение в течение всей жизни ярко представляют приглашенные гости. Очень важно то, что они могут показать весь свой путь к успеху (профессиональному, спортивному, творческому, по сохранению здоровья), а не только конечный результат. Это очень важно для детей, поскольку у них часто возникает вопросы “Когда, где и с чего начать?”. Из рассказов гостей видны многие преимущества или неизбежные трудности в любой деятельности. Рассказ выглядит не как реклама, а как честный, доверительный рассказ, основанный на собственном опыте. Все без исключения гости подчеркивают важность получения качественного общего и профессионального образования и умения постоянно заниматься самообразованием.

Важной составляющей проекта “Спортивный интерес” является также то, что ведется разговор, живой диалог с людьми. Проект позволяет по-новому посмотреть на привычные вещи и давно знакомых людей, узнать много полезного и интересного, повысить популярность физической культуры, спорта, здорового и активного образа жизни. У детей имеется возможность из “первых уст” узнать все их интересующее о профессии или деятельности в области физической культуры или спорта.

Проект позволяет школьникам понять, что значит здоровый образ жизни, зачем нужны занятия спортом, что спорт дает человеку кроме здоровья, как занимаются физической культурой и спортом их сверстники в других странах, какую роль играет Олимпийское движение в формировании идеи мира и здорового образа

жизни, что такое ГТО. Школьники получают знания о волонтерском движении и практические навыки добровольчества.

Статистика проекта: всего в проекте за 2013–2015 гг. состоялось 43 встречи с 48 гостями, 17 педагогов представили 14 видов спорта, встречи посетили 2665 школьников с 1 по 11 класс. В роли добровольцев приняли участие 75 воспитанников педагогов дополнительного образования, которые демонстрировали упражнения из видов спорта и помогли проводить практические занятия. Занялись представленными видами спорта 36 человек. Расширилась география и профессиональная принадлежность приглашенных гостей. Встречи прошли на базе семи образовательных учреждений.

По итогам всех проведенных встреч информация была размещена на сайте школы №37 <http://school37tomsk.ucoz.ru/> и на сайте ДООПЦ “Юниор” <http://junior.tom.ru> в новостях на главной странице.

Взаимоотношения учреждений основного и дополнительного образования в рамках проекта “Спортивный интерес” регулируются положением и договором о сетевом взаимодействии. Участие в проекте может принять любое учреждение, предварительно заключив договор о сетевом взаимодействии. В результате реализации проекта были организованы постоянные занятия представленными на встречах видами спорта, которыми заинтересовались ученики школы (баскетбол, футбол, шахматы, танцевальный фитнес, легкая атлетика).

Значимость реализации данного проекта для региональной системы физкультурно-спортивного воспитания школьников заключается:

- в создании эффективных условий для интеграции общего и дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта посредством проектной технологии;
- в развитии внутренних и внешних ведомственных и межведомственных связей в деле популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни у подрастающего поколения;
- в представлении и распространении инновационного педагогического и тренерского опыта;
- в создании коммуникационных связей между педагогами, учителями, родителями, обучающимися;
- в создании банка инновационных, педагогических и методических находок и разработок;

- в создании спортивного путеводителя с адресами для занятий спортом и активными видами отдыха, в том числе в электронном виде;
- в создании альманаха традиционных спортивных мероприятий г. Томска и Томской области, в том числе в электронном виде.

Для педагогов дополнительного образования спортивной направленности участие в проекте – большая помощь в решении проблемы набора детей в спортивные секции, сохранности контингента и повышении спортивных достижений.

Для учителей физической культуры открывается возможность комплексного формирования УУД в связи с требованиями ФГОС, информированности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни, решается проблема занятости школьников в спортивных секциях во внеурочное время, происходит повышение физической подготовленности, личной заинтересованности обучающихся в самосовершенствовании, развивается гражданская ответственность.

Для родителей важно, что ребенок увлечен любимым делом, не слоняется по улицам и не просиживает лишнее время за компьютером, улучшается его физическое здоровье, повышается ответственность и успеваемость по предметам.

Для детей проект представил физическую культуру и спорт как уникальное изобретение человечества, которое служит миру, взаимопониманию и взаимоуважению, так как язык спорта понятен в любом уголке земного шара. Многие школьники считают, что организация учебного процесса по физической культуре с использованием новых форм позволит повысить интерес к этой образовательной области, в итоге поможет школьникам не терять ресурсов своего здоровья, но и пополнять их. Для ребят расширился спектр выбора видов спорта.

### **Литература**

1. Указ президента “Национальная образовательная инициатива “Наша новая школа” // Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/documents/1450> (дата обращения 09.10.2016).